

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа №23 г. Черемхово»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Пешеходная грамота»
для обучающихся уровня начального общего образования
1-4 классы
на 2023 -2024 учебный год
1 час в неделю 1-4 классы
Итого за год: 34 часа

Рабочую программу составила:
Труханова Н.В.

г. Черемхово, 2023г.

Содержание программы

В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою активность.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающую действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Универсальные:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметные:

- соблюдать правила социального отношения: водитель-пешеход, пешеход-пешеход, пешеход-велосипедист, участник дорожного движения – инспектор ДПС;
- излагать факты истории и развития автотранспорта в России;
- применять знания и поддерживать правила дорожного движения на тренировочных занятиях, экскурсиях, в повседневной жизни.
- составлять и соблюдать правила передвижения группами, по железнодорожному поезду, по проселочной дороге и т.д.;
- составлять и соблюдать режимные моменты: отношение к труду и своему свободному времени.
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр, соревнований по правилам дорожного движения;
- в доступной форме объяснять правила дорожного движения, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправят.

Требования к знаниям и умениям.

К концу изучения программного материала обучающиеся получают знания и навыки в повседневной жизни:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;

- переходить проезжую часть с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.
 - обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
 - при посадке и высадке из общественного транспорта;
 - ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
 - не создавать помех движению транспорта;
 - определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
 - дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.
-
- определять сигналы светофора; виды транспорта; причины ДТП; правила движения на велосипеде; правила движения по дороге.
 - ориентироваться в дорожных ситуациях;
-
- оценивать свое поведение на дороге;
 - объяснить товарищу правила поведения на дороге.
 - что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;
-
- переходить железнодорожные пути;
 - переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
 - осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Формы подведения итогов:

тематические занятия

- игровые уроки
- практические занятия в «городах безопасности»
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
- настольные, дидактические и подвижные игры
- Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- Конкурсы рисунков и стенгазет
- Игра «Безопасное колесо»;
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Проведение уроков по ПДД

Тематический план

1 класс

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие: Дорога в школу и домой.	1	1	-
2-3	Улица полна неожиданностей.	2	1	1
4-5	Практическое занятие (экскурсия, настольные игры).	2	-	2
6	Остановочный путь и скорость движения.	1	1	-
7-8	Пешеходные переходы.	2	-	2
9	Практическое занятие. Пешеходные переходы.	1	-	1
10	Нерегулируемые перекрёстки.	1	-	1
11	Регулируемые перекрёстки. Светофор.	1	-	1
12	Где ещё можно переходить дорогу.	1	-	1
13	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1	-	1
14	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1	-	1
15-16	Проект №1 Виды транспорта.	2	-	2
17	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	1	-
18	Где можно и где нельзя играть.	1	1	-
19	Ты – велосипедист.	1	1	-
20-21	Проект №2 Дорожные знаки.	2	-	2
22	Поездка за город.	1	1	-
23	Дорога глазами водителей.	1	1	-
24	Экскурсия «Я- пешеход»	1		1
25.	Для чего нужны правила дорожного движения	1	1	-
26-27.	Проект №3 Правила для пешеходов.	2	-	2
28.	Участники дорожного движения.	1	-	1
29.	Светофор.	1	-	1
30-31	Проект №4 Добрый светофор.	2	-	2
32	Обязанности пешеходов.	1	-	1
33.	Движение по дороге в группе.	1	-	1
	Экскурсия.	1	-	1

Тематический план

2 класс

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Дорога в школу и домой.	1	1	
2-3	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	2	1	1
4-5	Правила поведения на пешеходном переходе	1		1
6	Умный светофор	1		1
7-8	Каждый это знать!	1		1
9	Безопасность на дороге	1	1	

10	Регулировщик и его сигналы.	1	1	
11-12	Проект № 1 «Регулируемая дорога»	2		2
13	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1		1
14	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1		1
15	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	1	
16	Дорога в школу.	1		1
17-18	Проект № 2 «Твой ежедневный маршрут»	2		2
19	Где можно и где нельзя играть.	1		1
20	Ты – велосипедист.	1		1
21	Поездка за город.	1		1
22	Дорога глазами водителей.	1	1	
23	Учусь читать дорожные знаки.	1	1	
24-25	Проект №3 «Дорожные знаки в моей окрестности»	2		2
26	Кодекс выживания городского пешехода.	1	1	
27	КВН «Клуб внимательный пешеход»	1		1
28	Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта	1	1	
29-30	Проект №4 «Расставь дорожные знаки на перекрёстке»	2		2
31	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.	1		1
32-33	Почему дети попадают в дорожные аварии.	2		2
34	Итоговое занятие.	1		1

**Тематический план
3 класс**

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	
2-3	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	2		2
4	Как пешеходы и водители поделили дорогу.	1	1	
5	Остановочный путь и скорость движения.	1	1	
6	Пешеходные переходы.	1		1
7	Нерегулируемые перекрёстки.	1		1
8	Регулируемые перекрёстки. Светофор.	1	1	
9-10	Проект №1 «История светофора»	2		2
11	Регулировщик и его сигналы.	1	1	
12	Где ещё можно переходить дорогу.	1		1
13	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1	1	
14	Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	1	1	
15	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	1	1	
16	Дорога и её элементы, правила поведения на ней.	1	1	
17-18	Проект №2 «Зелёная дорога»	2		2
19	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1	1	
20	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1		1

21	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1		1
22	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1		1
23-24	Проект №3 «О чём говорят дорожные знаки»	2		2
25-26	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	2		2
27	Где можно и где нельзя играть.	1		1
28-29	Проект №4 «Где можно и где нельзя играть».	2		2
30-31	Ты – велосипедист.	2	1	1
32	Поездка за город.	1		1
33	Улица глазами водителей.	1	1	
34	Итоговое занятие.	1		1

Тематический план

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие.	1	1	
2	Безопасность пассажиров.	1	1	
3	Проект №1 Безопасность пешеходов.	1		1
4	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1		1
5	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения	1		1
6	Проверка знаний правил дорожного движения.	1	1	
7	Основные понятия и термины ПДД.	1	1	
8	Проект №2 «Понятия и термины ПДД».	1		1
9	Предупредительные сигналы.	1	1	
10	Движение учащихся группами и в колонне.	1		1
11	Перевозка людей.	1	1	
12	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1	1	
13	Нерегулируемые перекрестки.	1		1
14	Проект №3 Нерегулируемые перекрестки.	1		1
15	Оборудование автомобилей специальными приборами.	1	1	
16	Труд водителя.	1	1	
17	Разбор дорожных ситуаций на макете.	1		
18	Проект №4 Ситуации на дороге.	1		1
19	Дорожные знаки.	1	1	
20	Проведение дня безопасности дорожного движения в классе.	1		1
21	Практическое занятие на специально размеченной площадке.	1		1
22-23	Основные виды травм и первая помощь при них.	2	1	1
24-25	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	2		2
26	Обязанности велосипедистов.	1	1	
27-28	Оценка дорожных ситуаций.	2		2
29-30	Практические упражнения, тренирующие глазомер.	2		2

31	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	1	
32	Ответственность за нарушение.	1	1	
33	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1		1
34	Итоговое занятие.	1		1