

Разработал: учитель информатики
I квалификационной категории
Мысова Юлия Эдуардовна

**План-конспект
проведения мастер-класса
«Голосовой помощник Маруся»**

Цель мастер-класса: научить учащихся применять в учебной деятельности образовательные навыки голосового помощника Маруся.

Задачи мастер-класса:

1. Продемонстрировать навыки (скиллы) голосового помощника Маруся, которые помогут учащимся в образовательной деятельности
2. Дать возможность учащимся разобраться в понятиях «голосовой помощник», «искусственный интеллект», «массив информации»

Приемы, применяемые на мастер-классе:

1. Прием «яркое пятно»
2. Прием «неоконченное предложение»
3. Проблемный диалог с показом практических действий с голосовым помощником Маруся.

Материально-техническое обеспечение:

1. Голосовой помощник Маруся
2. Голосовой помощник Алиса
3. Проектор или интерактивная доска.
4. Доступ к сети Интернет через беспроводную сеть WiFi

Ход мастер-класса

Добрый день ребята! Раз вы сегодня находитесь на Форуме науки и технологий, значит вам интересно все новое и необычное.

Ребята, что стоит на моем столе?

(ответы учащихся)

Совершенно верно, это умные колонки Алиса и Маруся. А почему они умные?

(ответы учащихся)

Потому что умеют отвечать на наши вопросы, знает много полезной информации. А почему данные колонки называются «голосовыми помощниками»?

(ответы учащихся)

Потому что управление данными устройствами происходит голосом.

Маруся очень дружелюбная, любит детей, а еще она, также как и вы любит баловаться, играть и подмигивать.

«Маруся, включи мимимишный режим»

Ребята, сейчас вы находитесь в школе. А как себя нужно вести в образовательной организации?

Маруся очень хорошо знает правила школьников. И если вы будете шуметь, то пообщаться с Марусей нам не удастся. Нужно вести себя спокойно, тихо, отвечать на вопросы по одному.

Можете задать ей пару вопросов и она с радостью вам ответит.

Все вы привыкли использовать голосовых помощников в качестве устройства, который быстро ответит на все интересующие вопросы. Но у голосового помощника Маруся масса и других интересных функций. Маруся с радостью поговорит с вами на английском языке или проверит ваши знания по географии или математике, а еще знает много интересных и увлекательных викторин и игр по школьной программе. Ребята, как вы думаете, а почему голосовые помощники такие умные и откуда они берут информацию?

Голосовой помощник — это бот, который работает на основе искусственного интеллекта, благодаря этому помощник способен распознавать человеческую речь, реагировать и выполнять действие в ответ на устный запрос. Работает на смартфонах, компьютерах, бытовой технике. Искусственный интеллект самообучаемый, работает с большим массивом информации, который хранится в Интернете и на основе популярных запросов выдает информацию из сети.

Ребята, хорошо ли вы учитесь? Знаете таблицу умножения?

Сейчас Маруся – мой помощник поможет проверить ваши знания. Давайте договоримся, что ответ вы произносите по одному.

«Маруся, запусти таблицу умножения» - всю таблицу.

Немного поучились, теперь пора и поиграть.

«Давай поиграем в угадай профессию»

«Давай поиграем в голоса зверей»

«Давай поиграем в города»

«Давай играть в загадки»

Молодцы! А сейчас мы с вами проведем разминку.

«Маруся, давай сделаем зарядку»

Какие вы молодцы! Маруся рада знакомству с вами! Что вам понравилось больше всего при общении с голосовым помощником?

Я предлагаю вам с помощью стикеров продолжить предложенные фразы и прикрепить данные «облака чатов» к нашей Марусе, которая находится на доске.

(на доске формата А1 прикреплено изображение умной колонки Маруся)

(на облаках следующие фразы «На мастер-классе я узнал...», «Для меня было удивительно...», «Я провел время...», «Я могу рассказать о голосовых помощниках...»)