

Управление образования администрации муниципального образования
«город Черемхово»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа №23 г. Черемхово»

ОТЧЕТ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел I. Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления образовательной организацией	25
3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	29
4. Оценка организации учебного процесса	42
5. Оценка востребованности выпускников	45
6. Оценка качества кадрового обеспечения	46
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	49
8. Оценка материально-технической базы	54
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	65
Раздел II. Анализ показателей деятельности	70
2.1 Приложение 1. Анализ показателей деятельности МОУ Школа №23 г. Черемхово по итогам 2023 года	70
2.2. Выводы по итогам самообследования	74

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 23 г. Черемхово».
Руководитель	Кислова Наталья Демьяновна
Адрес организации	665407, Россия, Иркутская область, город Черемхово, улица Первомайская, 87
Телефон, факс	8 (39546) 5-57-05
Адрес электронной почты	chersch23@mail.ru
Сайт школы	https://sh23-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Официальное сообщество МОУ Школа №23 г. Черемхово.	МОУ Школа №23 г.Черемхово (vk.com)
Учредитель	Управление образования г. Черемхово. 665413, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Ф. Патаки, д.8, т/факс (8-395-46) 5-12-44
Дата создания	1950 год
Лицензия	От 06 февраля 2014 г. № 0001163, серия: 38Л01 регистрационный № 6803
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03 марта 2014г. № 0000550, серия: 38 А01 регистрационный № 2543

МОУ Школа № 23 г. Черемхово (далее — образовательная организация) расположена на одной из старейших улиц г. Черемхово, улице Первомайской в значительном удалении от социальных и культурных объектов. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также МОУ Школа № 23 г. Черемхово реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в образовательной организации организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, требованиями СанПиН, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Основным видом деятельности МОУ Школа №23 г. Черемхово является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, дополнительное образование детей и взрослых.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. С сентября 2020 года образовательная организация успешно реализует рабочую программу «Родной (русский) язык» в 1-6 классах, которая внесена в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке.

Режим работы определяется Уставом и требованиями СанПИН. МОУ Школа №23 г. Черемхово ведёт образовательную деятельность по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1 -9 классов, в режиме двух учебных смен, 19 классов – комплектов.

Сведения о сменности занятий

1 смена	2 смена
Уровень начального общего образования	
1а -22	2а -22
1б- 22	2б -21
4а -24	3а – 25
4б -22	3 б - 27
ИТОГО: 90/48,6 %	95/ 51,3%
Уровень основного общего образования	
5 а -27	6а -26
5б-21	6б - 28
9а- 22	7а-27
9б - 22	7б- 22
9 в-12	8а -25
	8б -21
ИТОГО: 104/41,1%	149/58,9%

Продолжительность образовательных занятий для учащихся 1 класса представляет ступенчатый принцип с постепенным нарастанием, составляет 35 минут в первом полугодии учебного года и 40 минут во втором полугодии, для 2-9 классов – 40 минут в течение всего учебного года.

Начало занятий в 8 час. 30 мин.

Расписание занятий:

1 урок: 8.30 – 9.10 перемена 10 мин.;

2 урок: 9.20 – 10.00 перемена 10 мин.;

3 урок: 10.10 -10.50 перемена 20 мин.;

4 урок: 11.10 – 11.50 перемена 15 мин.;

5 урок: 12.05 – 12.45 перемена 10 мин.;

6 урок: 12.55– 13.35 перемена 10 мин.; первый урок второй смены

2 урок: 13.45– 14.25 перемена 20 мин.

3 урок: 14.45 - 15.25 перемена 15 мин.

4 урок: 15.40- 16.20 перемена 5 мин.

5 урок: 16.25 – 17.05 перемена 5 мин.

6 урок: 17.10 – 17.50

7 урок: 17.55-18.35

Численность обучающихся на 31 декабря 2023 г. – 438 человек:

Кол-во обучающихся на период с 01.01.2023 г. по 31.05.2023 г., чел.	Кол-во обучающихся на период с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г., чел.
444	438

		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На 31.12.2023 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (чел.), в том числе	400	436	444	438
	Уровень начального общего образования	208	215	196	185
	Уровень основного общего образования	192	221	236	253
2.	Количество классов комплектов всего (ед.), в том числе:	17	18	19	19
	Уровень начального общего образования	8	8	8	8
	Уровень основного общего образования	8	9	10	10
	Специализированный класс для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 (интеллектуальные нарушения)	1 (интеллектуальные нарушения)	1 (интеллектуальные нарушения)	1 (интеллектуальные нарушения)
3.	Сохранность контингента на конец учебного года (%)	100	100	100	100

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что количество обучающихся с каждым годом увеличивается, увеличивается и количество классов – комплектов (выпускается один класс, набирается два первых класса). Сохранность контингента в течение последних трех лет 100 %.

На уровне основного общего образования обучается специализированный класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в количестве 12 человек, что составляет 16,2 % от общего числа детей с ОВЗ.

Педагогический коллектив школы слаженный, активный, мобильный, готовый к инновациям.

Среди положительных результатов можно отметить результативность участия педагогов в региональных, муниципальных профессиональных конкурсах.

Педагоги школы обобщают и распространяют опыт на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях

Учащиеся и педагоги ОО занимаются проектной и исследовательской деятельностью, принимают участие в НПК, интеллектуальных и творческих конкурсах, являются победителями и призерами интеллектуальных конкурсов и соревнований.

С 01.09.2022 г. в образовательной организации введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.2. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МОУ Школа № 23 г. Черемхово реализует два инновационных проекта:

Уровень	Название проекта	Примечание
Федеральный	Федеральная инновационная площадка по тематическому направлению: «Проектирование и реализация системы языковой и образовательной адаптации детей мигрантов и вынужденных переселенцев в образовательной организации».	
Муниципальный	Проект "Школа + цифра = равные возможности для каждого".	

Результаты деятельности по инновационным направлениям

Уровень	Направление экспериментальной/инновационной деятельности	Название инновационных площадок в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области, приказами управления образования г. Черемхово	Содержание деятельности в рамках проекта, площадки за 2023 год (кратко с указанием формы, темы, даты, места презентации опыта)
Федеральный	Воспитательная деятельность	Федеральная инновационная площадка по тематическому направлению: «Проектирование и реализация системы языковой и образовательной адаптации детей мигрантов и вынужденных переселенцев в образовательной организации» Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» №17 от 14 марта 2023 г.	Проект «Между культурой разных народов нет непреходимых границ», охват 438 человек; «Величие родного языка, посвященного Дню родного языка в рамках проекта НКЦ «Самовар 2.0», 3 человека (благодарность); Познавательная – развлекательная программа «В некотором царстве Российском государстве» 15 человек (2 место); Международный Молодежный форум «Планета одна на всех» 27 человек; Час общения «У нашей дружбы крепкие корни» +

		<p>мастер –класс «Аист» ко Дню единения народов России и Белоруссии 25 человек;</p> <p>Час этнознакомства «Свободный как ветер цыганский народ».</p> <p>Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Планирование работы инновационных площадок; -Развитие личности обучающегося в процессе речевого воспитания» и «Проектирование и реализация системы языковой, культурной и образовательной адаптации детей мигрантов и вынужденных переселенцев в образовательной организации»; -«Кинопедагогика»; -«Стань полезным профессиональному сообществу: делимся опытом работы»; -«Интеркультурное воспитание»; -«Федеральная рабочая программа воспитания: от принятия к реализации»; -«Мигранты»; -«Теория и практика социально-педагогического сопровождения семейного воспитания» <p>Опрос «Мониторинг ценностных ориентаций современной молодёжи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»</p>
--	--	---

			(учащиеся (8-9 классы) -46 человек, родители – 59 человек, педагоги – 15 человек)
муниципальный «Проект "Школа + цифра = равные возможности для каждого". Муниципальный координатор проекта: отдел цифровой трансформации образования МКУ ЦОиРО г. Черемхово (на основании <u>Распоряжения министерства образования Иркутской области от 20.02.2023 № 55-211-мр</u> "О присвоении статуса региональной инновационной площадки" присвоен статус региональной инновационной площадки)		Муниципальный координатор проекта: отдел цифровой трансформации образования МКУ ЦОиРО г. Черемхово (на основании <u>Распоряжения министерства образования Иркутской области от 20.02.2023 № 55-211-мр</u> "О присвоении статуса региональной инновационной площадки" присвоен статус региональной инновационной площадки)	Муниципальный конкурс для членов управленческих команд «Школа будущего» ПК по проблеме «Быстрый старт в искусственный интеллект», Онлайн-школа цифры по темам: «Цифровизация и искусственный интеллект в современной школе», «Цифровые технологии и искусственный интеллект как средства индивидуализации образования», «Умная школа» и возможности искусственного интеллекта». <u>Методический дайвинг "Технологии искусственного интеллекта в образовании: что нужно знать управленцу?"</u> <u>Цифровая трансформация образования: опыт школ 2023-12-18</u> <u>Урок Цифры: от первых смс до чат-ботов 2023-11-13</u> <u>Искусственный интеллект на службе педагога 2023-10-13</u> <u>Единый урок по безопасности в сети Интернет 2023-12-06</u> <u>Безопасный интернет 2023-12-11.</u> ОО является участником реализации Модуля Сетевого университета "Первые шаги в искусственный интеллект".

Вывод:

Анализ инновационной деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что данное направление цифрового развития интересно как педагогам, так и обучающимся, находится

в режиме развития. Значительно возрос уровень мотивации и активности всех участников образовательной деятельности.

Актуальными остаются вопросы воспитания, межэтнического взаимодействия и социальной адаптации представителей разных народов.

1.3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Воспитательная система МОУ Школа №23 г. Черемхово как сложная педагогическая система основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основой воспитательной работы в МОУ Школа №23 г. Черемхово является программа воспитания. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МОУ Школа № 23 г. Черемхово. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули					
«Классное руководство»	«Урочная деятельность» («Школьный урок»)	«Внеурочная деятельность» («Курсы внеурочной деятельности»)	Взаимодействие с родителями (законными представителями и) «Работа с родителями»	Самоуправление	Профориентация
Вариативные модули					

«Ключевые общешкольные дела»	Детские объединения	общественные	Школьные медиа	«Профилактика и безопасность»	Организация предметно-эстетической среды.
Модули, вносимые образовательной организацией					
«Русская душа»					

Инвариантные модули	
Работа с родителями	
<p>Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.</p>	<p>Модуль «Работа с родителями» является инвариантным в программе воспитания. Эффективность воспитательной работы учителя во многом зависит от его умения находить общий язык с родителями, опираться на их помощь и поддержку.</p> <p>С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. В этом учебном году для повышения педагогической культуры родителей классные руководители пополняли арсенал знаний по вопросам воспитания ребёнка в семье и школе, проводились родительские собрания, беседы и другое.</p> <p>При содействии родительской общественности в школе продолжает работу клуб «Весёлые струны». Учащиеся 5-9 классов обучаются игре на гитаре. Общее количество участников клуба составляет 37 человек, что в два раза больше, по сравнению с 2022 годом.</p> <p>Собрания проводились в очном режиме с учётом мер безопасности, индивидуальные беседы по телефону, письменно через дневники учащихся или образцы выполнения в рабочих тетрадях детей. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.</p> <p>В школе выделены следующие основные направления организации совместной работы школы и родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела); 2) участие родителей в управлении школой (Совет школы, родительский комитет) <p><i>События:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Общешкольная родительская конференция «Культура здоровья: образовательное и социальное окружение» (апрель 2023г.). – Общешкольная конференция ««Семья – это жизни опора» (27 октября 2023 г.) – Акция «Родительский патруль» (3 раза за отчетный период)

	<ul style="list-style-type: none"> – Консультационный пункт в рамках проекта «Школа заботливого родителя». «Подросток. Какой он?» – Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму. – Организация мастер -классов
<p>Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>	<p>Система ученического самоуправления представлена Советом учащихся, который формируется в начале каждого учебного года. В работе ученического самоуправления принимают участие все учащиеся с 1-по 9 класс.</p> <p>Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы. Значение развития самоуправления состоит в том, что, выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, учащиеся утверждают себя в активной жизненной позиции, проникаются ответственностью за состояние школьных дел и за свой вклад в них.</p> <p>В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.</p> <p>В МОУ Школа №23 г. Черемхово функционирует первичное отделение РДШ, которое в сентябре 2023 вошло в первичное отделение РДДМ «Движение первых»</p> <p>Работу школьного ученического самоуправления за 2023 год можно признать удовлетворительной.</p> <p>За отчетный период органом ученического самоуправления под руководством заместителя директора по воспитательной работе и советника директора по воспитанию проведены следующие мероприятия:</p> <p>Фестиваль «Восходящие звездочки» - проявление своих творческих способностей в рисовании, сочинении стихотворений, сказок, пении, техническом творчестве»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Школьная акция «Улыбка педагога» День Знаний – День знаний «Здравствуй школа» – День Сюрпризов для малышей – Акция «Мой цветок настроения» – Акция «Сердечко для любимой мамы» к Международному дню матери – Акция «Убери за собой!» – Традиционный День кино – Школа активиста (7 ключей самоуправления (изучение программы «7 ключей самоуправления» практическая работа по семи ключам – День учителя – День грамотности «Какое счастье – быть грамотным!» – «Ну-ка дружно - Ну-ка вместе!» (День активности ко Дню толерантности) – Акция «Сердечко для любимой мамы» к Международному дню матери – Акция «Убери за собой!» – Традиционный День кино
<p>Профориентация</p>	

<p>Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>В школе складывается своя система организации профориентационной работы с учащимися.</p> <p>В сентябре 2023 года, по инициативе Минпросвещения России введен курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». На сегодняшний день данным курсом охвачено 9 классов (251 человек).</p> <p>Мероприятия профориентационной направленности реализуются через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»; - участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»; - сотрудничество с СПО города Черемхово (Дни открытых дверей, профессиональные пробы, практико – ориентированные встречи, экскурсии); - просмотр и обсуждение уроков на портале «Проектория. Шоу профессий»; - реализацию проекта «Профессии моей семьи» (с участием родителей) и другое. <p><i>События:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Профориентационная беседа «Профессии МЧС» – Проектория. Шоу Профессий «Машиностроение» – Проектория. Шоу Профессий «Педагог. Наставник. Друг» – Проектория. Шоу Профессий «Профессии РЖД» – Проектория. Шоу Профессий «Профессии РЖД» – Проектория. Шоу Профессий «Строительная сфера» – Проектория. Шоу Профессий «Металлообработка» – Проектория. Шоу Профессий «Спасательные работы» – Проектория. Шоу Профессий «Звукорежиссура и саунд-дизайн» – Проектория. Шоу Профессий «Технологии композитов (Изготовление изделий из полимерных материалов)» – Проектория. Шоу Профессий «Информационные системы и программирование» – Проектория. Шоу Профессий «Технологии легкой промышленности – Проектория. Шоу Профессий «Профессии сферы ЖКХ» – Проектория. Шоу Профессий «Сельское хозяйство» – Проектория. Шоу Профессий «Сервис и туризм» – Проектория. Шоу Профессий «Искусственный интеллект» – Региональный онлайн-урок «Моя профессия – 3D дизайнер» – Онлайн -урок «Моя профессия – работник прокуратуры» – Профориентационное занятие “Почему нужно учиться на инженера?” (Востсибуголь) <p style="text-align: center;">Профориентация в рамках социального партнерства</p> <table border="1" data-bbox="391 1713 1444 2042"> <thead> <tr> <th data-bbox="391 1713 893 1803">Наименование организации, с которой заключен договор</th> <th data-bbox="901 1713 1444 1803">Предмет договора</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="391 1803 893 1971">Профессиональное образовательное учреждение Черемховская автошкола «ДОСАФ»</td> <td data-bbox="901 1803 1444 1971">Проект «Любители автомобиля»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1971 893 2042">Областное государственное казенное учреждение «Центр</td> <td data-bbox="901 1971 1444 2042">Сотрудничество сторон в целях организации профессиональной</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование организации, с которой заключен договор	Предмет договора	Профессиональное образовательное учреждение Черемховская автошкола «ДОСАФ»	Проект «Любители автомобиля»	Областное государственное казенное учреждение «Центр	Сотрудничество сторон в целях организации профессиональной
Наименование организации, с которой заключен договор	Предмет договора						
Профессиональное образовательное учреждение Черемховская автошкола «ДОСАФ»	Проект «Любители автомобиля»						
Областное государственное казенное учреждение «Центр	Сотрудничество сторон в целях организации профессиональной						

	занятости населения города Черемхово (ОГКУ ЦЗН города Черемхово)	ориентации учащихся школы №23 г. Черемхово апрель 2023г., октябрь 2023г.
	Областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Черемхово (ОГКУ ЦЗН города Черемхово)	Совместная деятельность Центра и Работодателя по организации и проведению временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. (май-июнь 2023 г.)
	Государственное образовательное учреждение профессионального образования Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»	Профессиональные пробы «Азы педагогической профессии» апрель 2023г.
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса". г. Черемхово	Профессиональные пробы «Повар –кондитер» апрель 2023 «Помощник машиниста» апрель 2023 «Профессия сварщик» апрель 2023
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова"	Профессиональные пробы "Применение 3D-сканера при графической обработке объектов"
	"Черемховский медицинский колледж им Турышевой А.А."	Практико-ориентированная встреча «Под клятвой Гиппократу»
	<p><i>Проведение профориентационных мероприятий для родителей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкета для родителей. "Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии" - 53 человека • Тренинг для родителей «Компас в мире профессий» - 12 человек • Школа заботливого родителя «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка» (консультация психолога – май 2023г. -23 человека • Деловая игра с родителями «Профессиональная ориентация: надо ли влиять на выбор старшеклассника?» -17 человек <p>-Вебинар 1 «Билет в будущее» -Вебинар 2. «Куда пойти учиться».</p>	
Вариативные модули		
Ключевые общешкольные дела		
Комплекс главных	Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и	

<p>традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.</p>	<p>взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.</p> <p><i>События:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – День знаний «Здравствуй школа» – Праздничная программа «Учителями славится Россия» – Неделя Отца в Иркутской области – Праздничная программа «Мамина улыбка» – Коллективная театрализованная постановка «Новый год нас зовет!» – Традиционный общешкольный День кино – Конкурсная программа «Минута Славы» – Уроки мужества – Фестиваль солдатской песни – Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, 9 декабря – Акция «Самый лучший дневник» (на приз директора школы) – Акция «Самый быстрый на пятерки» – «8 марта - День чудес» (8 марта) – Акция «Зажги свою звезду» – «Мы танцуем и поем, в гости всех к себе зовем» (ежегодный фестиваль русской песни и танца) – Слет отличников, ударников и активистов «Звездный дождь» – Праздник последнего звонка «Звенит звонок последний» – Литературно - музыкальная композиция к празднику Великой Победы «Победа досталась высокой ценой» <p>Традиционные школьные мероприятия планируются Советом учащихся, совместно с педагогическим коллективом, поэтому участвуют все классы, но степень активности разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.</p>
<i>Детские общественные организации</i>	
<p>Действующее на базе МОУ Школа №23 г. Черемхово детское общественное объединение РДДМ</p>	<p>Действующее на базе образовательной организации детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое формирование. В школе создано первичное отделение РДДМ. Данные учащиеся занимаются позиционированием Российского движения школьников, развивают отделения по направлениям. Активно работают 4 направления: военно-патриотическое, личностное развитие, гражданская активность, медийное. Участники РДДМ являются инициаторами интересных школьных дел. В 2023 учебном году в школе открыто отделение РДДМ, создан штаб членов «Движения первых». Общее количество вступивших в движение первых составило 70 человек. Ежемесячно на общешкольных линейках организуется посвящение в первые. Обучающиеся 2 «Б», 3 «Б» и 4 «Б» класса вошли в проект «Орлята России».</p> <p>В рамках Дней единых действий в школе организуются разные активности.</p> <p><i>События:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Акция "Самолетик будущего" – Выставка макетов военной техники – Линейка "Мы за мир, мы против терроризма" и мастер-класс "Белый

	<p>голубь - символ мира"</p> <ul style="list-style-type: none"> – Кинолекторий "Какое счастье - быть грамотным!" – Акция "Читаем вместе!" – Линейка – Акция "Портрет Зои Космодемьянской" – Профориентационный урок "Педагог. Наставник. Друг" – Занятие с элементами игры "Я, турист!" – Уроки Доброты – Фото выставка "Питомцы первых" – Концертная программа, день самоуправления – Видео поздравление для педагогов – Мастер - класс по изготовлению открытки для папы "Я сделаю для папы праздник" – Фотовыставка "Мой папа в армии служил" – Видео поздравление для работников школьной столовой – Рисунки для поваров – Акция "Книжное ГТО" – Акция "Библиотекарь на час" – Перемены с пользой – Акция "Марафон культур" – Час общения "Из поколения в поколения, помним" – Праздничный концерт – Линейка, интерактивная игра – Линейка – Экспресс-опрос – Изготовление стенгазеты – Час общения – Видеоролик – Викторина "Что я знаю о Конституции" – QR-квест
Волонтерство	
<p>Участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.</p>	<p>Волонтерское движение осуществляет воспитательную деятельность во взаимодействии с педагогическим коллективом, совместное составление плана мероприятий и вовлечение в деятельность всех обучающихся.</p> <p>Волонтерство подразумевает участие школьников в общественно-полезных делах, в деятельности на благо конкретных людей или социального окружения в целом. Волонтерство в МОУ Школа №23 г. Черемхово бывает событийным и повседневным. В основе школьного волонтерского отряда «Рука к руке» движения принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому.</p> <p><i>События:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Акция по сбору школьных принадлежностей нуждающимся: «Собери ребенка в школу» – Акция «Лапа добра» – Акция «Бумага сдавайся» – Акция «Черемхово своих не бросает»

	<ul style="list-style-type: none"> – Акция «Рядом», посвященная Международному дню пожилых людей. – Акция «Вкусный выходной» – «День волонтера» – Акция «Покормите птиц» – Акция «От души» – Экологическая акция «День Земли»
Модули, вносимые образовательной организацией	
Русская душа	
<p>Участие школьников в мероприятиях и событиях по позиционированию и сохранению русской культуры.</p> <p>Через работу клуба любителей русской культуры «Русская душа».</p>	<p>Клуб любителей русской культуры «Русская душа, действующий на постоянной основе, позволяет бережно хранить русские традиции и обычаи древности, что позволяет не терять связь времен и поколений.</p> <p>Клуб осуществляет свою деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -через работу в рамках инновационной площадки по формированию российской гражданской идентичности; -через организацию работы клуба любителей русской культуры «Русская душа», действующего на постоянной основе (реализации мини проектов по изучению основ русской культуры); -через реализацию программы дополнительного образования «Русская душа»; -путем вовлечения, по возможности, каждого обучающегося в деятельность по реализации событий по изучению основ русской культуры (мастер-классы, Дни русской культуры, фестивали, конкурсы, оформление тематических фотозон и т. п.); -через социальное партнерство с учреждениями культуры города Черемхово и творческими коллективами. <p><i>События:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Выпуск ежемесячного школьного вестника по русской культуре «У самовара» (всего за 2023 год 6 выпусков); – «История русской балалайки» викторина; – Мастер – класс «Куклы обереги»; – Библиотечный час «Стихи русских поэтов о природе»; – Фотосессия «В мире русской культуры»; – Проект «Календарь народной куклы»; – Мы танцуем и поем, в гости всех к себе зовем» – (традиционный фестиваль русской песни и танца».

Мониторинг содержания воспитательной деятельности, направленной на развитие и личностный рост учащихся.

Направление деятельности	май 2023года		декабрь 2023года	
	Общее количество учащихся, занятых в деятельности	Доля от общего числа учащихся (%)	Общее количество учащихся, занятых в деятельности	Доля от общего числа учащихся (%)

	всего учащихся - 440		всего учащихся - 438	
Занятость детей в классных и общешкольных мероприятиях	440	100%	438	100%
Занятость детей в системе дополнительного образования в ОУ	185	42%	315	72%
Занятость детей в учреждениях культуры	61	14%	87	20%
Занятость детей в спортивных секциях	36	8%	41	9%

Выводы:

1. Показатель занятости детей в классных и общешкольных мероприятиях стабилен и составляет 100%.
2. Доля обучающихся, охваченных общеобразовательными программами дополнительного образования к концу 2023 года составляет 70%. Отмечается положительная динамика.
3. Увеличение объясняется открытием школьного спортивного клуба (5 дополнительных общеобразовательных программ спортивной направленности и 5 дополнительных общеобразовательных программ естественно- научной направленности «Точка роста»).

Дополнительное образование в ОО осуществляется по программам следующей направленности:

- социально -педагогической;
- технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- военно-спортивной;
- туристско-краеведческой
- естественно -научной

направление	май 2023	декабрь 2023
	количество программ	
социально - педагогическое	3	3
военно-спортивное	1	5
техническое	1	1
туристско - краеведческое	1	2
художественно - эстетическое	6	5

естественно –научное	0	5
Всего:	12	21

Выводы:

1. Кружковая деятельность остается востребованной в образовательной организации.
2. По сравнению с прошлым годом общий охват обучающихся программами дополнительного образования имеет положительную динамику.

При формировании кружков образовательной организацией учитывается спрос детей и родителей на программы дополнительного образования.

Блок дополнительного образования традиционно подкреплен посредством социального партнерства с муниципальными учреждениями дополнительного образования:

«Веселые бусинки»- бисероплетение (ДДЮ), «Волшебный клубок» - вязание (ДДЮ).

В соответствии с требованиями ФГОС в школе организована внеурочная деятельность, осуществляемая по пяти направлениям.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах увеличивает пространство, в котором школьники развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют лучшие свои личностные качества, демонстрируют те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

В рамках внеурочной деятельности в МОУ Школа №23 г. Черемхово реализуется проект «Киноуроки в школах России» и цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Мониторинг результативности участия учеников

МОУ Школа № 23 г. Черемхово в творческих конкурсах и мероприятиях

Участие обучающихся во внеурочное время в творческих конкурсах разного уровня и направленности отмечено высокой активностью и результативностью.

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения (месяц, город)	Результативность	Кол-во участников
1	муниципальный	Фестиваль волонтерских практик «Поколение ЗОЖ»	20.01.2023	Сертификат участников	8 человек
2	муниципальный	Веб-квест «Я_ЗА! Безопасные_ технологии»	05.-15.02.2023	участие	20 человек
3	муниципальный	«Величие родного языка, посвященного Дню родного языка в рамках проекта НКЦ «Самовар 2.0»	23.02.2023	благодарность	3 человека
4	муниципальный	Гайдай-диктант	11.02.2023	участие	4 человека
5	муниципальный	Конкурс эссе и интервью. «Кто щедро дарит знания и свет»	февраль – март 2023г.	2 место	2 человека

6	муниципальный	Фестиваль – конкурс хоровых коллективов «Битва хоров»	02.03.2023	3 место	15 человек
7	муниципальный	Конкурс активностей «Мороз. Птицы. Забота»	15.03.2023	Диплом 1 степени	4 человека
8	муниципальный	Героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	16.03.2023	участие	2 человека
9	региональный	Конкурс «Живое слово»	22.03.2023	2 место	2 человека
10	муниципальный	Творческий фестиваль «Наследники Победы», посвященный 78-летию победы в ВОВ	5.05.2023	2 место 3 место	3 человека
11	муниципальный	Соревнования по спортивному ориентированию на местности «Спортивный лабиринт»	5.05.2023	участие	6 человек
12	муниципальный	Конкурс рисунков «Мы хотим быть вашим счастьем»	15.05.2023	участие	13 человек
13	муниципальный	Первенство по спортивному ориентированию	16.05.2023	участие	15 человек
14	муниципальный	Турслет	17.05.2023	1 место	10 человек
15	Региональный	«Бюджет для граждан»	29.05.2023	1 место, 2 место	2 человека
16	муниципальный	День открытых дверей «Курс на эпопоколение»	29.05.2023	участие	20 человек
17	муниципальный	Открытый городской конкурс среди обучающихся школ на лучший архитектурный (эскизный) проект благоустройства территории сквера «Сквер Победы», прилегающий к территории Черемховского	16.06.2023	2 место	1 человек

		завода металлоконструкции			
18	муниципальный	Онлайн- квест «Знатоки пожарной охраны»	7-11.09.23	участие	10 человек
19	муниципальный	Теоретический этап слета ЮИД – блиц по Безопасности «Знатоки ПДД»	27.02.23	2 место-медицина, 2 место- ОБЖ	5 человек
20	муниципальный	50 лет ЮИД (ролик с днем рождения ЮИД)	6.03.2023	участие	4 человека
21	муниципальный	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей»	28.04.2023	диплом участника	3 человека
22	муниципальный	Единый день безопасности пешеходов Акция «Внимание –дети!»	23.05.2023	участие	446 человек
23	муниципальный	ПДД челлендж	22.05.2023	участие	9 человек

Выводы: обучающиеся МОУ Школа № 23 г. Черемхово принимают активное участие в конкурсной деятельности на муниципальном уровне.

Мониторинг участия учеников в спортивных мероприятиях

Система физического воспитания в школе объединяет классно - урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня.

Основные направления работы:

- укрепление и сохранение здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
- достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

20 октября 2023 года в школе состоялось открытие школьного спортивного клуба «Олимпийский резерв». В рамках работы клуба реализуется 5 дополнительных общеобразовательных программ спортивной направленности:

- кружок «Шашки»;
- кружок «Шахматы»;
- секция «Легкая атлетика»;
- секция «Баскетбол»;
- секция «Футбол».

Общий охват в кружках и секциях клуба составил – 75 человек.

Участие школьников в мероприятиях школьного спортивного клуба составляет 100%.

В 2023 году обучающиеся МОУ Школа №23 г. Черемхово, в рамках Спартакиады школьников, приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

№	Год рождения	Вид соревнований	Результат
1	2011 г.р. и младше	Легкоатлетический кросс (мальчики)	4
2		Легкоатлетический кросс (девочки)	5
3		Лыжные гонки (мальчики)	5
4		Лыжные гонки (девочки)	5
5		Веселые старты	5
6		Футбол	-
7		Легкоатлетическое многоборье	5
8	2009-2010 г.р.	Легкоатлетический кросс (мальчики)	8
9		Легкоатлетический кросс (девочки)	10
10		Лыжные гонки (мальчики)	6
11		Лыжные гонки (девочки)	5
12		Футбол	9
13		Пионербол	10
14		Баскетбол (мальчики)	-
15		Баскетбол (девочки)	-
16		Легкая атлетика (мальчики)	9
17		Легкая атлетика (девочки)	3
18	2007-2008 г.р.	Легкоатлетический кросс (юноши)	10
19		Легкоатлетический кросс (девушки)	10
20		Лыжные гонки (юноши)	6
21		Лыжные гонки (девушки)	9
22		Футбол	6
23		Президентские состязания	-
24		Легкая атлетика (юноши)	6
25		Легкая атлетика (девушки)	4

26	2006 г. и старше	Футбол	-
27		Легкоатлетический кросс (юноши)	-
28		Легкоатлетический кросс (девушки)	-
29		Волейбол (юноши)	7
30		Волейбол (девушки)	-
31		Лыжные гонки (юноши)	-
32		Лыжные гонки (девушки)	-
33	2010 - 2011-	«Первенство города по мини-футболу среди учащихся общеобразовательных школ г.р., 2009-2008 г.р.» в котором приняли участие следующие ребята:	5
34	2009-2008 г.р.»	«Первенство города по мини-футболу среди учащихся общеобразовательных школ г.р., в котором приняли участие следующие ребята:	6

Выводы:

- учащиеся МОУ Школа приняли участие в 34 видах соревнований, в рамках Спартакиады школьников (69% от общего числа соревнований);
- по результатам участия в Спартакиаде школьников отмечается низкая результативность (1 призовое место из 34-х – 4 %).

В апреле 2023 года, обучающиеся 5 класса, стали победителями муниципального этапа президентских состязаний и представляли честь города на региональном этапе в мае 2023 года в п.Залари.

Воспитание гражданственности и патриотизма

Особое внимание в школе уделяется выстраиванию системы патриотического воспитания. С 1 сентября введена еженедельная официальная церемония внесения флага Российской Федерации и исполнение Гимна.

Для реализации данного направления воспитательной деятельности в школе традиционно проводятся активности в Дни Единых действий.

В 2023 учебном году в школе продолжает свою работу военно -патриотическое отделение «Тайфун». Охват обучающихся составил 27 человек. Возрастной состав 2-9 классы.

Воспитанники военно-патриотического отделения «Тайфун» являются активными участниками всех мероприятий, проводимых в городе.

1. Всероссийский творческий конкурс «Память» (рисунки, плакаты) май, 2023 г.
2. «Вахта памяти почетного караула» 4.05.2023-7.05.2023г
- 3.Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница» (Грамота 2 место интеллектуальная игра «Риск»), май 2023г.
4. Акция «Письмо защитнику Отечества», ежемесячно
5. Конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Аты-баты, мы уже солдаты» 28.02.2023 г.
- 6.Вахта памяти Почетного караула (4, 7, 9 мая - благодарность)

В школе продолжает свою работу Уголок Трудовой и Боевой Славы «Доблесть», который в 2023 году занял почетное 1 место в муниципальном конкурсе музейных формирований.

События:

- организация и проведение исследовательской деятельности и разработке тем: «И долгий путь в 4 года...», «Военная история Черемхово», «Шаги Великой Победы» (о ветеранах и героях ВОВ), «Старообрядцы на земле Черемховской», «Дети войны»;
- серия уроков мужества «Я –помню, я- горжусь!» (5 уроков);
- Тематические экскурсии: «Нет на свете семьи такой, где не памятен свой герой!», «Бойцы вспоминают минувшие дни...», «Войны, проклятые матерями», «У войны не женское лицо!», «Имя славим твоё, ветеран!», «Слово о первом директоре», «История и современность».

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В 2023 году МОУ Школа №23 г. Черемхово была использована линейно-функциональная организационная структура (*стратегический уровень*: директор и органы государственно-общественного управления, *технологический уровень* – заместители директора, *операционный уровень* – руководители МО), с элементами матричной (проектные и творческие группы). Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационно-аналитическую, планово - прогностическую, организационно - исполнительскую, контрольно - диагностическую функции.

Информационно-аналитическая деятельность направлена на выработку управленческих решений, обеспечивающих информационные потоки, которые регулярно формируются по следующим направлениям:

- качество образования (уровень обученности учащихся, уровень овладения образовательными стандартами, качество итоговой аттестации);
- воспитательная работа (уклад школьной жизни, традиции, сформированность личностных результатов, работа с детьми группы «риска», социализация);
- здоровье учащихся (информация по специальным группам здоровья, пропаганда здорового образа жизни, работа медицинского кабинета);
- работа с кадрами (качественный и количественный состав, сведения о повышении квалификации, аттестация педагогических кадров, состояние методической работы);
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с требованиями (акты готовности школы к новому учебному году, информация по охране труда и безопасности образовательной деятельности, состояние учебных кабинетов, обеспечение школьной библиотеки);
- работа с родителями и общественностью (родительские конференции, информация о разных категориях семей (социальный паспорт школы), работа родительского комитета школы).

Наименование органа	Вопросы, рассмотренные в 2023 году	Результат
Совет Учреждения	В 2023 году проведены 2 заседания. Рассмотрены вопросы: -анализ деятельности школы за 2022-2023 учебный год, перспективы развития, приоритетные направления деятельности;	Организована работа родительского контроля за качеством школьного питания, участие в качестве общественных наблюдателей в оценочных процедурах ВПР, ГИА.

	- вопросы безопасности и правопослушного поведения школьников.	
Педагогический совет	<p>Проведено 16 заседаний педагогического совета.</p> <p>Рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Искусственный интеллект и цифровая образовательная среда»; - «Векторы развития воспитательной работы в ОО»; - «Формирование эффективной образовательной среды «Школа Минпросвещения России» - Рассмотрение отчёта о самообследовании; - о переводе обучающихся на АООП; - О допуске к ГИА; - О переводе в следующий класс; - О выдаче аттестатов; - об итогах работы за 2022-2023 учебный год; - о переводе условно переведенных в следующий класс, имеющих академическую задолженность; - рассмотрение локальных актов школы; - о проведении социально - психологического тестирования; - Подведение итогов работы по программе развития образовательной организации; -«Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из способов обновления учебного занятия» и др. <p>Решения педагогического совета являются обязательными для выполнения.</p>	<p>Принят отчёт о самообследовании, подведены итоги работы по программе развития образовательной организации. Обозначены направления развития школы по формированию эффективной образовательной среды, определены векторы развития воспитательной работы, развития школы в области цифровых технологий. Рассмотрены важные аспекты обновленных ФГОС.</p>
Общее собрание	Проведено 2 собрания.	На 2 педагогов представлены

<p>трудового коллектива</p>	<p>Рассмотрены вопросы: изменения в Положение об оплате труда руководителей и работников муниципальных образовательных учреждений города Черемхово. Выдвижение кандидатур на награждение ведомственными наградами, на знак отличия «Отличник Просвещения»</p>	<p>материалы для награждения ведомственными наградами. Рассмотрены положения об оплате труда, внесены изменения.</p>
<p>Совет учащихся</p>	<p>Проведено 4 заседания, на которых рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - волонтерского движения; - организации работы по Движению первых, Орлята России; - организации работы по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде ЗОЖ - о проведении общешкольных событий, акций. 	<p>Провели дни единых действий в рамках работы РДДМ. Стали участниками Дня российского студенчества; создали Портретную галерею 27 День памяти жертв Холокоста; Участники Видео - квеста "Битва за Сталинград"; Участники акций: 80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве; Письмо солдату «Поздравь защитника Отечества»; мини-спектакль 3 марта 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского; Мастер-класс "Театр на столе"; 27 марта Всемирный день театра; Всероссийский урок "Без срока давности" 19 апреля День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; Акция «Окна Победы»; интеллектуальная игра 24 мая День славянской письменности и культуры; Мастер-класс 1 июня День защиты детей; 210 лет со дня Бородинского сражения; Городской образовательный форум «Медиаточка. Черемхово». Прошли Всероссийский</p>

		<p>конкурсный отбор –выставка на ВДНХ г. Москва. Участники всероссийского проекта «Мы граждане России» для детей 2009 года рождения; Регионального проекта «Хранители истории» 2 место- «Сити тур» по достопримечательностям нашего города. Участники Конференции Местного отделения Движения Первых. Оказание помощи в разгрузке дров семья СВО; региональный проект "Волонтерские отряды Первых"</p>
--	--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три методических объединения:

- МО учителей уровня начального общего образования;
- МО учителей уровня основного общего образования;
- МО классных руководителей.

Управленческая команда МОУ Школа №23 г. Черемхово

Директор: Кислова Наталья Демьяновна, т. 89086538719

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе: Сущенко Татьяна Михайловна, т.89086440640
- по воспитательной работе: Летова Елена Александровна, т.89025490047
- по административно-хозяйственной части: Моторина Надежда Олеговна, т.89027663695

Сложившаяся система управления дает возможность реализовать свои права педагогам, обучающимся и их родителям на участие в управлении образовательной организацией, способствует решению проблем школы с использованием способов коллективной деятельности участников образовательных отношений. Данная система управления позволяет решать комплекс стоящих перед нами задач, оперативно принимать управленческие решения, трансформировать систему управления в соответствии с дальнейшими задачами развития школы.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	400	448	438
	начальная школа	208	198	185
	основная школа	192	250	253
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	2
	— основная школа	0	0	1
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	0	0

Наблюдается снижение количества обучающихся на уровне начального общего образования. Два ученика на уровне начального общего образования не освоившие программу были оставлены на повторное обучение. Один учащийся на уровне основного общего образования по итогам ГИА 9 не получил аттестат и был оставлен на повторное обучение.

Организация обучения учащихся с ОВЗ

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Численность обучающихся с ОВЗ всего на конец учебного года (чел./% от контингента), в том числе:	51/11,9%	60/13,3	74/16,8%
	обучающиеся с ОВЗ в общеобразовательных классах (чел.)	31 чел.	37 чел.	51 чел.
	обучающиеся с ОВЗ в специализированных классах (чел.)	10 чел.	12 чел.	12 чел.
2	Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития	30/58,8%	32/53,3%	50/67,5%

	(чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)			
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	18/35,2%	12/20%	22/29,7%

Данные таблицы показывают рост доли детей с ОВЗ. В 2023 году третий год реализуется обучение детей по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в специализированном 9в классе (количество обучающихся – 12 чел.).

Итоги успеваемости обучающихся по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Класс	«5»	«5» и «4»	с одной «3»	«3»	Не успевают	Успеваемость, %	Качество, %
9в (АООП УО)	0	1	2	11	0	100,00	8,33
ИТОГО:	0	1	2	11	0	100,00	8,33

По итогам 2023 года все обучающиеся по АООП с умственной отсталостью в 9в классе осваивают программу. Успеваемость составляет 100%, качество – 8,33%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	Всего		«5»	%	Всего		Из них н/а	
				на «4» и «5»	%			Кол-во	%	Кол-во	%
1	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	43	38	88,3	16	37,2	4	30,2	5	11,6	0	0
3	52	48	96	17	32,6	6	11,5	4	7,6	0	0
4	46	43	93,4	13	28,2	5	10,8	3	6,5	0	0
Итого	185/141	129	91,4	46	32,6	15	10,6	12	8,5	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» с прошлым годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% (в 2022 был 43%), процент

учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,1% (в 2022 году был 8,5%). При этом отмечается рост учащихся, окончивших на «2» на 5,5%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	Всего		«5»	%	Всего		Из них н/а	
				на «4» и «5»	%			Кол-во	%	Кол-во	%
5	48	43	89,5	10	20,8	2	4,1	5	10,4	0	0
6	54	51	94,4	13	24	1	1,8	3	5,5	0	0
7	49	46	93,8	8	16,3	1	2	3	6,1	0	0
8	46	41	89,1	9	19,5	1	2,1	5	10,8	0	0
9	44	38	86,3	8	18,1	0	0	6	13,6	0	0
Итого	241	219	90,8	48	19,9	5	2	22	9,1	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» с 2022 годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8,6% (в 2022 году был 29,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5 процента (в 2022 году был 0,5%).

Сравнительный анализ уровня обученности в целом по школе

Параметры	2021		2022		2023	
	Май 2021	Декабрь 2021	Май 2022	Декабрь 2022	Май 2023	Декабрь 2023
Успеваемость	97,5%	93,01%	97,7%	85,2%	85,7%	91,4%
Качество знаний	35,4%	41,95%	39,4%	28,2%	24,8%	29,2%

По итогам 2023 года успеваемость составляет 91,4%, качество знаний – 29,2%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» с 2022 годом, то можно отметить положительную динамику показателя успеваемости на 5,7%, качества на 4,4%.

3.2. Государственная итоговая аттестация

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ. Обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании в сравнении за три года:

Параметры	2021 год	2022 год	2023 год
Всего выпускников	19	22	42

Количество обучающихся получивших аттестаты об основном общем образовании	19/100%	22/100%	41/97,6%
Количество обучающихся не получивших аттестаты об основном общем образовании	-	-	1/ 2,4%

Всего выпускников 9-ых классов – 42 человека. По результатам государственной итоговой аттестации в 2023 году один учащийся из 42 не получил аттестат об основном общем образовании.

Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-ые классы
Общее количество выпускников	42
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	11
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	42
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	42
Количество обучающихся, получивших аттестат	41

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ Школа № 23 г. Черемхово в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 42 учащихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основному предмету – русскому языку. Успеваемость по русскому языку за последние три года имеет положительную динамику и в 2023 году составляет 100%. Показатель качества также имеет положительную динамику – 51,6%. По математике успеваемость составляет – 97,6%, качество – 45,2%

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

			балл			балл
2020/2021	100	25	3,3	100	18,8	3,3
2021/2022	100	31,3	3,3	100	25	3,4
2022/2023	97,6	45,2	3,4	100	51,6	3,7

Итоги ГИА по русскому языку (ОГЭ, ГВЭ)

Параметры	Показатели Основной период
Кол-во участников ГИА	31
Из них на «5»	5
«4»	11
«3»	15
«2»	-
% успеваемости	100%
% качества	51,6%
Средняя отметка	3,7

Показатель качества составляет – 51,6%. Успеваемость составляет 100%.

Результаты ГИА по русскому языку (ГВЭ)

Параметры	Показатели Основной период
Кол-во участников ГИА (ГВЭ)	11
Из них на «5»	-
«4»	10
«3»	1
«2»	-
% успеваемости	100%
% качества	90,9%
Средняя отметка	3,9

Показатель качества - 90,9%. Успеваемость составляет 100%.

Итоги ГИА по математике (ОГЭ, ГВЭ)

Результаты ГИА по математике (ОГЭ)

Параметры	Показатели Основной период
Кол-во участников ГИА	31
Из них на «5»	-
«4»	14
«3»	16
«2»	1
% успеваемости	96,8%
% качества	45,2%
Средняя отметка	3,4

Показатель качества - 45,2%. Успеваемость составляет 96,8%.

Результаты ГИА по математике (ГВЭ)

Параметры	Показатели Основной период
Кол-во участников ГИА (ГВЭ)	11
Из них на «5»	2
«4»	3
«3»	6
«2»	-
% успеваемости	100%
% качества	45,5%
Средняя отметка	3,6

Показатель качества - 45,5%. Успеваемость составляет 100%.

Предметы по выбору (ОГЭ)

	Биология	Физика	География	Общество знание	Химия	Информатика
Кол-во участников ГИА	2	2	14	22	1	21
% успеваемости	100%	100%	92,9%	90,9%	100%	100%
% качества	50%	0	71,4%	18,2%	0	23,8%

Результаты сдачи ГИА (предмет по выбору) позволяет сделать выводы:

- отсутствует 100% показатель успеваемости по географии и обществознанию;
- отмечается высокое качество сдачи ГИА географии;
- отсутствует качество по предметам физика, химия.

Самый большой выбор девятиклассников лег на такие предметы как обществознание - 22 чел., информатика – 21 чел., география – 14 чел. Меньше всего выбрали такие предметы как биология- 2 чел, физика – 2 чел., химия – 1 чел.

По итогам сдачи ГИА 1 выпускник не сдал ГИА по географии, обществознанию и математике.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	19	100	22	100	42	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19	100	22	100	42	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

По итогам ГИА из 42 выпускников успешно завершили курс основного общего образования 41 (в основной и дополнительный периоды). Можно отметить:

- выпускники 9-ых классов показали средний уровень подготовки при сдаче ГИА по русскому языку, отмечается положительная динамика качества в сравнении с прошлым годом:

- несмотря на отсутствие 100% успеваемости по математике и географии, по предметам прослеживается положительная динамика показателя качества;

- при сдаче ГИА предмета по выбору (биология, химия, информатика, физика) уровень подготовки обучающихся удовлетворительный.

При выборе предмета большая часть выпускников сделали выбор на таких предметах как обществознание (22 чел.), информатика (21 чел.) и география (14 чел.).

3.2. Всероссийские проверочные работы

В 2023 году прошли Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8 классов в штатном режиме.

В компьютерной форме проведены ВПР в 5-х классах по предмету «Биология», в 7 классах – по предмету «География».

В 2023г. проведен ряд мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения ВПР. В том числе:

- 1 Общественное наблюдение за ходом проведения исследования;
2. Перекрестная проверка работ участников ВПР на муниципальном уровне.

Итоги ВПР в сравнении за три года

Классы	Предмет	Успеваемость, %			Качество, %		
		ВПР-2021	ВПР-2022	ВПР-2023	ВПР-2021	ВПР-2022	ВПР-2023
4 кл.	<i>Русский язык</i>	83,3	71,5	86,9	38	26,2	54,3
5 кл.		67,5	75,7	78,2	9,3	40,5	19,5
6 кл.		50	75	80	11,9	15,8	20
7 кл.		65,8	66,7	78,6	15,7	9,09	7,14
8 кл.		65	79,5	78,2	20	29,4	18,7
4 кл.	<i>Математика</i>	95,1	80,5	93,1	41,4	39,2	65,9
5 кл.		72,1	85,8	85,4	20,9	31,3	35,4
6 кл.		74,5	74,5	74,2	23,2	23,2	20
7 кл.		74,4	86,4	91,2	17,9	18,9	31,6
8 кл.		83,4	84,7	87,1	16,6	17,9	22,5
4 кл.	<i>Окружающий мир</i>	97,5	94	100	60,9	60	65,2

5 кл.	Биология	88,1	81,1	45,9	35,6	18,9	6,25
6 кл.		77,3	-	90	13,6	-	30
7 кл.		89,8	73,7	73,7	43,5	0	26,2
8 кл.		-	К	81,3	-	К	6,25
5 кл.	История	90	81,2	82,9	57,5	21,8	23,4
6 кл.		71,5	95,5	87,5	0	18,1	18,7
7 кл.		73	58,9	-	0	0	-
8 кл.		-	77	82,3	-	7,69	12,5
6 кл.	География	95,6	82,7	93,7	11,3	8,7	31,2
7 кл.		71,5	К	18,4	0	К	0
8 кл.		70,6	73,7	82,3	5,88	5,26	12,5
6 кл.	Обществознание	74	76,2	87,5	21,7	9,52	18,7
7 кл.		79	60	81,3	2,63	0	31,2
7 кл.	Физика	81,6	66,7	91	13,3	11,1	29,7
8 кл.		-	53,4	88,3	-	13,3	35,2
7 кл.	Иностранный язык (Английский язык)	31,5	8,2	30	0	0	0
8 кл.	Химия	87,5	-	-	37,4	-	-

По русскому языку отмечается положительная динамика успеваемости 4-7 классов. Высокий показатель качества отмечается в 4-ых классах – 54,3%, низкое качество в 7-ых классах.

По математике повышение показателей успеваемости отмечается в 4,7 и 8 классах, в 5 и 6 классах, в сравнении с прошлым годом, стабильные результаты с прошлым годом. Повысился показатель качества в 4,5,7,8 классах.

По окружающему миру наблюдается успеваемость составляет 100%, качество повысилось на 5,2%.

По биологии в 5 классах отмечается понижение успеваемости, а также качественных показателей. Показатель успеваемости в 6 классах составил 90%. Отмечается положительная динамика качества в 7,8 классах.

Отмечается положительная динамика показателя качества в 5,6,8 классах. В среднем успеваемость в 5 и классах стабильна, понижение успеваемости в 6 классах.

По обществознанию наблюдается повышение показателей успеваемости и качества в 6 и 7 классах.

По географии отмечается положительная динамика показателей успеваемости и качества.

По английскому языку в 7 классах отмечается небольшое повышение показателя успеваемости и отсутствие качественных показателей в течение трех лет.

По физике показатели качества и успеваемости имеют положительную динамику.

По химии в 8 классах обучающиеся не выполняли работу второй год, поэтому проследить динамику невозможно.

3.3. Всероссийская олимпиада школьников

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Общее количество обучающихся	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей

в 5-9 классах (чел.)	(чел.)	и призеров (чел.)	(чел.)	и призеров (чел.)
241	140	35	13 (24)	2

Во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) приняло участие 140 обучающихся по 14 предметам: английский язык, русский язык, ОБЖ, литература, история, география, физика, химия, биология, математика, информатика, обществознание, физическая культура, технология. Победителей и призеров школьного этапа ВСОШ из числа обучающихся 5-9 классов – 35 человек.

По итогам ШЭ на муниципальный этап было определено 24 обучающихся (из 35 обучающихся) 7-9 классов, победителей школьного этапа ВСОШ, по восьми предметам: русский язык, физическая культура, ОБЖ, география, биология, математика, информатика, физика. Из них, в двух и более олимпиадах приняли участие 7 обучающихся. Всего участников МЭ ВСОШ – 13 человек.

Сравнительный анализ результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников по годам обучения:

Призовые места	Учебный год		
	2021 год	2022 год	2023 год
Победители	0	1	1
Призеры	2	1	1
Всего	2	2	2

По итогам МЭ ВСОШ призеров и победителей от общего количества учащихся 7-9 классов - 2 человека. Отмечается стабильность показателя участия обучающихся на муниципальном уровне.

Отмечается стабильная динамика результативности участия в ВСОШ в сравнении с прошлым учебным годом. Доля победителей и призеров от общего количества учащихся 7-9 классов по школе на МЭ ВСОШ составляет 15,3%. Доля педагогов, подготовивших победителей и призеров составляет – 25%.

3.4. Результаты участия учащихся в проектно-исследовательской деятельности, в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах

Результативность участия обучающихся и воспитанников в проектной и исследовательской деятельности в 2022-2023 учебном году

Мероприятие, формат (очно, онлайн, заочно)	Кол-во участников, класс	Результат
<i>Федеральный уровень</i>		
Всероссийская нравственно – патриотическая олимпиада «Наша Родина- пионер космоса!»	1/ 7 класс	Диплом победителя
XV Всероссийская научно- практическая конференция «Дом, в котором мы живем - 2023»	2/ 9 класс	Призеры
<i>Региональный уровень</i>		
Областная конференция научно-	1/ 9 класс	Победитель

исследовательских и учебно-исследовательских проектов по техническому творчеству среди обучающихся образовательных организаций Иркутской области «Дети. Техника. Творчество»		
Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!» V Региональный конкурс проектов научно-технологических и социальных предпринимателей	1/ 9 класс	Призер (2 место)
XV Всероссийская научно- практическая конференция «Дом, в котором мы живем - 2023», с публикацией в сборнике материалов	2/ 9 класс	Диплом 3 степени
XXI Региональных интеллектуальных соревнований «Шаг в будущее, Юниор!» Научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Юниор!» для обучающихся 2-4 классов	1/ 4 класс	Участник
Всероссийский конкурс проектов «Бюджет для граждан»	2/ 8 класс	Победитель, призер
<i>Муниципальный уровень</i>		
Научно-практическая краеведческая конференция «Карта открытий: истории земли Черемховской»	1/ 9 класс	Диплом лауреата
Муниципальный конкурс детских проектов «Мой проект» среди 2-4 классов	1/3 класс	Призер (3 место)
Муниципальный конкурс по робототехнике «Мои конструкторские идеи Lego»	2/4 класс	Участие
Муниципальный конкурс детских проектов «Мой проект » среди 2-4 классов	2/ 4 класс	Призёры
Муниципальный конкурс детских проектов «Мой проект», среди учащихся 2-4 классов. Групповой проект «Когтеточка для питомца»	6/ 4 класс	Победители (1 место)
Муниципальный конкурс детских проектов «Мой проект», среди учащихся 2-4 классов. Индивидуальный проект. «Мир калейдоскопа»	1/ 4 класс	Призеры (2 место)
Конкурс детских проектов «Мой проект» среди 2-4 классов	2/ 2 класс	Призеры (2 место)

Конкурс детских проектов «Мой проект» среди 2-4 классов	3/ 2 класс	Призеры (3 место)
Муниципальный конкурс по 3D моделированию и робототехнике «ХАКАТОН»	2/ 5 класс	Призеры
Конкурс юных исследователей «Шаг в будущее, Черемховский малыш!»	1/ 1 класс	Призеры (3 место)
Конкурс юных исследователей «Шаг в будущее, Черемховский малыш!»	1/ 1 класс	Призеры (2 место)
Муниципальный конкурс исследовательских работ младших школьников «Твой первый шаг в науку - 2023»	3/ 2 класс	Сертификат
Муниципальный конкурс исследовательских работ младших школьников «Твой первый шаг в науку - 2023»	1/ 3 класс	Сертификат
Муниципальный конкурс исследовательских работ младших школьников «Твой первый шаг в науку - 2023»	3/ 4 класс	Сертификат
Муниципальный конкурс презентации проектов обучающихся 5-6 классов «Из настоящего в будущее» в секции математика	1/ 5 класс	Призер
Муниципальный конкурс презентации проектов обучающихся 5-6 классов «Из настоящего в будущее»	1/ 5 класс	Призер
Муниципальная научно-практическая конференция юниоров и старшекласников «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки», секция «Информатика, робототехника»	1/9 класс	Победитель
Муниципальная научно-практическая конференция юниоров и старшекласников «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки», секция «Информатика, робототехника»	1/ 9 класс	Сертификат участника

В 2023 году учащиеся школы приняли активное участие в проектной и исследовательской деятельности на федеральном региональном и муниципальном уровнях.

Динамика результативности обучающихся и воспитанников в проектной и исследовательской деятельности 2020-2023 гг.

Уровень	Учебный год					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во,	Результат	Кол-во,	Результат	Кол-во,	Результаты

	чел.	ивность участия, %	чел.	ивность участия, %	чел.	вность участия, %
Международный	1	100%	-	-	-	-
Федеральный	-	-	-	-	3	100%
Региональный	8/1	75%	5	33,3%	7	80%
Муниципальный	30	66%	32	75%	33	72%
Всего	39	69,2%	37	68,4%	43	76%

Отмечается положительная динамика участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности на федеральном, региональном уровнях. Увеличилась доля результативного участия в данном направлении.

Динамика результативности участия обучающихся и воспитанников в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах

Мероприятия интеллектуальной направленности	Учебный год					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во, чел.	Результативность участия, %	Кол-во, чел.	Результативность участия, %	Кол-во, чел.	Результативность участия, %
<i>Международный</i>						
Олимпиады	7	100	-	-	-	-
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	-	-	-	-	7	42,8
Всего	7	100	-	-	7	42,8
<i>Федеральный</i>						
Олимпиады	13	100	8	100	33	69,6
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	-	-	-	-	-	-
Всего	13	100	8	100	33	69,6
<i>Региональный</i>						
Олимпиады	-	-	2	0	-	-
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	3	0	2	50	-	-
Всего	3	0	4	25	-	-
<i>Муниципальный</i>						
Олимпиады	3	33,3	3	66,6	3	33,3
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	7	28,5	2	50	10	60
Всего	10	30,9	5	60	13	53,8
<i>Итого</i>						
Олимпиады	23	77,7	13	84,6	36	65,7
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	10	28,5	7	50	17	42,8

Всего	33	53,1	17	70,5	53	60,4
-------	----	------	----	------	----	------

В 2023 году учащиеся приняли участие в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах на международном, федеральном, муниципальном уровнях. В сравнении за три года отмечается рост количества участников в проектной и исследовательской деятельности, а также в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ Школа №23 г. Черемхово регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года: 34 недели. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в две смены, расписание ступенчатое. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Учебный план уровня начального общего образования

Классы общеобразовательные и интегрированные	
Промежуточная аттестация	Четвертная промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проходит в виде выполнения тематических контрольных работ. Отметка за четверть выставляется как среднее арифметическое текущих отметок и отметок за тематические контрольные работы.
Режим	Пятидневная учебная неделя
Недельная нагрузка обучающихся	1 классы – 21 час. 2 – 4 классы – 23 часа
Реализация курса ОРКСЭ	Курс ОРКСЭ представлен модулем «Основы мировых религиозных культур народов России», «Основы светской этики народов России» (на основе выбора родителей –100%)
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Факультатив «Основы читательской грамотности».
Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Факультатив «Основы читательской грамотности».
Коррекционная работа	3 часа в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей и реализуется через внеурочную деятельность. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), а также занятиями, направленными на укрепление физического

	состояния учащихся
--	--------------------

Учебный план уровня основного общего образования

Классы общеобразовательные и интегрированные	
Промежуточная аттестация	Четвертная промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проходит в виде выполнения тематических контрольных работ. Отметка за четверть выставляется как среднее арифметическое текущих отметок и отметок за тематические контрольные работы.
Режим	Пятидневная учебная неделя
Недельная нагрузка обучающихся	5 классы – 29 ч. 6 классы – 30 ч. 7 классы- 32 ч. 8 классы –33ч. 9 классы -33 ч.
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Направлена на изучение и углубление предметных областей: математика и информатика, русский язык и литература общественно-научные предметы. «Занимательная информатика», «Веселый английский», «Самый простой способ решения непростых неравенств», «В лабиринтах пунктуации», «Мир БЕЗопасности» и др.
Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Направлена на изучение и углубление предметных областей: математика и информатика, русский язык и литература общественно-научные предметы. «Занимательная информатика», «Веселый английский», «Самый простой способ решения непростых неравенств», «В лабиринтах пунктуации», «Мир БЕЗопасности» и др.
Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	
Коррекционная работа	3 часа в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей и реализуется через внеурочную деятельность. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), а также занятиями, направленными на укрепление физического состояния учащихся

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
Коррекционная работа	Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коррекционно – развивающая область представлена следующими курсами: социально-бытовая ориентировка, развитие психомоторики, логопедические занятия. Развивающая область представлена курсами: «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном», «Моя безопасность», «Полезные навыки, или я должен знать»

5.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Сводная ведомость выпускников, продолживших обучение в различных учебных заведениях

<i>Год выпуска</i>	<i>Основное общее образование</i>				<i>Обучаются на краткосрочных курсах</i>
	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Трудоустроены</i>	
2019	27	11/44%	14/48%	2/8%	
2020	27	3/11%	23/85%	1/4%	
2021	20	3/ 15%	15/75%	2/10%	
2022	22	11/50 %	10/ 45,4	0	1/5%
2023	41	13/32%	26/63,4%	0	2/4,8%

В 2023 году обучающиеся нацелены на получение профессионального образования в учреждениях СПО, а также остается достаточно большая доля выпускников, поступивших в 10 классы образовательных организаций города. Продолжают обучение на уровне среднего общего образования 32 % выпускников. Двое обучающихся ОВЗ, дети – инвалиды не поступили в СПО, обучаются на краткосрочных курсах (по состоянию здоровья).

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**Кадровое обеспечение МОУ Школа №23 г. Черемхово**

№ п/п	Критерии оценивания	2021 год	2022 год	2023 год
1	Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами (%)	84%	86%	89,6%
2	Доля педагогических кадров, закрепившихся в ОУ по истечении 3 лет (%)	33,3%	33,3%	33,3%
3	Возраст педагогических и руководящих работников (лет)	18-24 года – 2 человека (9%) 25-35 лет – 5 человека (22,7%) 36-45 лет – 7 человек (31,8%) 46-55 лет – 5 человек (22,7%) Свыше 55 лет – 3 человека (13,6%)	18-24 года – 3 человека (11,5%) 25-35 лет – 5 человека (19,2%) 36-45 лет – 8 человек (30,8%) 46-55 лет – 6 человек (23%) Свыше 55 лет – 4 человека (15,3%)	18-24 года – 3 человека (11,5%) 25-35 лет – 5 человека (19,2%) 36-45 лет – 8 человек (30,8%) 46-55 лет – 6 человек (23%) Свыше 55 лет – 4 человека (15,3%)
4	Педагогический стаж (лет)	До 5 лет – 2 человека (9%) 5-10 лет – 5 человека (22,7%) 11-20 лет – 7 человек (31,8%) Свыше 20 лет – 8 человек (36%)	До 5 лет – 3 человека (11,5%) 5-10 лет – 8 человек (30,7%) 11-20 лет – 7 человек (26,9%) Свыше 20 лет – 8 человек (30,7%)	До 5 лет – 4 человека (15,3%) 5-10 лет – 2 человек (7,6%) 11-20 лет – 8 человек (30,7%) Свыше 20 лет – 12 человек (46,6%)
5	Доля педагогических кадров пенсионного возраста (%)	3 человека (13,6%)	4 человека (15,3%)	4 человека (15,3%)
6	Образовательный ценз педагогических работников (% имеющих высшее образование)	11 человек (50%)	13 человек (50%)	14 человек (53,8%)

7	Доля педагогов, имеющих награды и почётные звания (%) Из них: ✓ Муниципального уровня - ✓ Регионального уровня - ✓ Федерального уровня -	14 человек (66,6%) 7 чел. (33,3%) 9 чел. (45%) 4 чел.(19%)	15 человек (57,6%) 7 чел. (26,9%) 10 чел. (38,4%) 4 чел.(15,3%)	16 человек (61,5%) 7 чел. (26,9%) 10 чел. (38,4%) 5 чел.(19,2%)
8	Доля аттестованных педагогов (%) В т.ч. на высшую и I квалификационную категории	36% (8 чел.)	30,7% (8 чел.)	42,3% (11 чел.)
9	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по основному преподаваемому предмету (%)	42,8% 9 чел.	46,1% 12 чел.	34,6% 9 чел.
10	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в надпредметных областях и воспитательной деятельности (%)	47,6%. 10 чел	69,2% 18чел.	73% 19 чел.
11	Количество педагогов, прошедших обучение по ИКТ (%)	42,8% 9 чел.	3,8 % 1 чел.	11,5% 3 чел.
12	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по коррекционной педагогике (%)	47,6% 10 чел.	3,8 % 1 чел.	15,3% 4 чел.
13	Доля руководителей, прошедших курсовую подготовку по вопросам управления, (%)	75%	75 %	75%
14	Доля педагогов, обучающихся по заочной форме обучения (в т.ч. по второй специальности), (%)	4,7%	7,6%	7,6%
15	Доля педагогов, являющихся руководителями методических объединений и творческих	14,2%	15,3%	15,3%

	профессиональных объединений (%)			
16	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах различных уровней (%)	12(57%)	12 (46%)	14 (53,8%)
17	Доля педагогов, готовящих к НПК, олимпиадам, творческим конкурсам выше школьного уровня (%)	12(57%)	12 (46%)	14(58%)
18	Доля педагогов, подготовивших победителей и призёров НПК, олимпиад и творческих конкурсов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (%)	33,3%	38,4%	46,1%
19	Доля педагогов, транслирующих педагогический опыт на уровне выше школьного (%)	8(38%)	9 (34,6%)	12(46,1%)
20	Доля педагогов, имеющих печатные статьи в педагогических и других изданиях (%)	4,7%	11,5%	11,5%

Динамика результатов квалификации педагогических кадров ОО за три года

Год	Кол-во педагогов	Имеют квалификационные категории (всего в ОО, чел.)		Доля аттестованных педагогов	Динамика
		Высшая	Первая		
2021	21	-	8	38%	=
2022	26	-	8	30,7%	=
2023	26	2	9	42,3%	+

Доля педагогов, аттестованных на квалификационные категории составляет 42,3%

Из них имеют: высшую категорию – 2 чел. (7,6% от общего числа педагогов); первую квалификационную категорию – 9 чел. (34,6% от общего числа педагогов).

Укомплектованность педагогическими штатными кадрами образовательной организации составляет 89,6%. Большая часть педагогических и руководящих работников 53,8% – это работники в возрасте от 36 до 55 лет. 61,5% педагогов имеют награды и почётные звания. Доля педагогов с высшим образованием – 53,8%. В образовательной организации работает 42,3% педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Управленческая команда и педагогические работники повышают квалификацию в разных областях по разным направлениям.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка учебно-методического обеспечения в МОУ Школа №23 г. Черемхово нет отдельно оборудованного методического кабинета. Необходимые учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты размещаются в учебных кабинетах, в кабинете заместителей директора, директора, в том числе электронном формате. Реализация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также адаптированных программ и рабочих программ как их составных частей обеспечена оценочными и методическими материалами, соответствующими учебниками согласно реализуемым программам. В 2023 году было приобретено 1278 экземпляров учебников из средств субвенции и субсидии.

Обеспеченность учебными планами, образовательными программами на каждом уровне образования

На каждом уровне образования 100% обеспеченность образовательными программами и учебными планами. На уровнях НОО и ООО в учебных планах не предусмотрено углубленное изучение предметов. Для изучения английского языка, начиная со 2 класса по 9, информатики с 7- по 9 класс - делится на группы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ МОУ Школа № 23 г. Черемхово направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией программ, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления. МОУ Школа №23 г. Черемхово обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Образовательная организация имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Выводы: учебно-методическое обеспечение в образовательной организации соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Необходимо продолжить пополнение школьной библиотеки, кабинетов заместителей директора учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

В школе функционирует библиотека, которая является любимым местом школьников. Библиотека расположена на первом этаже муниципального образовательного учреждения «Школа №23 г. Черемхово» по адресу г. Черемхово ул. Первомайская 87, занимает изолированное приспособленное помещение, имеется хранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована книжными шкафами (5), столами для читателей – число посадочных мест 20, мультимедийным проектором, ноутбуками -9 шт, обеспечена доступом в Интернет.

Библиотека - структурное подразделение, формирующее единую образовательную среду, способствующую мобильному информационному обеспечению образовательной деятельности. В библиотеке имеются: зона получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонементов); зона для самостоятельной работы с ресурсами

на различных типах носителей (зона читального зала и медиатека); зона для коллективной работы.

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	20
в том числе оснащены персональными компьютерами	9
из них с доступом к Интернету	9
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	350
Число посещений, человек	1112
Наличие электронного каталога в библиотеке	-
Количество персональных компьютеров, единиц	9
Наличие в библиотеке:	1
принтера	
сканера	-
ксерокса	-
стационарной интерактивной доски	-
Мультимедийный проектор	1

В библиотеке выполняется своевременный учет изданий. Ведется учет учебной литературы в журнале учета учебного фонда. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся.

Отдельно расположены справочно-библиографические издания.

Изучение читательских интересов осуществляется в процессе индивидуальных бесед с читателями, при проведении мероприятий.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента, выдается только по требованию и необходимости. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОО на учебный год и рекомендаций Министерства Просвещения, разработан школьный перечень учебников по каждому предмету. Составлен заказ учебников и подсчитан процент обеспеченности ими учащихся школы. Прием и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки.

	2020 г	2021г	2022 г.	2023 г.
Количество учащихся	392	428	448	438
Количество читателей	305	328	336	350
Посещений	1008	1032	1043	1112

Ср.посещаемость	3,3	3,5	3,1	3,1
Обращаемость	0,3	0,5	0,5	0,5
Книговыдача	1015	1340	1351	1386
Читаемость	3,3	4,2	4	4
Объем учебного фонда	6300	7480	8089	9367

Информационно-методическое обеспечение ОП

№ п/п	Критерии оценивания	2023 г.
1.	Общий фонд литературы в.т.ч. -учебная литература -художественная литература -справочная литература	12370 9367 2778 225
2.	Обеспеченность обучающихся комплектом учебников в соответствии с Федеральным перечнем и реализуемыми учебными программами	100%
3.	Ежегодное обновление фонда в %	28%
4.	Обеспеченность художественной литературой в соответствии с требованиями учебных программ (экз. начел.)	0,5
5.	Обеспеченность справочной литературой (экз. на чел.)	0,5
6.	Обеспеченность дополнительной литературой (экз/чел)	0,7
7.	Количество периодических изданий – для обучающихся – методических изданий для педагогов и руководителей	-
8.	Обеспеченность методической литературой экз. на чел. (для педагогов)	-

В библиотеке зарегистрировано **350** читателей. Читением охвачено 79,3 % учащихся, в основном читателями являются учащиеся начальной школы. В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Учебный фонд библиотеки составляет на 31 декабря 2023 года - 9367 экз., учебники приобретены за счет субвенции (511128,75) школы и средств субсидии (351 610,60) на учебную литературу. Фонд хранится в отдельном помещении на деревянных стеллажах. Разложен фонд по предметам, внутри по классам. Ежегодно

оформляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда, большая работа с Федеральным перечнем учебников.

Оснащенность ЭОР

В работе школьной библиотеки используются электронные образовательные ресурсы:

сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Электронная библиотека
- <https://онлайн-читать.рф>
- <https://www.100bestbooks.ru>
- <http://www.e-kniga.ru/proizv.htm>
- <https://biblioschool.ru>
- <https://www.litres.ru/>

Также в образовательной деятельности используются электронные ресурсы для чтения художественной литературы по образовательным программам.

Обеспечение доступа к ЭОР, используемых платформах дистанционного обучения

В школе существует и успешно функционирует локальная сеть, скорость сети Интернет 100 Мбит/сек. Всего в образовательной организации 81 компьютер из них 70 используется в учебных целях, количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 1 единица на 5 обучающихся. Все компьютеры, имеющиеся в школе, оснащены доступом в Интернет и подключены к локальной сети. На всех ПК, подключенных к Интернету осуществляется контент-фильтрация. Компьютеры используются в образовательной деятельности, что позволяет проводить уроки по разным предметам и внеурочную деятельность с использованием ИКТ; обеспечивать информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; осуществлять мониторинг результатов образовательной деятельности и здоровья обучающихся, дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений и социальных партнёров учреждения; вести электронный документооборот; осуществлять проектную и исследовательскую деятельность школьников и педагогов.

Ведение школьной документации ведется на платформе Дневник.ру. Коммуникации всех участников образовательных отношений ведутся на образовательной платформе Сферум. С использованием этого же ресурса в случае необходимости проводятся дистанционные занятия. Учителя школы используют образовательную платформу ФГИС «Моя школа», Учи.ру. Для формирования и развития функциональной грамотности используется платформа resh.edu.ru. Подготовка к ОГЭ осуществляется с учетом материалов, опубликованных на сайтах ФИПИ.

Информационная открытость организации

Наименование показателей	Значение показателя
Наличие фиксированной телефонной связи	имеется
Адрес электронной почты	Имеется

	chersch23@mail.ru
Веб-сайт в Интернете	Имеется https://sh23-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Официальное сообщество МОУ Школа №23 г. Черемхово.	МОУ Школа №23 г.Черемхово (vk.com)
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организаций	имеется
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	имеется

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в следующие виды деятельности:

- планирование образовательной деятельности;
- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений на информационных ресурсах;

фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;

контролируемый доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;

- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Вывод: школьной библиотекой реализуются информационно-методическая, культурно-просветительская, образовательная, профориентационная и воспитательная функции. Каждый год библиотека пополняется учебной литературой, но учебники приходят в негодность, выходят из оборота в связи с исключением их из федерального перечня учебников, в связи с этим постоянно приходится приобретать учебную литературу и не остается средств для обновления художественной литературы. Необходимо обновление справочной литературы и подписка на периодические издания. Образовательная организация имеет официальный сайт, который обновляется в соответствии с требованиями законодательства, функционирует Госпаблик, где освещаются все события ОО.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Приоритетным направлением развития материально-технической базы МОУ Школа № 23 г. Черемхово является ее обновление в соответствии с необходимым учебно-материальным оснащением образовательной деятельности, обеспечивающим выполнение требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

МОУ Школа № 23 г. Черемхово занимает 1 здание общей площадью 1702,4 м² на правах оперативного управления.

Общие сведения

Наименование показателя	
Название здания	МОУ Школа №23 г. Черемхово
Год постройки	1950
Проектная мощность здания (чел.)	285
Тип здания	нежилое 2-х этажное здание

В 2018 году в МОУ Школа №23 г. Черемхово был произведен выборочный капитальный ремонт образовательной организации.

В образовательном учреждении созданы материально-технические и гигиенические условия для получения образования. Школа оснащена системой видеонаблюдения.

Оснащенность и благоустройство

Наименование показателя	Значение показателя
БАЗОВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	
Наличие центрального отопления	котельная
Наличие системы холодного водоснабжения	имеется
Наличие системы горячего водоснабжения	нет
Наличие системы канализации	имеется
В образовательной организации имеются туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН	имеются
В образовательной организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПиН	соблюдается
СПОРТИВНАЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА	
Столовая (буфет)	
Наличие в образовательной организации современного технологического оборудования для столовой (буфета)/зала для приема пищи	имеется
Наличие в образовательной организации сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	имеются
В образовательной организации помещение столовой (буфета)/зала для приема пищи требует ремонта	нет
В образовательной организации реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания	отсутствует

Спортивный зал	
Наличие в образовательной организации спортивного зала	имеется
Медицинский кабинет и логопедический пункт	
Наличие в образовательной организации медицинского кабинета (пункта)	Имеется Лицензия серия ЛО-01 регистрационный №0000981; № ЛО –38- 01- 000586 от 31 августа 2010 года.
Наличие в штате ОО квалифицированных медицинских работников	нет
из них: врачи	нет
медицинские сестры, фельдшеры	нет
Наличие в ОО квалифицированных медицинских работников, работающих на основании договора сотрудничества в сфере медицинского обслуживания с медицинским учреждением	1 чел.
из них: врачи	нет
медицинские сестры, фельдшеры	1 чел.
Наличие в образовательной организации логопедического кабинета (пункта)	нет
ИНФОРМАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА	
Библиотека	
Наличие в образовательной организации библиотеки	имеется
Наличие в образовательной организации читального зала библиотеки	отсутствует
Наличие в библиотеке образовательной организации медиатеки (фонд видеофильмов, звукозаписей, презентаций и т.п., а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: компьютер, видеокамера, видеоманитофон, проектор)	имеется
Наличие в образовательной организации книгохранилища	имеется
Наличие в библиотеке образовательной организации контролируемой распечатки бумажных материалов (принтер)	имеется
Наличие в библиотеке образовательной организации работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер)	нет
Наличие в библиотеке образовательной организации контролируемого копирования бумажных материалов (ксерокс)	нет

Наличие в библиотеке образовательной организации МФУ	да
Наличие в библиотеке образовательной организации возможности работать на стационарных или переносных компьютерах	имеется
наличие компьютера для библиотекаря	имеется
наличие компьютера для читателей	имеется
Наличие в библиотеке образовательной организации выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	имеется
Количество персональных компьютеров, единиц	9
Автоматизированное рабочее место педагога	
Количество кабинетов, стационарно оборудованных АРМ (автоматизированным рабочим местом) педагога	11
в т.ч. АРМ педагога с выходом в Интернет	11
Количество кабинетов с мультимедийными проекторами	11+ библиотека+ II этаж
Количество кабинетов с интерактивной доской	5
Количество компьютеров в ОО, скорость выхода в интернет которых 100 Мб/с	71
Наличие электронной системы учёта успеваемости обучающихся	имеется

Площадь учебных кабинетов составляет 571 кв.м., что является недостаточным по действующим нормам СанПин, 2,5 кв.м. на одного обучающегося.

Состояние материально - технической базы и содержание здания соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. В течение года систематически осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм по обеспечению учебно-воспитательного процесса (теплового, светового режимов; проветриваемости и чистоты помещений, сохранности мебели и др.).

Создание социально – бытовых условий

Гардероб размещен на 1м этаже для учащихся начальной школы с вешалками для одежды и ячейками для обуви и в подвальном помещении для учащихся основной школы, также оборудованный вешалками для одежды и ячейками для обуви, скамейками для переобувания.

Санитарные узлы размещены по этажам для мальчиков и девочек, отделанные кафелем, оборудованные кабинами с дверями. Кабины отделены перегородками-экранами. Имеются умывальники, сушилки для рук.

В фойе первого этажа и столовой имеются питьевые фонтанчики, отвечающие требованиям СанПиН. Лестницы имеют ограждения.

Питание учащихся организуется по договору с поставщиком ИП «Семейкина». Питание учащихся начальных классов организовано отдельно (в одну из очередей).

Все учебные кабинеты укомплектованы новой современной мебелью 100%.

В школе имеется библиотека с выделенными зонами: читательские места, информационный пункт (выдача и прием литературы, места для работы с каталогами, фонды открытого доступа).

Спортивный зал, включающий набор модульного спортивного оборудования, спортивные комплексы для лазания, подтягивания, качания и т.п.

Начальная школа расположена на 1 этаже здания, имеет 4 учебных кабинета.

Два кабинета начальной школы оборудованы интерактивными досками, а также 3 кабинета основной школы оборудованы интерактивными панелями и интерактивной доской.

Кабинеты основной школы располагаются на втором этаже. Кабинеты основной школы оборудованы современными комплектами мебели с учетом роста – возрастных групп, мультимедийными проекторами, экранами, компьютерами, центральной доской с подсветкой, необходимыми наглядно – методическими пособиями, картами, плакатами, стеллажами для учебных пособий. Компьютерный класс оборудован интерактивной доской, мобильной тележкой с 15 ноутбуками, ноутбук для учителя, интерактивной панелью, стационарным компьютером, документ – камерой, сканером, шкафом для учебных пособий.

Соблюдение требований пожарной безопасности и охраны труда

В школе ведется систематическая работа по профилактике пожарной безопасности. Все помещения и эвакуационные выходы образовательной организации регулярно проверяются на соответствие требованиям пожарной безопасности. В фойе школы и в учебных кабинетах обновлены стенды по пожарной безопасности. Образовательная организация оснащено системой оповещения и системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС), а также первичными средствами пожаротушения 18 шт. В течение учебного года были организованы занятия с учащимися и персоналом школы по изучению ППБ, проводились инструктажи как с работниками школы, так и с обучающимися. АПС - автоматическая пожарная сигнализация функционирует в штатном режиме и проверяется 1 раз в месяц обслуживающей организацией. Вахтер школы, сторожа, дежурный администратор обучены последовательности действий при срабатывании пожарной сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся ознакомлены с инструкцией по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения. Ведётся ежедневная, целенаправленная работа по соблюдению требований пожарной безопасности.

Вопросы охраны труда и техники безопасности рассматриваются в образовательной организации в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми, ведомственными нормативными документами и иными локальными актами по охране труда и Уставом школы и направлены на создание условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе образовательной деятельности.

В 2023 году работа по обеспечению безопасных условий труда осуществлялась следующим образом:

- разработана и ведется необходимая документация: (приказы об охране труда и соблюдении правил ТБ и о назначении комиссии по проверке знаний по охране труда, тематический план и программа обучения работников по охране труда, должностные обязанности по охране труда работников школы, перечень инструкций и бесед по ОТ и ТБ, инструкции по ОТ для работников и рабочих мест, программы вводного и первичного инструктажа по ОТ, соответствующие журналы по ОТ и ТБ для работников и учащихся, план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма);

- в учебных кабинетах организованы места для занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и нормам СанПиН, а также возрастным особенностям обучающихся;
- педагогами школы с обучающимися организована работа по изучению вопросов ОТ по программам трудового обучения и курса ОБЖ, обучению ПДД, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности, организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам;
- регулярно по вопросам охраны труда и техники безопасности проводились инструктажи с регистрацией в соответствующих журналах:
- инструктажи на рабочем месте (вводный, повторный, целевой, внеплановый);
- инструктажи с обучающимися о правилах безопасного поведения в школе и на её территории;
- проводилась работа по обеспечению надлежащего санитарно-гигиенического режима в школе;
- обеспечение МОП школы моющими средствами и инвентарем для проведения уборок в школе;
- обеспечение выполнения светового режима, режима проветривания помещений школы, соответствующих нормам СанПиН;
- проводился производственный контроль.

Развитие материально – технической базы образовательной организации за три года:

Направления развития МТБ	2021 год	2022 год	2023 год
Создание комфортного и безопасного образовательного пространства	<ul style="list-style-type: none"> – Приобретение современной мебели в кабинет зам. по ВР, по АХЧ. – Приобретение посуды в школьную столовую. – Приобретение стендов для Уголка по ОТ, «Противодействие терроризму», «Служба школьной медиации», в кабинет истории «Маршалы Победы». Косметический ремонт школы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение стендов в школьную столовую. – Приобретение посуды в школьную столовую. – Приобретение OTGON Round S 100 VM водонагреватель в школьную столовую. – Приобретение 6 пуфов – фойе 2 этаж. – Ель 220 см Уральская. – Светильник LED 36W 6500K универс. Smartbuy (Панель) – 14 штук. – Установлен флагшток на территории школы. – Косметический ремонт школы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Приобретение стендов, баннеров. – Приобретение диван красный глянец – фойе 2 этаж. – Стеллаж открытый двусторонний – 3 шт. (кабинеты Точка Роста) – Увлажнитель воздуха Polaris PUN 3740 TF (25 Вт, 45 кв. м., объем 4,5л., 350 мл/ч, ультразвуковой, белый)-кабинет информатики. – Рулонные шторы Роло d-25 (ВО) белый 6541 140*180 см – 10 шт. (кабинеты Точка Роста) – Светильник LED 36W 6500K универс. Smartbuy (Панель) – 10 штук. – Микроволновая печь Samsung 23л.– в столовую. – Термопот Galaxy GL0607 (5л, 900 Вт, электронасос, ручной насос) – 1 шт. – в

			<p>столовую</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приобретение электростанции CARVER бенз.3900А – в котельную (для бесперебойного поддержания отопительной системы). – Косметический ремонт школы.
Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	– Приобретение учебной литературы (1180 экз.)	– Приобретение учебной литературы (2 166 экз.)	– Приобретение учебной литературы (1 278 экз.)
Материально – техническое оснащение образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – LEGO MINDSTORMS EV3 45544 базовый набор (2 шт.). – Мультимедиа проектор Epson EB-E20 (2 шт.). – Экран ScreenMedia Economy 203x153 MW настенный SEM-4303 (2 шт.). - Ультрафиолетовый бактерицидный рециркулятор закрытого типа "РВБ-160" (2 шт.). – Спортивный инвентарь. – Приобретение Коллекция "Стекло и изделия из стекла", Коллекция "Стекло и изделия из стекла" (15 планшетов), Коллекция "Алюминий" (15 паспорту), Школьный набор 19 ВС Соединения марганца, Машина электрическая обратимая (двигатель-генератор), Машина электрофорная, Модель "Электродвигатель" лабораторный, Модель для демонстрации в объеме линий магнитного поля, Модель "Клетка растения", Модель "Кожа человека", Модель "Клетка животного", Модель "Корень растения", Модель "Сердце " увеличенная, Модель "Ухо человека" увеличенная, Модель "Цветок пшеницы", 	<ul style="list-style-type: none"> – Ноутбук Acer Aspire 3 (A315-23-R1B3) – 8 штук. – Мышь проводная HP 150 Wired Black – 7 штук. – Мышь проводная Logitech M100 Dark – 1 штука. – Форма футбольная (футболка, шорты) Saint Germani – 15 штук. – Рециркулятор Мегидез 911 100м3/ час, 50м2, 2 лампы 30Вт – 2 шт. – Рециркулятор Purge Technology "ОФИС 1" Мощность УФ ламп: 30 Вт. – 1 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> – Ноутбук iRU Калибр 15CLG (15.6", FHD, IPS, Intel Core i3 10110U 2.1 ГГц (4.1 ГГц, в режиме Turbo), DDR4 16ГБ, SSD M2 256ГБ, HDD 1ТБ, Intel UHD Graphics, RJ-45 (Gigabit Ethernet), черный-серый)– 10 штук. – Ноутбук DEPO VIP (15,6 дюймов, 8 ГБ DDR4, 256 ГБ SSD, AMD Ryzen 3 5400U) – 5 шт. (Точка Роста) – Мышь Oklick 305M – 20 штук. – 3D-ручка FinePower RP101B с пластиком – 4 шт. – 3D ручка 3Dali Plus FB0021P с LCD дисплеем – 10 шт. – Книга трафаретов для 3Динга Unid, Выпуск № 1 – 6 шт. – Комплект пластика Даджет Start (PLA, 10 цветов по 5 метров) – 3 шт. – Комплект пластика Мастер Пластер Большой набор PLA (PLA, 1,75мм, 14 цветов по 9м) – 2 шт. - Комплект ABS – пластика DEXP для 3D Ручек (15 цветов*1.75мм*10м) – 3шт. – Жесткий диск Seagate Barracuda 1ТБ, HDD, 7200 об/мин, SATA III, кэш-память – 128 МБ, 2.5 -для записи видеонаблюдения. – Комплект видеонаблюдения Ginzzu НК-422D, код

	<p>Модель "Цветок картофеля", Модель "Дождевой червь", Влажный препарат "Беззубка", Влажный препарат "Виноградная улитка", Влажный препарат "Внутреннее строение крысы", Влажный препарат "Внутреннее строение птицы".</p>		<p>1100499 - 2 видеокамеры. – Многофункциональное устройство МФУ PANTUM лазерное M6550 NW – 1 шт. (Точка Роста) – Учебный микроскоп Opto-Edu A11.1512-1.3M с видео окуляром 1.3Mp- 1 шт. (Точка Роста) – Набор посуды и принадлежностей (микролаборатория), набор реактивов для ОГЭ/ГИА по химии (Точка Роста). – Цифровая лаборатория Архимед мультитатчики (ученическая) по биологии – 1 шт. (Точка Роста) – Цифровая лаборатория Архимед мультитатчики (ученическая) по химии – 1 шт. (Точка Роста) – Цифровая лаборатория Архимед мультитатчики (ученическая) по физике – 1 шт. (Точка Роста) – Цифровая лаборатория Экология для школьников – 1 шт. (Точка Роста). – Четырёх-осевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками/КТРУ-2 шт. (Точка Роста) – Учебный набор программируемых робототехнических платформ- 1 шт. (Точка Роста). – Набор для конструирования промышленных робототехнических систем – 1 шт. (Точка Роста). – Общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров – 1 шт. (Точка Роста).</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 1 шт. (Точка Роста). – Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 1 шт. (Точка Роста).
Информационное обеспечение образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Адаптер аудио Napa 2xJack 3.5 (f)/Jack 3.5 (m) черный (10 шт.) – Точка доступа MikroTik сAP ac (RBCAPGI-5ACD2ND) AC1200 10, 100, 1000BASE-TX (2 шт.) – Коммутатор TP-Link TL-SF1016D 16x100Mb неуправляемый (1 шт.) 		<ul style="list-style-type: none"> – Фирменный знак «Точка Роста», объемные буквы, 300*1500 мм – 4 шт. – Информационная табличка (со знаком национального проекта «Образование» и гербом Министерства просвещения РФ), 200*400 мм – 3 шт. – Брендированный информационный стенд, 1200*900 мм – 1 шт. – Навигационная табличка «Точка Роста», 180*300мм- 3 шт. – Настенные часы с брендом «Точка Роста» - 4 шт. Административная входная вывеска (в алюминиевом профиле), 500*700мм – 1 шт.

Обеспечение возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Доступ в здание детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	не ограничен, имеется пандус, распашные двери
Доступ в кабинеты, помещения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	приспособленных кабинетов и помещений нет, так как обучающимся в школе инвалидам и детям с ОВЗ специальные условия не рекомендованы
Обеспеченность учебниками, учебными пособиями и художественной литературой.	обеспечены
Питание детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	организовано на общих условиях со всеми обучающимися, так как специальные условия для них не рекомендованы
Охрана здоровья детей-инвалидов и лиц с	организована на общих условиях со всеми

ограниченными возможностями здоровья	обучающимися, так как специальные условия для них не рекомендованы
Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	не имеется <u>Соглашение о сотрудничестве по сурдопереводу и тифлосурдопереводу</u>
Организация специальной автостоянки для инвалидов	На территории школы выделено место для стоянки автомобилей для инвалидов. Обозначена специальным знаком.

В 2023 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МОУ "Школа № 23 г. Черемхово"

Для проведения независимой оценки использованы:

I. Показатели, характеризующие Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

1) Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами:

на информационных стендах в помещении организации;

на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - официальный сайт организации).

2) Наличие и функционирование на официальном сайте организации дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг:

телефона;

электронной почты;

- технической возможности выражения мнения получателем услуг о качестве условий оказания услуг (наличие анкеты или гиперссылки на нее);

- электронного сервиса: форма для подачи электронного обращения/жалобы/предложения;

- раздела «Часто задаваемые вопросы»;

- иного электронного сервиса.

3) Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации.

II. Показатели, характеризующие Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

1) Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг:

- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью;

- наличие и понятность навигации внутри организации;

- наличие и доступность питьевой воды;

- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;

- санитарное состояние помещений организации;

- доступность записи на получение услуги (по телефону, с использованием сети «Интернет» на официальном сайте организации и пр.).

2) Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

III. Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов

1) Оборудование помещений организации (учреждения) и прилегающей к организации (учреждению) территории с учетом доступности для инвалидов:

оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);

наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;

наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;

наличие сменных кресел-колясок;

наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений.

2) Обеспечение в организации (учреждении) условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:

дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

наличие альтернативной версии официального сайта организации (учреждения) для инвалидов по зрению;

помощь, оказываемая работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории;

наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

3) Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов).

IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

1) Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

2) Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

3) Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

V. Показатели, характеризующие Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций

1) Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

2) Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями оказания услуг - графиком работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

3) Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

В целом получатели услуг удовлетворены организацией образовательной деятельности, открытостью и доступностью информации, доброжелательностью и вежливостью работников, комфортностью условий, недостаточно комфортные условия созданы для инвалидов.

По итогам проведенной экспертизы рекомендованы мероприятия по улучшению качества работы организации:

- Приобрести сменную кресло-коляску.
- Оборудовать для инвалидов санитарно-гигиенические помещения.
- Дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- Дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально – техническая база развивается за счет платных образовательных услуг, средств субвенции. Учебные кабинеты оснащаются необходимой мебелью, техникой, наглядными пособиями, специальными техническими средствами для проведения учебных занятий, проводится благоустройство школы, территории. В 2023 году открыт Центр естественно – научной и технологической направленности «Точка роста», получено новое оборудование. Наряду с этим необходимо обновлять компьютерную технику в соответствии с действующими СанПиН. Требуется обновление спортивного оборудования, дополнительное оснащение наружными и внутренними камерами видеонаблюдения.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МОУ Школа №23 г. Черемхово регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Школа №23 г. Черемхово (приказ № 162 от 28 августа 2023г.);
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (приказ №161 от 28 августа 2023г.);
- Положение о портфолио обучающихся МОУ Школа №23 г. Черемхово (приказ № 337 от 30 декабря 2023г.);
- Положение о системе оценивания, формах и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МОУ Школа №23 г. Черемхово (приказ № 228 от 1 сентября 2023г.);
- Положение о внутришкольном контроле МОУ Школа №23 г. Черемхово (приказ №338 от 30 декабря 2023г.);
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования МОУ Школа №23 г. Черемхово (приказ № 336 от 30 декабря 2023 г.);
- Положение о порядке организации и проведения самообследования МОУ Школа №23 г. Черемхово (приказ №4 от 28 января 2019 г.);
- График реализации мероприятий ВСОКО МОУ Школа №23 г. Черемхово (приказ № 230 от 1 сентября 2023 г.)
- Циклограмма оценочных процедур МОУ Школа №23 г. Черемхово (приказ № 214 от 1 сентября 2023 г.)

Результаты оценки внутренней системы оценки качества образования в МОУ Школа №23 г. Черемхово представлены в следующих таблицах:

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Критерии оценивания	2021 год	2022 год	2023 год
1	Обеспеченность программами учебных дисциплин	100%	100%	100%
2	Соответствие программного обеспечения уровню и направленности реализуемых образовательных программ	да	да	да
3	Соблюдение региональных требований в программном обеспечении вариативной части УП	да	да	да
4	Преимственность в реализации программ	да	да	да
5	Реализация программ учебных дисциплин (в т.ч. практической части программ)	100%	100%	100%

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует статусу образовательной организации. Содержание образования, определенное учебным планом, соответствует обновленным ФГОС.

Учебный план

№ п/п	Критерии оценивания	2021 год	2022 год	2023 год
1	Соответствие обязательной части учебного плана ФГОС	100%	100%	100%
2	Соответствие содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, типу, виду, целям и задачам ОО	да	да	да
3	Формирование части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами обучающихся и родителей	да	да	да

Выводы: содержание образования, определенное учебным планом, соответствует

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	438 чел.
1.1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих АООП с УО.	12
1.1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих АООП с ЗПР.	50
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	185 чел.
		253 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	имеется 438 чел.
	– очно-заочная;	не имеется
	– заочная	не имеется
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	не имеется
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	имеется
	– с применением электронного обучения	имеется

2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	имеется
2.10	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	не имеется
2.11	Наличие плана внеурочной деятельности	имеется
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	соответствует
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	соответствует
2.14	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	соответствует
2.15	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	имеется
2.16	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной	соответствует

	деятельности требованиям ФГОС	
2.17	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.18	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	соответствует
2.19	Наличие Программы воспитания	имеется
2.20	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	соответствует

По итогам регулярного мониторинга личностного развития обучающихся, который проводится два раза в год, в сравнении с прошлым годом сделаны следующие выводы:

- Отмечается значительное увеличение показателя сформированности активной гражданской позиции у обучающихся уровня основного общего образования предположительно увеличение данного показателя связываем с еженедельной церемонией внесения флага РФ и введением курса внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты»;
- В классных коллективах отмечаются стабильные показатели сформированности основ экологической культуры, ценностного отношения к труду;
- Показатель профориентационной работы увеличился, целесообразно вводить программы профориентационной направленности во внеурочную деятельность, программы ЛДП, организовывать сетевое взаимодействие с СПО города (области).

В течение 2023 года в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные процедуры:

1. Мониторинг результатов учебной деятельности по итогам каждой четверти.
 2. Мониторинг предметных результатов:
стартовые предметные контрольные работы;
промежуточные предметные контрольные работы
 3. Мониторинг результативности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня.
 4. Мониторинг результативности участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня.
 5. Мониторинг личностных результатов (2 раза в учебном году).
 6. Мониторинг охвата горячим питанием (2 раза в учебном году).
 7. Анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся «Уровень удовлетворенности обучающихся и родителей учебной и воспитательной деятельностью в ОО».
- Основными формами представления результатов проведения внутренней системы оценки качества образования являются:
- Заполнение отчетов федеральных, региональных мониторинговых системах.

Уровень удовлетворенности ОО потребителями образовательных услуг

№ п/п	Критерии оценивания	2021 год	2022 год	2023 год
--------------	----------------------------	-----------------	-----------------	-----------------

1	Доля выпускников 9-х, классов, удовлетворенных деятельностью ОО (%)	100 %	100%	100%
2	Доля родителей (законных представителей) обучающихся 4-х, 9-х, классов, удовлетворенных деятельностью ОО (%): -удовлетворенность условиями обучения -удовлетворенность качеством обучения -удовлетворенность отношением к ребенку	97 % 93,4 % 100%	98,2 % 94,2 % 100%	98,1 % 94,3% 100%

Численность респондентов 348 родителей 79,4 %

Уровень удовлетворенности выпускников школы стабильно положительный. Удовлетворенность условиями обучения имеет положительную динамику, большинство родителей отмечают комфортные условия в ОО, качественное преподавание учебных предметов, положительное отношение к ребенку. Вместе с тем есть небольшая доля родителей, которые не удовлетворены деятельностью образовательной организации, условиями и качеством обучения.

Вывод: Структура и содержание внутренней системы оценки качества образования соответствуют предъявляемым требованиям, функционирует удовлетворительно, что позволяет увидеть сильные и слабые стороны в работе.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО**2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ****Приложение N 1**

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Анализ показателей деятельности
МОУ Школа №23 г. Черемхово
по итогам 2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	438 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	185 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	115 человек / 29,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	человек / %

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	302 человека/68,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148 человек/33,7%
1.19.1	Регионального уровня	82 человек/27,1%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/5,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/50%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/53,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/46,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/46,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/42,3%
1.29.1	Высшая	2 человека/7,7%
1.29.2	Первая	9 человек/34,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/15,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/15,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/15,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 15,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/80,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	21,3 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	438 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1.27 кв.м

2.2. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В 2023 Г.:

1. Деятельность МОУ Школа №23 г. Черемхово соответствует требованиям законодательства, обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Образовательная организация создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (Законных представителей), несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.
2. В 2023 году 41 выпускник 9 классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании, один обучающийся по математике получил неудовлетворительные результаты.
3. Показатели участия школы в муниципальном этапе ВсОШ второй год стабильны. (1 победитель, 1 призер).
4. Обучающиеся школы принимают участие во всех внешних оценочных процедурах, которые запланированы региональными и федеральными органами и направлены на независимую оценку качества образования. По результатам участия во Всероссийских проверочных работах показатели успеваемости и качества по предметам русский язык и математика в целом стабильны.
5. Образовательная организация работает в инновационном режиме в области воспитательной деятельности и цифрового образования, в 2023 году школа получила статус Федеральной инновационной площадки по тематическому направлению: «Проектирование и реализация системы языковой и образовательной адаптации детей мигрантов и вынужденных переселенцев в образовательной организации». Транслируется положительный опыт в области цифровых технологий в рамках реализации проекта «Школа + цифра = равные возможности для каждого». Расширяются рамки социального партнерства. В образовательной организации в 2023 году открылся Центр естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста».
6. Образовательная среда школы способствует личностному развитию школьников их профессиональному самоопределению воспитанию целеустремленной, нравственной личности с активной гражданской позицией.
7. Все выпускники школы определились с дальнейшим выбором (СПО, НПО, обучение на уровне СОО в образовательных организациях города).
8. Обеспеченность образовательной организации штатными сотрудниками не достигает 100% уровня (89,6 %), что требует привлечения педагогических кадров (русский язык и литература, математика, история, обществознание). Проблема кадрового дефицита решается путём увеличения педагогической нагрузки на имеющихся учителей и привлечением внешних совместителей.
9. Внутренняя система оценки качества образования функционирует удовлетворительно, позволяет увидеть сильные и слабые стороны школы, уровень удовлетворенности родителей и обучающихся достаточно высок.
10. В образовательной организации ежегодно обновляется фонд учебной литературы. Остается потребность в обновлении и пополнении энциклопедической, научно-популярной, художественной литературой.

11. Совершенствование материально – технической базы учреждения за счет развития платных образовательных услуг, субвенции. Проблемой является нехватка учебных помещений и помещений для внеурочной деятельности, работы школьного театра и хора. Также необходимо обновлять компьютерную технику в соответствии с действующими СанПиН. Требуется обновление спортивного оборудования, дополнительное оснащение наружными и внутренними камерами видеонаблюдения.

Директор МОУ Школа №23 г. Черемхово _____ Н.Д. Кислова