

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Юный инспектор движения»
на 2023-2026 учебный год
программа рассчитана на 3 года обучения**

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Учебно – тематическое планирование
5. Оценочные материалы
6. Методические материалы

Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 2-4 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так, как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;

обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика; привитие умения пользоваться общественным транспортом;

ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;

воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;

воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 3 года, из расчета 2 часа в неделю.

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия “Дети - дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой - необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Условия реализации программы

Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий; тематические занятия игровые тренинги

разбор дорожных ситуаций на настольных играх экскурсии

конкурсы, соревнования, КВН, викторины

изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения; выпуск стенгазет разработка проектов по ПДД встреча с работниками ГИБДД просмотр видеофильмов

Методы и средства обучения:

Словесные - рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные - показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические - выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Сроки реализации программы

01.09.2020-31.08.2023

Условия реализации программы

1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.),
3. Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ЮИД, инспектор ОГИБДД).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.). ,

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

- ✓ объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- ✓ в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- ✓ осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- ✓ Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих
- ✓ универсальных учебных действий:
- ✓ Регулятивные УУД:
- ✓ определять цель деятельности;

- ✓ учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- ✓ навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- ✓ Познавательные УУД:
- ✓ добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
- ✓ Коммуникативные УУД:
- ✓ оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
 - ✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ✓ слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ задавать вопросы
- ✓ Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МОУ Школа № 23 .

2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

ВЫПУСКНИКОВ ОТРЯДА ЮИД:

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся 1 -го и 2-го класса **должны знать:**

- ✓ опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- ✓ безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- ✓ типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;

- ✓ опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- ✓ места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках,
- ✓ самокатных средствах, санках и т.п.;
- ✓ название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Правила:

- ✓ перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- ✓ перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- ✓ перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- ✓ воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- ✓ движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- ✓ движения группы детей в сопровождении взрослых;
- ✓ этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- ✓ безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Учащиеся 2-го класса должны уметь:

- ✓ переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- ✓ правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- ✓ **Учащиеся 2-го класса, кроме перечисленного выше, должны знать**

Правила:

- ✓ перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- ✓ перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

Учащиеся 3-го класса должны уметь:

- ✓ переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ✓ обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ✓ ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- ✓ не создавать помех движению транспорта;
- ✓ определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- ✓ дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

Учащиеся 3-4-го класса, кроме перечисленного для 2-3-го класса, должны знать:

- ✓ что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

А также Правила:

- ✓ перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- ✓ перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
- ✓ перехода железной дороги.

Учащиеся 3 - 4-го класса должны уметь:

- ✓ ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- ✓ переходить железнодорожные пути;
- ✓ переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ✓ осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо **формировать и развивать у учащихся 4-го класса:**

- ✓ устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- ✓ познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- ✓ понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их

анализировать и оценивать;

- ✓ самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Формы и методы контроля:

- ✓ организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- ✓ проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- ✓ организация игр-тренингов; анализ результатов деятельности.

Содержание программы 1 года обучения

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. ПДД.

2.1 Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2. 3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков; предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4 Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5 Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7 Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке - ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8 Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого ■ перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода

на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт.

Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9 Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10 Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11 Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колошущихся пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия

руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12 Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13 Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений; «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15 Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16 На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17 Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2.18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3 .ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие

средства. Обработка поражённых Участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

Содержание программы 2 года обучения

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. ПДД.

2.1 Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2 Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.3 Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.4 Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.5 Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет. Регулируемый перекресток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке - ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.6 Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт.

Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.7 Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.8 Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.9 Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонии пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.10 Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.11 Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.13. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.14 Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.15 На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.16 Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2.17. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая: на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу

перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

3.1 Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2 Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3 Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)

3.4 Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. ПМП при черепно- мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе; ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.

3.5 Шок, обморок. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.

3.6 Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

3.7 Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях:

1. Пострадавший без сознания;
2. Обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной приём Сафара);
3. Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»;
- 4 Проведение закрытого массажа сердца;
- 5 Оказание сердечно- лёгочной реанимации одним человеком;
- 6 Оказание сердечно- лёгочной реанимации двумя.

3.8 Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок. Наложение повязки:

- при травме головы: лобной области (шапочка); теменной области (чепец); затылочной области головы и шеи (8- образная);
- при травме глаза; на оба глаза;
- при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8- образная);
- на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); (расходящаяся);
- при травме грудной клетки (спиральная повязка); (повязка Дезо).

3.9 Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.

4 Страхование. Правила страхования. Правила страхования имущества, жизни. Деятельность страховых компаний. Заключение договоров.

1. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД

Содержание программы **3 года обучения.**

Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность.

Состояние безопасности дорожного движения в крае, районе, селе.

Расположение транспортных средств на проезжей части.

Движение по трамвайным путям попутного направления. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Дистанция. Движение медленно движущихся транспортных средств.

Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста. Дополнительные требования к движению мотоциклистов, мопедистов.

Остановочный путь транспорта. Зависимость остановочного пути от скорости и коэффициента сцепления шин с дорогой.

Встречный разъезд. Обгон безрельсового транспортного средства Действия водителя обгоняемого транспортного средства Обгон с выездом на полосу встречного движения. Запрещение обгона Приоритет транспортных средств при затрудненном разъезде на уклонах.

Остановка и стоянка. Места запрещения остановок и стоянок транспортных средств Вынужденная остановка. Меры предупреждения самопроизвольного движения поставленных на стоянку транспортных средств.

Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки. Преимущество трамвая. Порядок проезда при смене сигналов. Нерегулируемый перекрёсток. Порядок разъезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств. Общий принцип приоритета движущегося транспортного средства в прямом направлении.

Проезд через нерегулируемый, регулируемый пешеходный переход. Движение в местах расположения остановок маршрутных транспортных средств.

Движение через железнодорожные пути. Остановочный путь поезда. Ограничения, при которых недопустим выезд на железнодорожный переезд. Вынужденная остановка на переезде. Сигнал остановки поезда. Сигнал общей тревоги.

Движение по автомагистрали. Порядок движения. Вынужденная остановка. Приоритет маршрутного транспортного средства.

Приоритет трамвая, транспортных средств, находящихся на полосе для маршрутных транспортных средств, начинающих движение от обозначенной остановки.

Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Условия применения • противотуманных фар, габаритных огней.

Переключение дальнего света на ближний.

Включение приборов в условиях недостаточной видимости, в светлое время суток. Задние противотуманные фонари. Звуковые сигналы.

Буксировка механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке, методом частичной погрузки. Запрет на буксировку.

Перевозка людей в кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла.

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

1. Первая медицинская помощь при травмах и переломах.

Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга, растяжение связок и вывих суставов. Первая помощь при них.

Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос».

Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота на нижнюю и верхнюю области живота.

Транспортировка пострадавших при ранениях нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.

2. Пропаганда правил дорожного движения.

Выступление по школьному радио «На дороге - не в комнате, об этом всегда помните!», «История правил дорожного движения», «Цена жизни - секунда».

Конкурсы, викторины, уроки безопасности, брейн-ринги.

Дежурство в микрорайоне школы.

Выпуск стенгазет, памяток безопасности, молний.

Соревнования «Безопасное колесо»

Учебный план

Наименование разделов, тем 1 года обучения	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
	Теория	Практика	

Раздел № 1 «Введение»			
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.	1	-	
Раздел № 2 «Правила дорожного движения»			
Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД.	3	1	
Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	-	
Дорожные знаки и дополнительные средства информации	6	4	
Правила движения пешехода	1	1	
Где и как переходить улицу?	1	2	
Элементы улиц и дорог.	1	1	
Регулируемый перекресток.	1	1	
Нерегулируемый перекресток.	1	2	
Правила движения велосипедистов, мопедиста.	2	2	
Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	1	2	
Движение группы пешеходов и велосипедистов.	1	2	
Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	1	1	

Фигурное вождение велосипеда.	1	2	
Дорожная разметка.	1	1	
Правила пользования транспортом.	1	-	
На железной дороге.	1	1	
Движение по загородной дороге.	1	1	
Дорожные ловушки.	1	-	
Раздел № 3 «Первая медицинская помощь»			
Ожоги, обморожения.	1	1	
Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	1	1	
Транспортировка пострадавших.	1	2	
Переломы	1	2	
Раздел № 4 «Творческие мероприятия»			
Подготовка агитвыступления.	2	4	
Итого 68			
			практикум

Учебный план

Наименование разделов, тем 2 год обучения	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
	Теория	Практика	
Раздел № 1 «Вводное занятие. Инструктаж по	1	1	

технике безопасности на занятиях кружка ЮИД.»			
Раздел № 2 «Правила дорожного движения»			
Основные понятия и термины ПДД.	1	-	
Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	-	
Дорожные знаки и дополнительные средства информации	3	2	
Правила движения пешехода	1	1	
Где и как переходить улицу?	1	2	
Элементы улиц и дорог.	1	1	
Регулируемый перекресток.	1	-	
Нерегулируемый перекресток.	1	1	
Правила движения велосипедистов, мопедиста.	-	2	
Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	-	2	
Движение группы пешеходов и велосипедистов.	1	1	
Устройство велосипеда.	-	2	
Фигурное вождение велосипеда.	-	2	
Дорожная разметка.	1	1	
Правила пользования транспортом.	1	1	
На железной дороге.	1	1	

Движение по загородной дороге.	1	1	
Дорожные ловушки.	1	1	
Раздел № 3 «Первая медицинская помощь»			
Ожоги, обморожения.	1	1	
Виды кровотечений.	1	1	
Транспортировка пострадавших.	1	1	
Травмы головы, грудной клетки, живота.	1	2	
Шок обморок.	1	2	
Переломы	1	1	
Первичное реанимационное пособие.	1	-	
Виды и техника наложения повязок.	-	2	
Медицинская аптечка.	-	1	
Раздел № 4 «Страхование»		2	
Основы страхования.	1	1	
Раздел № 5 «Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма»			
Подготовка и выступление агитбригады.	1	3	
Подготовка плаката.	-	2	
Участие в конкурсах.	-	2	

Итого		68	Практикум
-------	--	----	-----------

Учебный план

Наименование разделов, тем 3 года обучения	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
	Теория	Практика	
Раздел № 1 «Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД.»	1	1	
Раздел № 2 «Правила дорожного движения»			
Ответственность за нарушения ПДД.	1	-	
Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	-	
Остановочный путь транспорта.	3	2	
Встречный разъезд.	1	1	
Остановка и стоянка.	1	2	
Проезд перекрестков.	1	1	
Приоритет маршрутных транспортных средств.	1	-	
Пользование внешними световым приборами.	1	1	
Буксировка механических транспортных средств.	-	2	
Перевозка людей.	-	2	
Транспортировка пострадавших	1	1	
Способы искусственной вентиляции легких.	-	2	

Содержание автомобильной аптечки и назначение средств.	-	2	
Агитационно-массовая работа	1	1	
Правила пользования транспортом.	1	1	
На железной дороге.	1	1	
Движение по загородной дороге.	1	1	
Дорожные ловушки.	1	1	
Раздел № 3 «Первая медицинская помощь»			
Ожоги, обморожения.	1	1	
Виды кровотечений.	1	1	
Транспортировка пострадавших.	1	1	
Травмы головы, грудной клетки, живота.	1	2	
Шок обморок.	1	2	
Переломы	1	1	
Первичное реанимационное пособие.	1	-	
Виды и техника наложения повязок.	-	2	
Медицинская аптечка.	-	1	
Раздел № 4 «Страхование»			
Основы страхования.	1	1	
Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма	8		

Подготовка и выступление агитбригады.	1	3	
Подготовка плаката.	-	2	
Участие в конкурсах.	-	2	
Итого	68		Практикум

Календарный учебный график

1 год

Учебный модуль	Месяц									Промежуточная аттестация
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	май
Кружок «Юный инспектор движения»	10	8	6	8	6	6	8	8	8	
Всего:	68 часов в год									Практикум

Календарный учебный график

2 год

Учебный модуль	Месяц									Промежуточная аттестация
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	май
Кружок «Сам себе дизайнер»	8	8	8	8	6	6	8	8	8	
Всего:	68 часов в год									Практикум

Календарный учебный график

3 год

Учебный модуль	Месяц									Промежуточная аттестация
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	май
Кружок «Сам себе дизайнер»	8	8	8	8	6	6	8	8	8	
Всего:	68 часов в год									Практикум

Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Перечень разделов, тем
1	Раздел № 1 «Введение»
2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.
3	Раздел № 2 «Правила дорожного движения»
4	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД.
5	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.
6	Дорожные знаки и дополнительные средства информации
7	Правила движения пешехода
8	Где и как переходить улицу?
9	Элементы улиц и дорог.
10	Регулируемый перекресток.
11	Нерегулируемый перекресток.
12	Правила движения велосипедистов, мопедиста.
13	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.
14	Движение группы пешеходов и велосипедистов.
15	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.
16	Фигурное вождение велосипеда.
17	Дорожная разметка.

18	Правила пользования транспортом.
19	На железной дороге.
20	Движение по загородной дороге.
21	Дорожные ловушки.
22	Раздел № 3 «Первая медицинская помощь»
23	Ожоги, обморожения.
24	Виды кровотечений. Остановка кровотечений.
25	Транспортировка пострадавших.
26	Переломы
27	Раздел № 4 «Творческие мероприятия»
28	Подготовка агит. выступления.

Учебно-тематический план

2 год обучения

№	Перечень разделов, тем
1	Раздел № 1 «Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД.»
2	Раздел № 2 «Правила дорожного движения»
3	Основные понятия и термины ПДД.
4	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.
5	Дорожные знаки и дополнительные средства информации

6	Правила движения пешехода
7	Где и как переходить улицу?
8	Элементы улиц и дорог.
9	Регулируемый перекресток.
10	Нерегулируемый перекресток.
11	Правила движения велосипедистов, мопедиста.
12	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.
13	Движение группы пешеходов и велосипедистов.
14	Устройство велосипеда.
15	Фигурное вождение велосипеда.
16	Дорожная разметка.
17	Правила пользования транспортом.
18	На железной дороге.
19	Движение по загородной дороге.
20	Дорожные ловушки.
21	Раздел № 3 «Первая медицинская помощь»
22	Ожоги, обморожения.
23	Виды кровотечений.
24	Транспортировка пострадавших.

25	Травмы головы, грудной клетки, живота.
26	Шок обморок.
27	Переломы
27	Первичное реанимационное пособие.
29	Виды и техника наложения повязок.
30	Медицинская аптечка.
31	Раздел № 4 «Страхование»
32	Основы страхования.
33	Раздел № 5 «Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма»
34	Подготовка и выступление агитбригады.
35	Подготовка плаката.
36	Участие в конкурсах.

Учебно-тематический план

3 год обучения

№	Перечень разделов, тем
1	Раздел № 1 «Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД.»
2	Раздел № 2 «Правила дорожного движения»
3	Ответственность за нарушения ПДД.
4	Расположение транспортных средств на проезжей части.

5	Остановочный путь транспорта.
6	Встречный разъезд.
7	Остановка и стоянка.
8	Проезд перекрестков.
9	Приоритет маршрутных транспортных средств.
10	Пользование внешними световым приборами.
11	Буксировка механических транспортных средств.
12	Перевозка людей.
13	Транспортировка пострадавших
14	Способы искусственной вентиляции легких.
15	Содержание автомобильной аптечки и назначение средств.
16	Агитационно-массовая работа
17	Правила пользования транспортом.
18	На железной дороге.
19	Движение по загородной дороге.
20	Дорожные ловушки.
21	Раздел № 3 «Первая медицинская помощь»
22	Ожоги, обморожения.
23	Виды кровотечений.
24	Транспортировка пострадавших.

25	Травмы головы, грудной клетки, живота.
26	Шок обморок.
27	Переломы
28	Первичное реанимационное пособие.
29	Виды и техника наложения повязок.
30	Медицинская аптечка.
31	Раздел № 4 «Страхование»
32	Основы страхования.
33	Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма
34	Подготовка и выступление агитбригады.
35	Подготовка плаката.
36	Участие в конкурсах.

Оценочные материалы

Критерии оценивания творческой работы

Группа _____

Класс _____

Ученик _____

Оценивание по пятибалльной системе. Максимум – 20 баллов

Критерии	Количество баллов
----------	-------------------

Знание ПДД	
Оказание первой медицинской помощи	
Знание дорожных знаков и дополнительных средств информации	
Решение практической задачи	
Всего баллов	