

Управление образования администрации муниципального образования
«город Черемхово»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа №23 г. Черемхово»

Рассмотрен
На педагогическом совете
МОУ Школа №23 г. Черемхово
Протокол от «18» апреля 2023 г. № 9

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Школа №23 г. Черемхово»
за 2022 год



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел I. Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления образовательной организацией	32
3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	36
4. Оценка организации учебного процесса	50
5. Оценка востребованности выпускников	53
6. Оценка качества кадрового обеспечения	54
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	57
8. Оценка материально-технической базы	61
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	69
Раздел II. Анализ показателей деятельности	75
2.1 Приложение 1. Анализ показателей деятельности МОУ Школа №23 г. Черемхово по итогам 2021 года	75
2.2. Выводы по итогам самообследования	79

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 23 г. Черемхово».
Руководитель	Кислова Наталья Демьяновна
Адрес организации	665407, Россия, Иркутская область, город Черемхово, улица Первомайская, 87
Телефон, факс	8 (39546) 5-57-05
Адрес электронной почты	chersch23@mail.ru
Сайт школы	http://school-23.cherobr.ru
Учредитель	Управление образования г. Черемхово. 665413, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Ф. Патаки, д.8, т/факс (8-395-46) 5-12-44
Дата создания	1950 год
Лицензия	От 06 февраля 2014 г. № 0001163, серия: 38Л01 регистрационный № 6803
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03 марта 2014г. № 0000550, серия: 38 А01 регистрационный № 2543

МОУ Школа № 23 г. Черемхово (далее — образовательная организация) расположена на одной из старейших улиц г. Черемхово, улице Первомайской в значительном удалении от социальных и культурных объектов. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также МОУ Школа № 23 г. Черемхово реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в образовательной организации организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, требованиями СанПиН, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Основным видом деятельности МОУ Школа №23 г. Черемхово является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, дополнительное образование детей и взрослых.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. С сентября 2020 года образовательная организация успешно реализует рабочую программу «Родной (русский) язык» в 1-6 классах, которая внесена в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке.

Режим работы определяется Уставом и требованиями СанПИН. МОУ Школа №23 г. Черемхово ведёт образовательную деятельность по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1 -9 классов, в режиме двух учебных смен, 19 классов – комплектов.

Сведения о сменности занятий

1 смена	2 смена
Уровень начального общего образования	
1а -19	3а - 26
1б-22	3 б -24
2а-25	4а -29
2б-26	4б -27
ИТОГО: 92/46,4 %	106/53,5
Уровень основного общего образования	
5 а -26	6а -27
5б-28	6б - 22
9а- 22	7а-25
9б - 21	7б- 23
8 в-12	8а -23
	8б -21
ИТОГО: 109	141

Продолжительность образовательных занятий для учащихся 1 класса представляет ступенчатый принцип с постепенным нарастанием, составляет 35 минут в первом полугодии учебного года и 40 минут во втором полугодии, для 2-9 классов – 40 минут в течение всего учебного года.

Начало занятий в 8 час. 30 мин.

Расписание занятий:

1 урок: 8.30 – 9.10 перемена 10 мин.;

2 урок: 9.20 – 10.00 перемена 10 мин.;

3 урок: 10.10 -10.50 перемена 20 мин.;

4 урок: 11.10 – 11.50 перемена 15 мин.;

5 урок: 12.05 – 12.45 перемена 10 мин.;

6 урок: 12.55– 13.35 перемена 10 мин.; первый урок второй смены

2 урок: 13.45– 14.25 перемена 20 мин.

3 урок: 14.45 - 15.25 перемена 15 мин.

4 урок: 15.40- 16.20 перемена 5 мин.

5 урок: 16.25 – 17.05 перемена 5 мин.

6 урок: 17.10 – 17.50

7 урок: 17.55-18.35

Численность обучающихся на 31 декабря 2022 г. – 448 человек:

Кол-во обучающихся на период с 01.01.2022 г. по 31.05.2022 г., чел.	Кол-во обучающихся на период с 01.09.2022г. по 31.12.2022 г., чел.
436	448

		2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На 31.12.2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (чел.), в том числе	367	400	436	448
	Уровень начального общего образования	203	208	215	198
	Уровень основного общего образования	164	192	221	250
2	Количество классов комплектов всего (ед.), в том числе:	15	17	18	19
	Уровень начального общего образования	8	8	8	8
	Уровень основного общего образования	6	8	9	10
	Специализированный класс для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 (интеллектуальные нарушения)	1 (интеллектуальные нарушения)	1 (интеллектуальные нарушения)	1 (интеллектуальные нарушения)
3	Сохранность контингента на конец учебного года (%)	100	100	100	100

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что количество обучающихся с каждым годом увеличивается, увеличивается и количество классов – комплектов

(выпускается один класс, набирается два первых класса). Сохранность контингента в течение последних трех лет 100 %.

На уровне основного общего образования обучается специализированный класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в количестве 12 человек, что составляет 20% от общего числа детей с ОВЗ.

Педагогический коллектив школы слаженный, активный, мобильный, готовый к инновациям.

Среди положительных результатов можно отметить результативность участия педагогов в региональных, муниципальных профессиональных конкурсах.

Педагоги школы обобщают и распространяют опыт на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях

Учащиеся и педагоги ОО занимаются проектной и исследовательской деятельностью, принимают участие в НПК, интеллектуальных и творческих конкурсах, являются победителями и призерами интеллектуальных конкурсов и соревнований.

С 01.09.2022 г. в образовательной организации введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.2. Инновационная деятельность

МОУ Школа № 23 г. Черемхово реализует два инновационных проекта:

Уровень	Название проекта	Примечание
Региональный	Проект «Формирование российской гражданской идентичности и школьника на основе русских духовно-нравственных ценностей»	ГАУ ДПО ИРО. Центр развития воспитания приказ №50 от 29.04.2019г.
Муниципальный	Проект «Технологии цифрового	

	образования», школьный проект «Использование цифровой среды для развития компетенций учащихся в условиях смешанного обучения»	
--	---	--

Результаты деятельности по инновационным направлениям

Уровень	Направление экспериментальной/инновационной деятельности	Название инновационных площадок в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области, приказами управления образования г. Черемхово	Содержание деятельности в рамках проекта, площадки за 2021-2022 учебный год (кратко с указанием формы, темы, даты, места презентации опыта)
региональный	Воспитательная деятельность	Региональная ИПП по теме: «Формирование российской гражданской идентичности школьника на основе русских духовно – нравственных ценностей».	10.09.2021- работа художественной мастерской «Коромысло с ведром загремело на весь дом». (Ребята узнали о том, что носить ведра на коромысле было не только удобно, но и полезно). 15.10.2021 -художественная мастерская «Золотая хохлома» (в рамках работы клуба любителей русской культуры «Русская душа» 15.11.2021- городской молодёжный форум по межнациональным отношениям «Планета одна на всех» Познавательная интерактивная площадка «Обзорная выставка о народном костюме» (Летова Е.А.) (муниципальный) 17.12.2021 -Экскурсия в детскую музыкальную школу. Мастер – класс по обучению игре на русских народных инструментах.

			<p>20.12.- 24.12. 2021 Конкурс рисунков «Рисуем русскую народную сказку»</p> <p>17.01- 21.01.2022 - «Неделя русской культуры» (часы общения по русской культуре)</p> <p>21.02.2022 – литературно - музыкальная композиция «И мы сохраним тебя, русская речь» (приурочена к международному Дню родного языка)</p> <p>26.02.2022 - Мастер – класс по обучению основам русского народного танца (в рамках социального партнерства ДК «Шахтер»</p> <p>18.03.2022 – народные посиделки в русской избе «У самовара»</p> <p>20.04.2022 - Фестиваль русской песни и танца «Мы танцуем и поем, в гости всех к себе зовем»</p> <p>11.05.2022 – обзорная экскурсия «Старинная русская утварь и предметы обихода»</p> <p>Май – участие во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека»</p> <p>Номинация: «Воспитание на повороте» (итоги не подведены)</p> <p>- выпуск ежемесячного школьного вестника по русской культуре «У самовара» (8 номеров)</p>
<p>муниципальны й (на основании <u>Расп оряжения</u> министра ства образова ния</p>	<p>Цифровое образование</p>	<p>Муниципальный проект «Технологии цифрового образования» (приказ управления образования от 06.04.2020г. № 95)</p>	<p>- октябрь, 2021г. – май, 2022г. Участие в проекте Цифровая школа на платформе «Учи.гу». Предмет «Математика». Класс – 8а, 22 обучающихся. Шаманаева</p>

<p><u>Иркутской</u> <u>области</u> от <u>30.06.2021</u> № <u>1165-мр "О</u> присвоении статуса региональной инновационной площадки" присвоен статус региональной инновационной площадки)</p>			<p>Ю.Н., учитель начальных классов;</p> <p>- 21.10.2021г. Региональная презентационная площадка. Семинар «Потенциал технологии смешанного обучения на примере опыта региональных инновационных площадок. Индивидуализация образовательного процесса в условиях смешанного обучения». Тема «Кейс ученика как цифровой инструмент реализации технологии смешанного обучения» (Сущенко Т.М., зам. директора по УВР, Лужина Е.А., учитель начальных классов, Перфильева А.Г., учитель начальных классов);</p> <p>- ППС учителей английского языка «Моделирование образовательного пространства Урок в условиях цифровизации образования». Тема: «Современная модель обучению иностранному языку с использованием цифровых ресурсов», Медведева Л.А., учитель английского языка;</p> <p>-Выступление на ППС учителей математики. Сообщение «Применение ЦОР при подготовке к ГИА» (Шаманаева Ю.Н., учитель математики)</p>
--	--	--	--

Вывод:

Анализ инновационной деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что данное направление находится в режиме развития. Об этом свидетельствуют: действующая система управленческих решений, установленный распорядок правил, мероприятий, мер, обеспечивающих целенаправленную деятельность педагогического коллектива. Значительно возрос уровень мотивации и активности всех участников образовательной деятельности в работе инновационной площадки.

1.3. Воспитательная работа в общеобразовательной организации

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося. Основой воспитательной работы в МОУ Школа №23 г. Черемхово является программа воспитания. Практическая реализация цели и задач воспитания представлена в модулях программы воспитания.

Инвариантные модули					
Классное руководство и наставничество	Школьный урок	Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Работа с родителями	Самоуправление	Профориентация
Вариативные модули					
«Ключевые общешкольные дела»	«Школа – территория здоровья»	Детские общественные объединения	Волонтерство		Организация предметно-эстетической среды.
Модули, вносимые образовательной организацией					
«Русская душа»			«Безопасность и профилактика»		

Инвариантные модули	
Работа с родителями	
Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели	Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера При содействии родительской общественности в школе в течение двух лет работает клуб «Весёлые струны». Учащиеся 4-9 классов обучаются игре на гитаре. Общешкольные и классные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Кроме родительских собраний в школе проводились

<p>воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.</p>	<p>индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.</p> <p>С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.</p> <p>Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.</p> <p>В школе также успешно реализуется проект «Школа заботливого родителя».</p> <p>В течение 2022 года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. Так, например, анкетирование по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы в мае 2022 года приняли участие 276 человек (63% от общего количества родителей законных представителей). По итогам анкетирования представлены следующие выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 94 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, своими отношениями с педагогами и администрацией; 2. 81 % родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах; 3. 98 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом; 4. 97 % родителей получают важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами или из записей в дневнике; 5. 63 % родителей считают, что их ребёнок может сказать: «Моя школа лучше других школ в городе»; 6. 95 % опрошенных считают, что они имеют возможности, участвовать в делах школы; 7. 53 % родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать, акцент на образовании, а 47% отдают предпочтение воспитанию. <p>Вывод: проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.</p> <p><i>События:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольная родительская конференция «Профилактика семейного насилия, кризисов и конфликтов в семье».
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Общешкольное родительская конференция «Культура здоровья: образовательное и социальное окружение». • Акция «Родительский патруль» (4 раза за отчетный период) • Консультационный пункт в рамках проекта «Школа заботливого родителя». • Круглы стол «Вызовы 21 века» и др.
<p>Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать детей инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>	<p>В МОУ Школа №23 г. Черемхово складывается своя система ученического самоуправления.</p> <p>«Совет учащихся» формируется в начале каждого учебного года. В системе ученического самоуправления принимают участие все учащиеся с 1-по 9 класс. Ребята планируют и организуют внеурочную деятельность учащихся.</p> <p>Председатель Совета учащихся школы координирует деятельность, работает со старостами классов, отслеживает результативность работы. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.</p> <p>Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добровольность, равноправность, законность, гласность. - приоритет человеческих ценностей. - коллегиальность принятия решения. - уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления. <p>Работу школьного ученического самоуправления за 2022 учебный год можно признать удовлетворительной.</p> <p>За отчетный период органом ученического самоуправления под руководством заместителя директора по воспитательной работе и советника директора по воспитанию организованы и проведены следующие активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День знаний «Школа, школа, двери распахни» • День учителя «Учителя в Тик -Токе» - праздничная программа «День народных игр» • Игровая развлекательная программа для учащихся 5-9 классов «Осенний вечер» • День грамотности «Какое счастье – быть грамотным!» • Оформление тематической зоны «Мы едины!» • Акция «Обнимаю школу» • Творческие встречи у мольберта «Рисуем родной город»
<p>Профориентация</p>	

<p>Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива. В школе имеется своя система организации профориентационной работы с учащимися. Целью профориентационной работы в нашей школе является подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.</p> <p>Направления профессиональной ориентации в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональное просвещение; - профессиональная консультация. <p>Для того, чтобы профориентационная работа в школе была эффективной, обучающиеся посещали учебные заведения, в рамках профессиональных проб, выставки. С учащимися проводилась диагностическая работа при содействии Центра занятости населения г. Черемхово, в рамках социального партнерства.</p> <p>Одним из направлений работы являлась организация просмотра профориентационных уроков на портале Проектория «Шоу профессий» и другие мероприятия.</p> <p><i>События:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Профессиональные пробы для малышей • Сюжетно ролевая игра «Примерочная профессий» • Профессии, связанные с водой (тематическая линейка) • Выставка рисунков «Профессии наших родителей» «Профориентация» (в рамках профессиональных проб) • «Профессия помощник машиниста», «Профессия штукатур -маляр) • «Право на труд» при участии специалиста центра занятости г. Черемхово Е.А. Алтуховой • Общешкольный проект «В мире профессий» • «Профессия дизайнер -модельер» • «Спасибо милая пчела или кто такой пчеловод» (тематическая линейка) и др. <p>Уроки на портале ПРОЕКТОРИЯ</p> <table border="1" data-bbox="391 1702 1444 2049"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Урок</th> <th>Количество принявших участие</th> <th>% от общего количества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Компетенция «Художник-аниматор», 13.09.2022</td> <td>198</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Кажется, мультик собирается: о современной анимации в России, 16.09.2022</td> <td>301</td> <td>68</td> </tr> </tbody> </table>	№	Урок	Количество принявших участие	% от общего количества		Компетенция «Художник-аниматор», 13.09.2022	198	45		Кажется, мультик собирается: о современной анимации в России, 16.09.2022	301	68
№	Урок	Количество принявших участие	% от общего количества										
	Компетенция «Художник-аниматор», 13.09.2022	198	45										
	Кажется, мультик собирается: о современной анимации в России, 16.09.2022	301	68										

	Компетенция «Графический дизайн», 20.09.2022	42	10
	Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров, 23.09.2022	136	31
	Компетенция «Электроника», 28.09.2022	132	30
	Схема успеха: о построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники, 30.09.2022	104	24
	Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов, 12.10.2022 г.	88	20
	Компетенция «Веб-технологии», 18.10.2022 г.	70	16
	Можно в IT?: о значении современных веб-технологий в жизни каждого человека, 21.10.2022 г.	54	12
	Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» (08.11.2022)	88	20
	Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству (11.11.2022)	122	28
	Компетенция «Обработка листового металла» (15.11.2022)	41	9
	Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела (23.11.2022)	183	41
	Компетенция «Обслуживание авиационной техники»	54	

	(29.11.2022)		
	Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении (02.12.2022)	17	
	Компетенция «Облицовка плиткой» (06.12.2022)	43	
	И пазл сложится: школьникам и студентам – о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства (09.12.2022)	79	

В вопросах организации профориентационной работы с обучающимися осуществляется взаимодействие образовательной организации с учреждениями/предприятиями по взаимодействию в сфере профориентации

Наименование организации, с которой заключен договор	Предмет договора
Профессиональное образовательное учреждение Черемховская автошкола «ДОСАФ»	Совместная деятельность по созданию необходимых условий для организации учебно-воспитательного процесса в группах учащихся автомобильного направления (подготовка водителей)
Областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Черемхово (ОГКУ ЦЗН города Черемхово)	Сотрудничество сторон в целях организации профессиональной ориентации учащихся школы №23 г. Черемхово
МБУК «Централизованная библиотечная система г. Черемхово	Совместная деятельность по профессиональной ориентации школьников
Областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Черемхово (ОГКУ ЦЗН города Черемхово)	Совместная деятельность Центра и Работодателя по организации и проведению временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.
Государственное образовательное учреждение профессионального образования Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»	Совместная деятельность по профессиональной ориентации школьников. Практическая подготовка обучающихся для освоения

		обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса". г. Черемхово	Сотрудничество сторон в целях организации профессиональной ориентации учащихся школы №23 г. Черемхово
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова"	Сотрудничество сторон в целях организации профессиональной ориентации учащихся школы №23 г. Черемхово
	"Черемховский медицинский колледж им Турышевой А.А."	Сотрудничество сторон в целях организации профессиональной ориентации учащихся школы №23 г. Черемхово
<p><i>Проведение профориентационных мероприятий для родителей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция для родителей «Выбираем профессию вместе с ребенком» - 97 человек • «Родительский университет. PRO-родители» В рамках проекта «Профориентация: уверенное будущее ребёнка» (Всероссийский проект «Просвещение») - 36 человек (онлайн платформа SuperJob) • Бесплатный вебинар для родителей «Разговор по душам: как помочь ребенку выбрать профессию» (Всероссийский 05.04.2022 -72человека) • Онлайн-марафон для родителей «Как помочь подросткам выбрать профессию» <p>-Вебинар 1.«Как помочь подростку выбрать профессию» -Вебинар 2. «Основные ошибки, которые можно не допустить при выборе профессии». -Вебинар 3. Тема: «Лайфхаки успешных профессиональных выборов». (всероссийский, 12.04.2022 - 14.04.2022 - 52 человека)</p> <p>ИТОГО общешкольный -1, всероссийский - 2 всего человек - 221</p>		
Вариативные модули		
Ключевые общешкольные дела		
Комплекс главных традиционных общешкольных	Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются,	

<p>дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.</p>	<p>готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.</p> <p><i>События:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • День знаний «И снова звонок нас зовет на урок» • День учителя «Учителя в Тик -Токе» - праздничная программа-праздничная программа • Неделя Отца в Иркутской области • Осенины • Праздничная программа «Мамина улыбка» (День матери) • «Ну-ка дружно -Ну-ка вместе!» (День активностей ко Дню толерантности) • Коллективная театрализованная постановка «Новый год нас зовет!» • Традиционный общешкольный День кино • Акция «Самый лучший дневник» (на приз директора школы) • Общешкольный проект «В некотором царстве, российском государстве» (Ко Дню толерантности) • Праздничная программа «Слово мама объединяет все народы» (День матери) • Коллективная театрализованная постановка «Новогодняя сказка для всех» • «Снеговик шоу» • Традиционный общешкольный День кино • Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, 9 декабря • Акция «Самый лучший дневник» (на приз директора школы) • Акция «Самый быстрый на пятерки» • Конкурсная программа «Минута Славы» • Проект «Мы танцем и поем, в гости всех к себе зовем» (фестиваль русской песни и танца») • Фестиваль солдатской песни «Солдат -всегда солдат!» • Праздничный концерт к международному женскому Дню • «Самые обаятельные и привлекательные!»
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Старт проекта «Мы танцем и поем, в гости всех к себе зовем» (традиционный фестиваль русской песни и танца»). • Общешкольный проект «Путь к звездам» • Слет отличников, ударников и активистов «Звездный дождь» • Праздник последнего звонка «Мы вспомним уроки, звонки, переменки...» • Литературно -музыкальная композиция к празднику Великой Победы «Нам есть чем гордиться и есть что беречь» и др.
Детские общественные организации	
<p>Действующее на базе МОУ Школа №23 г. Черемхово детское общественное объединение РДШ</p>	<p>Действующее на базе образовательной организации детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое формирование. В школе создано первичное отделение РДШ. Данные учащиеся занимаются позиционированием Российского движения школьников, развивают отделения по направлениям. Активно работают 4 направления: военно - патриотическое, личностное развитие, гражданская активность, медийное. Участники РДШ являются инициаторами интересных школьных дел. Наиболее ярким событием 2022 учебного года стал проект «Классные встречи» по линии РДШ. В рамках проекта прошло 5 встреч.</p> <p><i>События:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Просветительское занятие «Популяризация профессий в рамках РДШ» • Конституционный диктант (по линии РДШ) • «Дни единых действий» акция «Папа может!» • «Дни единых действий» Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства «Квиз PROЕдинство» • Челлендж «ЗАрядВПН» в рамках Всероссийской акции «Дни единых действий» • Акция «Армейский чемоданчик» приуроченная к 23 февраля • Акция «Крымская лаванда» «Дни единых действий» • Акция «Окна Победы» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященных Дню Победы • Акция «Брошь Победы» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященных Дню Победы • Соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ» • Акция «Единый Урок Памяти» и др.
Волонтерство	
<p>Участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального</p>	<p>Волонтерский отряд «Рука к руке» продолжает свою деятельность. Тьютором отряда является советник директора по воспитанию, педагог организатор Труханова Н.В. Положительным моментом года стало участие волонтеров в работе школьной службы медиации. Ученица 8 класса, Соловьева Анастасия, отмечена благодарственным письмом на муниципальном уровне.</p> <p><i>События:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция по посадке саженцев «Зеленая Россия»

окружения целом.	<ul style="list-style-type: none"> • Эко-квест «Зеленый патруль» • Участие в качестве помощников в проведении мероприятия • Конкурс среди лидеров добровольчества в возрасте от 14-18 лет «ДОБРОЛИДЕР» • Акция «Калейдоскоп желаний» • Квест «Фейк Мороз или найди Деда» • Акция «Новый год в каждый дом!» • Акция «С Новым годом, медики!» • Акция «Молодежный физмоб» • Акция «Всемирный день чтения вслух» • Акция «Чистая Победа»
---------------------	---

Модули, вносимые образовательной организацией

Русская душа

<p>Участие школьников в мероприятиях и событиях по позиционированию и сохранению русской культуры.</p> <p>Через работу клуба любителей русской культуры «Русская душа».</p>	<p>МОУ Школа №23 г. Черемхово является инновационной педагогической площадкой ГАУ ДПО ИРО. Клуб любителей русской культуры «Русская душа, действующий на постоянной основе, позволяет бережно хранить русские традиции и обычаи древности, что позволяет не терять связь времен и поколений.</p> <p>В мае 2022 года завершилась реализация проекта «Русская душа», но созданный клуб продолжает свою работу в новом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через работу в рамках инновационной площадки по формированию российской гражданской идентичности; • через организацию работы клуба любителей русской культуры «Русская душа», действующего на постоянной основе (реализации мини проектов по изучению основ русской культуры); • через реализацию программы дополнительного образования «Русская душа»; • путем вовлечения, по возможности, каждого обучающегося в деятельность по реализации событий по изучению основ русской культуры (мастер-классы., Дни русской культуры, фестивали, конкурсы, оформление тематических фотозон и т. п.). <p><i>События:</i></p> <p>Выпуск ежемесячного школьного вестника по русской культуре «У самовара» (всего за 2022 год 9 выпусков);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер – класс по обучению на русских народных инструментах. (Совместно с детской музыкальной школой) • Конкурс рисунков «Рисуем русскую народную сказку» • «Неделя русской культуры» (часы общения по русской культуре) • Мастер – класс по обучению основам русского народного танца (в рамках социального партнерства ДК «Шахтер») • Мастер – класс «Куклы- обереги» • Оформление фотозоны «Во саду ли в огороде» • Историко-игровая программа «Праздник русской печки» • Русская ярмарка
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательная игра "Мудрость народная в пословицах и поговорках» • Мастер – класс «Живет песня в народе» • Развлекательная программа «Праздник русской души».
--	--

Мониторинг содержания воспитательной деятельности, направленной на развитие и личностный рост учащихся.

Направление деятельности	май 2022года		декабрь 2022года	
	Общее количество учащихся, занятых в деятельности всего учащихся - 436	Доля от общего числа учащихся (%)	Общее количество учащихся, занятых в деятельности всего учащихся - 441	Доля от общего числа учащихся (%)
Занятость детей в классных и общешкольных мероприятиях	436	100%	441	100%
Занятость детей в системе дополнительного образования в ОУ	209	48%	221	52 %
Занятость детей в учреждениях культуры	56	14%	61	14%
Занятость детей в спортивных секциях	23	6%	36	8%

Выводы:

1. Показатель занятости детей в классных и общешкольных мероприятиях стабилен и составляет 100%.
2. Доля обучающихся, охваченных общеобразовательными программами дополнительного образования к концу 2022 года составляет 52%. Отмечается положительная динамика. Однако, данный показатель низкий.
3. В целом, по сравнению с 2021 годом, процент занятости детей в системе дополнительного образования в ОУ стабилен с незначительным ростом, но отмечается увеличение показателя занятости в учреждениях культуры и спорта.

Дополнительное образование в ОО осуществляется по программам следующей направленности:

- социально -педагогической;
- технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- военно-спортивной;

направление	май 2022	декабрь 2022
	количество программ	
социально -педагогическое	3	3
военно –спортивное	1	2
техническое	1	1
туристско -краеведческое	0	1
художественно - эстетическое	5	6
Всего:	10	13

В школе создана разносторонняя система дополнительного образования. В сравнении с прошлым годом отмечается увеличение количества общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Блок дополнительного образования подкреплен посредством социального партнерства с муниципальными учреждениями дополнительного образования:

«Веселые бусинки»- бисероплетение (ДДЮ)

«Волшебный клубок» - вязание (ДДЮ)

Спортивная секция «Бокс» (ДЮСШ)

В соответствии с требованиями ФГОС в школе организована внеурочная деятельность, осуществляемая по пяти направлениям.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах увеличивает пространство, в котором школьники развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают лучшие свои личностные качества, демонстрируют те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

В рамках внеурочной деятельности в МОУ Школа №23 г. Черемхово реализуется проект «Киноуроки в школах России» и цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Мониторинг результативности участия учеников

МОУ Школа № 23 г. Черемхово в творческих конкурсах и мероприятиях

Одним из направлений деятельности МОУ Школа №23 г. Черемхово во внеурочное время является участие в творческих конкурсах разного уровня. В данном направлении у учащихся отмечается высокая степень активности.

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения (месяц, город)	Результативность		Руководитель, кол-во участников
				Только участ	Результат (указать какой)	

				ие (да/нет)		
<i>Творческие</i>						
1	муниципальный	Семейный фестиваль-конкурс «Счастливы вместе»	21.01.22г.			Летова Е.А. 1
2	муниципальный	«Кинопробы-2022»	18.02.22г.		1 место, 2, 3 место	Перфильева А.Г., Лужина Е.А. 6
3	муниципальный	Спортивно-патриотическая игра-соревнования, посвященная Дню защитника Отечества «Сыны Отечества- 2022»	18.02.22г.		3 место грамоты	Идеев Мирзорохмат Нихмонович 10 чел.
4	всероссийский	Заочный конкурс детских рисунков «Космос глазами детей» региональный этап	10.03.22г.		участие	Рехванова Е.В., Кондратьев Л.М., Лужина Е.А., Перфильева А.Г., Мякишева И.С., Труханова Н.В., Летова Е.А., Дроздова Н.Г. Медведева Л.А. 43 чел.
5	международный	III Международном творческом конкурсе «Цветы в живописи»	10.03.22		призер	Летова Е.А.-1
6	всероссийский	V Всероссийском творческом конкурсе: «День защитника Отечества»	10.03.22г.		призер	Летова Е.А.-1
7	всероссийский	Конкурс стикеров «Мой сферум»	До 14 апреля		участие	5 чел.
8	региональный	Акция «Письмо к женщине», приуроченной к международному женскому	17.03.22		Сертификаты участника	9 чел.

		дню – 8 марта. (организатор-уполномоченный по правам ребенка)				
9	муниципальный	Шахматный турнир «Ход конем»	24.03.22г.		3 место	Уварова Н.А. 3 человека
10	всероссийский	Флешмоб детских хоров «Я- гражданин России!»	18.03.22			436 чел.
11	муниципальный	Неделя экологического просвещения «День Земли- 20 марта, День воды-22 марта, День леса- 21 марта	16-31.03.22			60 чел.
12	всероссийский	Творческий конкурс «На защите мира» (рисунки, плакаты)	8.04 2022		1 призер	4 чел.
13	муниципальный	Акция «Моя любимая сказка», в рамках проекта культура для школьников	12.04.22		участие	7 чел
14	муниципальный	Семейный конкурс творческих работ «Пасхальное чудо»	18.04.22		участие	10 чел.
15	муниципальный	Экологическая игра «Что? Где? Когда?»	21.04.22		Грамота за участие	Яковлева Г.В. 5 чел.
16	муниципальный	Конкурс военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись»	21.04.22г.		участие	Лужина Е.А. 18 чел.
17	муниципальный	Фестиваль «Наследники Победы», посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.	21.04.22		1 место, участие	Лужина Е.А., Перфильева А.Г.+ 38 чел.
18	региональный	Онлайн выставка творческих работ «Мастер-	22.04.22г.			Андрева С.Н., Рехванова Е.В.,

		золотые руки» для педагогов				Труханова Н.В.
19	муниципальный	Муниципальный этап регионального конкурса видеороликов «Мой край родной»	22.04.-05.05.22		2 место	Медведева Н.М. 4 чел.
20	муниципальный	«Вахта памяти почетного караула»	4.05.22-7.05.22г			10 чел.
21	муниципальный	Квест-игра «По следам трудовых подвигов»	05.05.22		Сертификат участника	Медведева Н.М.+20 чел.
22	муниципальный	Городская военно-спортивная игра «Зарница»	13.05.22		Грамота в личном достижении – Новикова П., Грамота-2 место за марш-бросок «Семеро смелых»	10 чел.
23	муниципальный	Туристический слет «Компас»	23.05.22		3 место	Шаманаева Ю.Н. 4 чел.
<i>Профилактическая деятельность (мер-ия ДЮП, ЮИД, по профилактике социально-негативных явлений)</i>						
24	всероссийский	Тренинг посвященный теоретическим и практическим аспектам безопасного вождения	12.01.22г.		диплом	Летова Е.А. Труханова Н.В.
25	региональный	Заочный конкурс видеороликов (ТВ сюжетов) «ЮИД 38»	21.01.22г.		Сертификат	Летова Е.А. Труханова Н.В. 8 чел.
26	региональный	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны»	26-30.01.22г.		участие	Труханова Н.В.. Летова Е.А. 10 чел.

27	региональная	Акция «Засветись»	20-28.01.22г.		сертификат	67 чел.
28	региональный	Заочный конкурс видеобращения по безопасности дорожного движения «Регион 38-за жизнь!»	01.02.22г.		Сертификат участника	Труханова Н.В.-18 чел.
29	региональный	Игра в пожарного https://edu.igps.ru/fc/c9	28-30.01.22г.		участие	12 чел.
30	муниципальный	Творческий конкурс отрядов ЮИД «Молодое поколение за безопасное движение»	26.02.22г.		3 место	Труханова Н.В.4 чел.
31	региональный	Региональная тематическая игра по пожарной безопасности «Безопасность – это важно!» Посвященной 130-летию создания Российского пожарного общества	17.02.21г.		Грамоты за участие	Труханова ДЮП 8 чел.
32	муниципальная	Акция «С огнем не шутят»	4 марта			Кошкина О.Г. +ДЮП 12 чел.
33	муниципальный	Теоретический этап слета ЮИД «Безопасное колесо 2021-2022г.»	11.04.22г		участие	Труханова Н.В. +ЮИД 5 чел.
34	муниципальный	Теоретический этап слета ДЮП «Горячие сердца»	13.04.22г.		Пожарная безопасность- 3 место, медицина -2 место	Труханова Н.В.+ ДЮП – 12 чел.
35	муниципальный	Квест-игра по безопасности «Безопасность в твоих руках»	07.04.22		участие	Шаманаева Ю.Н. 5 чел.
36	региональный	Дистанционный виртуальный квест «Я б в пожарный пошел...»	21.04-28.04.22г.		Грамота призеры	Труханова Н.В., 4 чел.

37	муниципальный	«Велопробег» среди ЮИД, посвященного 77-летней годовщине Победы в ВОВ «Мы вместе»	05.05.22			Труханова Н.В. ЮИД 5 чел.
38	муниципальный	Проф. мероприятие по ПДД (экскурсия на стоянку разбитых автомобилей)	17.05.22			Труханова Н.В. 23чел.
39	муниципальный	Муниципальный слет ДЮОП «Горячие сердца», «Путь огнеборца»	18.05.22		3 место	ДЮОП- 8 чел.
40	муниципальный	Акция «Внимание дети»	19.05.22			436 чел.
41	муниципальный	Квест-игра, в рамках акции «Молодежь Приангарья против пожаров»	25.05.22		3 место	Труханова Н.В., 4 чел.
42	муниципальный	Молодежный фестиваль патриотической песни «Гордая моя Россия»	26.10.22		участие	Сущенко Т.М. 1 чел.
43	муниципальный	Квест –игра «Классно, если безопасно»	12.10.22		Грамота 2 место, 3 место	Перфильева А.Г. Тамилина О.Е. 10 чел.
44	муниципальный	ДК Горький Конкурс чтецов посвященный 85-летию Иркутской области	14.10.22		Грамота 1 место	Перфильева А.Г.+ 1 чел.
45	муниципальный	Конкурс видеороликов «Ты-лучший, потому что ты-папа!»	14.10.22		.2 место, 3 место	2 семьи Медведева Л.А.
46	муниципальный	Дистанционная игра «Вояж по Иркутской области»	25.11.22		2 место- «Омулевая бочка»- 3 место «Знатоки»	Кондратюк Л.М. Рехванова Е.В. Мысова Ю.Э. Чугуевская Е.А.
47	муниципальный	Обучающий практикум «Школьный лабиринт»	14.12.22		3 место 2 место 1 место	76 чел.
48	муниципальный	Конкурс творческих работ	20.12.22		1 место-	Доманова И.С., Загорский В.А.

льный	«100 лет СССР»				ЛетоваЕ.А. 6 чел.
-------	----------------	--	--	--	----------------------

Выводы: данная таблица свидетельствует о том, что обучающиеся МОУ Школа №23 г. Черемхово охотно и результативно принимают участие в конкурсах разной направленности и разных уровней. Однако, отмечается тот факт, что в ряде конкурсов принимают участие одни и те же ребята и руководителями являются одни и те же педагоги.

Мониторинг участия учеников в спортивных мероприятиях.

Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни, к общественно полезному труду. Система физического воспитания в школе объединяет классно - урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня.

В течение 2022 года в школе проводилась физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Обучающиеся МОУ Школа №23 г. Черемхово принимали активное участие в городских спортивных мероприятиях.

№	Год рождения	Вид соревнований	результат
1	2011 г.р. и младше	Легкоатлетический кросс (мальчики)	4
2		Легкоатлетический кросс (девочки)	5
3		Лыжные гонки (мальчики)	5
4		Лыжные гонки (девочки)	5
5		Веселые старты	5
6		Футбол	-
7		Легкоатлетическое многоборье	5
8	2009-2010 г.р.	Легкоатлетический кросс (мальчики)	8
9		Легкоатлетический кросс (девочки)	10
10		Лыжные гонки (мальчики)	6
11		Лыжные гонки (девочки)	5
12		Футбол	9
13		Пионербол	10
14		Баскетбол (мальчики)	-

15		Баскетбол (девочки)	-
16		Легкая атлетика (мальчики)	9
17		Легкая атлетика (девочки)	3
18	2007-2008 г.р.	Легкоатлетический кросс (юноши)	10
19		Легкоатлетический кросс (девушки)	10
20		Лыжные гонки (юноши)	6
21		Лыжные гонки (девушки)	9
22		Футбол	6
23		Президентские состязания	-
24		Легкая атлетика (юноши)	6
25		Легкая атлетика (девушки)	4
26		2006 г. и старше	Футбол
27	Легкоатлетический кросс (юноши)		-
28	Легкоатлетический кросс (девушки)		-
29	Волейбол (юноши)		7
30	Волейбол (девушки)		-
31	Лыжные гонки (юноши)		-
32	Лыжные гонки (девушки)		-
33	2010 - 2011-	«Первенство города по мини-футболу среди учащихся общеобразовательных школ г.р., 2009-2008 г.р.» в котором приняли участие следующие ребята:	5
34	2009-2008 г.р.»	«Первенство города по мини-футболу среди учащихся общеобразовательных школ г.р., в котором приняли участие следующие ребята:	6

Выводы:

- учащиеся МОУ Школа приняли участие в 34 видах соревнований, в рамках Спартакиады школьников (69% от общего числа соревнований);
- по результатам участия в Спартакиаде школьников отмечается низкая результативность (1 призовое место из 34-х – 4 %).

Воспитание гражданственности и патриотизма

Особое место в воспитательном пространстве школы занимает патриотическое воспитание, которое охватывает все уровни воспитательной деятельности.

В отчетном периоде в школе введена еженедельная церемония внесения флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации.

Учащиеся школы являются активными участниками всех мероприятий, проводимых в городе.

Воспитанники военно -патриотического отделения «Тайфун» являются активными участниками всех мероприятий, проводимых в городе.

1. Спортивно-патриотическая игра-соревнования, посвященная Дню защитника Отечества «Сыны Отечества- 2022» 18.02.22г. (3 место)

2. Участие в V Всероссийском творческом конкурсе: «День защитника Отечества» 10.03.22г.

3. Всероссийский творческий конкурс «На защите мира» (рисунки, плакаты) 8.04 2022г.

4. Участие в муниципальном конкурсе военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись» 21.04.22г.

5. «Вахта памяти почетного караула» 4.05.22-7.05.22г

6. Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница» 13.05.22г. (Грамота в личном достижении –Новикова П., Грамота-2 место за марш-бросок «Семеро смелых»)

7. Всероссийский кинопоказ к 78 -й годовщине снятия блокады «Перерыв на кино»
Анимационный фильм «Ленинградская молитва», игровая картина «Ёлка в блокадном Ленинграде», художественная постановка «Девочка из блокадного Ленинграда». Документальные картины «Жить и не плакать», «Блокада. Жизнь. Искусство»

В школе продолжает свою работу Уголок Трудовой и Боевой Славы «Доблесть», который в 2022 году занял почетное 1 место в муниципальном конкурсе музейных формирований.

Показатели	Ед. измерения
Наименование музея (музейной комнаты)	Уголок Боевой и Трудовой Славы «Доблесть»
Кол-во активных участников (из числа обучающихся)	15 человек
Наименование наиболее значимых мероприятий, реализованных в рамках деятельности музея	Категория / кол-во участников 1.Общешкольный проект Дуэт учителя и ученика " По улицам родного города" (к 105 -летию города Черемхово). 1-9 классы/436 человек) 2. Квест -игра «Черемхово – мой город родной!» 5-9 классы/55 человек 3.Творческий проект " Медаль моего дедушки"1-9 классы/17 человек 4.Марафон «Салют, Победа!», посвященный 77-летию Победы

	<p>советского народа в Великой Отечественной войне 7-8 класс/42 человека.</p> <p>5. Экскурсия в школьный УБС «Живые картины. Бойцы вспоминают минувшие дни...» 9 класс/21 человек</p> <p>6. Экскурсия «Войны прокляты матерями» 8 класс/42 человека</p> <p>7. Тематическая экскурсия «У войны не женское лицо!» 7 класс/37 человек</p> <p>8. Тематическая экскурсия в школьный УБС с элементами практической деятельности «Нет на свете семьи такой, где не памятен свой герой!» 4-6 класс/53 человека.</p> <p>9. Тематическая экскурсия «Имя славим твоё, ветеран!» 2-3 класс/43 человека</p> <p>10. тематическая ознакомительная экскурсия «Предметы старины» 1 класс/48 человек</p> <p>11. Обзорная экскурсия для родителей будущих первоклассников родители/17 человек.</p>
Участие в конкурсах	<p>Наименование конкурса / уровень конкурса / результат</p> <p>Муниципальный смотр – конкурс музейных формирований/1 место (в номинации лучший Уголок)</p>

Выводы:

итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в школе прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания имеют системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы.

Работа школы по реализации деятельности инновационной педагогической площадки по теме «Формирование российской гражданской идентичности школьников на основе русских духовно – нравственных ценностей»

Инновационная деятельность является одним из важных условием организации учебно - воспитательной деятельности. В 2022 году, в области воспитания, педагогический коллектив продолжил свою деятельность в рамках работы региональной инновационной педагогической площадки. Содержание инновационной деятельности, в форме работы клуба «Русская душа», было внесено в рабочую программу воспитания (авторский модуль, вносимый образовательной организацией). Заседания клуба «Русская душа»

проходили в разных формах, в которых ребята, родители и педагоги принимали активное участие. Показатель активности участников клуба в 2022 году значительно увеличился и составил 78% от общего количества обучающихся.

Планомерная работа по приобщению воспитанников к русской народной культуре в образовательной организации проводится уже в течение двух лет.

Наиболее яркими событиями года стали:

- музыкальный час «Что за чудо эти песни»;
- игровая программа «Веселые посиделки» для обучающихся 1- 4 классов;
- «Русская ярмарка»;
- познавательная игра "Мудрость народная в пословицах и поговорках»;
- «Мы танцем и поем, в гости всех к себе зовем» – (традиционный фестиваль русской песни и танца);
- развлекательная программа «Праздник русской души».

В течение 2022 года прошел цикл мастер- классов: «Хохлома», «Живет песня в народе», «Русский народный хоровод», творческий мастер -класс «Символ русской культуры». Данные мастер классы проводятся при участии родителей, которые иногда выступают в роли инициаторов и мастеров и социальных партнеров (ДК «Горняк», ДК «Шахтер», Детская художественная школа №1, Детская музыкальная школа, Центральная городская библиотека и др.)

В сентябре 2022 года, в рамках социального партнерства, обучающиеся 7 – х классов стали участниками муниципального социально -значимого проекта «Календарь народной куклы».

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В 2022 году МОУ Школа №23 г. Черемхово была использована линейно-функциональная организационная структура (*стратегический уровень*: директор и органы государственно-общественного управления, *технологический уровень* – заместители директора, *операционный уровень* – руководители МО), с элементами матричной (проектные и творческие группы). Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационно-аналитическую, планово - прогностическую, организационно - исполнительскую, контрольно - диагностическую функции.

Информационно-аналитическая деятельность направлена на выработку управленческих решений, обеспечивающих информационные потоки, которые регулярно формируются по следующим направлениям:

- качество образования (уровень обученности учащихся, уровень овладения образовательными стандартами, качество итоговой аттестации);
- воспитательная работа (уклад школьной жизни, традиции, сформированность личностных результатов, работа с детьми группы «риска», социализация);
- здоровье учащихся (информация по специальным группам здоровья, пропаганда здорового образа жизни, работа медицинского кабинета);
- работа с кадрами (качественный и количественный состав, сведения о повышении квалификации, аттестация педагогических кадров, состояние методической работы);
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с требованиями (акты готовности школы к новому учебному году, информация по охране труда и безопасности образовательной деятельности, состояние учебных кабинетов, обеспечение школьной библиотеки);
- работа с родителями и общественностью (родительские конференции, информация о разных категориях семей (социальный паспорт школы), работа родительского комитета школы).

Наименование органа	Вопросы, рассмотренные в 2022 году	Результат
Совет Учреждения	В 2022 году проведены 2 заседания. Рассмотрены вопросы: -анализ деятельности школы за 2021-2022 учебный год, перспективы развития, приоритетные направления деятельности;	Организована работа родительского контроля за качеством школьного питания.

	- вопросы здорового питания, профилактики неуспешности школьников	
Педагогический совет	<p>Проведено 16 заседаний педагогического совета.</p> <p>Рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование российской гражданской идентичности у школьников: педагогические и управленческие практики»; - «Актуальные вопросы организации воспитательной деятельности. Роль классного руководителя»; - Рассмотрение отчёта о самообследовании; - О допуске к ГИА; - О переводе в следующий класс; - О выдаче аттестатов; - об итогах работы за 2021-2022 учебный год; - о переводе условно переведенных в следующий класс, имеющих академическую задолженность; - рассмотрение локальных актов школы; - о проведении социально - психологического тестирования; - «Обновленные ФГОС. Система работы учителя»; - Подведение итогов работы по программе развития образовательной организации и др. <p>Решения педагогического совета являются обязательными для выполнения.</p>	<p>Принят отчёт о самообследовании, рабочая программа воспитания.</p> <p>Подведены итоги работы по программе развития образовательной организации.</p> <p>Рассмотрены важные аспекты обновленных ФГОС.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Проведено 4 собрания.</p> <p>Рассмотрены вопросы:</p> <p>Выполнение условий коллективного договора.</p> <p>Выдвижение кандидатур на</p>	<p>На 4 педагогов представлены материалы для награждения ведомственными наградами.</p> <p>Рассмотрены положения коллективного договора, их</p>

	награждение ведомственными наградами, на знак отличия «Отличник Просвещения»	выполнение.
Совет учащихся	<p>Проведено 4 заседания, на которых рассмотрены вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - волонтерского движения; - организации работы по Движению первых ; - организации работы по профилактике социально-негативных явлений и пропаганде ЗОЖ - о проведении общешкольных событий, акций. 	<p>Провели дни единых действий в рамках работы РДДМ. Приняли участие в акциях День работника дошкольного образования Фотоколлаж "И снова в садик!" (фотоколлаж); 1 октября Международный день пожилых людей; 16 октября День отца (флэшмоб); 30 ноября День Государственного герба Российской Федерации (фото - челлендж); 3 декабря Международный день инвалидов; 5 декабря День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря День Героев Отечества; 12 декабря День Конституции Российской Федерации (интеллектуальная игра); 25 декабря День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (Интеллектуальный марафон "Государственные символы России"); и др.</p> <p>Участвовали в создании роликов по безопасности, профилактике социально – негативных явлений, Стали победителями муниципальных конкурсов уголков ДЮП, ЮИД, творческих и интеллектуальных конкурсов.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три методических объединения:

- МО учителей уровня начального общего образования;

- МО учителей уровня основного общего образования;
- МО классных руководителей.

Управленческая команда МОУ Школа №23 г. Черемхово

Директор: Кислова Наталья Демьяновна, т. 89086538719

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе: Сущенко Татьяна Михайловна, т.89086440640
- по воспитательной работе: Летова Елена Александровна, т.89025490047
- по административно-хозяйственной части: Моторина Надежда Олеговна, т.89027663695

Сложившаяся система управления дает возможность реализовать свои права педагогам, обучающимся и их родителям на участие в управлении образовательной организацией, способствует решению проблем школы с использованием способов коллективной деятельности участников образовательных отношений. Данная система управления позволяет решать комплекс стоящих перед нами задач, оперативно принимать управленческие решения, трансформировать систему управления в соответствии с дальнейшими задачами развития школы.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	367	400	436	448
	начальная школа	203	208	215	198
	основная школа	164	192	221	250
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	1	0
	— основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом отмечается рост количества обучающихся.

Организация обучения учащихся с ОВЗ

№ п/п	Параметры статистики	2019 -2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Численность обучающихся с ОВЗ всего на конец учебного года (чел./% от контингента), в том числе:	41/10,4%	51/11,9%	54/12,6%	60/13,3
	обучающиеся с ОВЗ в общеобразовательных классах (чел.)	26 чел.	31 чел.	30 чел.	37 чел.
	обучающиеся с ОВЗ в специализированных	9 чел.	10 чел.	11 чел.	12 чел.

	классов (чел.)				
2	Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	23/56%	30/58,8%	27/50%	32/53,3%
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (чел./% от общего числа обучающихся с ОВЗ)	15/36,5%	18/35,2%	11/20,3%	12/20%

Данные таблицы показывают рост доли детей с ОВЗ. В 2022 году третий год ведется обучение детей по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в специализированном 8в классе (количество обучающихся – 12 чел.).

Итоги успеваемости обучающихся по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Класс	«5»	«5» и «4»	с одной «3»	«3»	Не успевают	Успеваемость, %	Качество, %
8в (АООП УО)	0	1	1	11	0	100,00	8,33
ИТОГО:	0	1	1	11	0	100,00	8,33

По итогам 2022 года все обучающиеся по АООП с умственной отсталостью в 8в классе осваивают программу. Успеваемость составляет 100%, качество – 8,33%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	51	49	96	29	56	7	13	2	3,9	0	0	2	3,9
3	57	55	96	24	42	2	3,5	2	3,5	0	0	2	3,5

4	57	56	98	18	31,5	5	8,7	1	1,7	0	0	0	0
Итого	165	160	97	71	43	14	8,5	5	3	0	0	4	2,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,2 процента (в 2021 был 36,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 21,8 процента (в 2021 — 6,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	51	49	96	15	29,4	1	1,9	2	3,9	0	0	1	0
6	48	47	97,9	20	41,6	0	0	1	2	0	0	0	0
7	46	42	91,3	9	19,5	0	0	4	8,6	0	0	0	0
8	43	42	97,6	11	25,5	0	0	1	2,3	0	0	0	0
9	22	22	100	7	31,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	210	202	96,1	62	29,5	1	0,5	8	3,8	0	0	1	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2021 был 26,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,6 процента (в 2021 — 1,1%).

Сравнительный анализ уровня обученности в целом по школе

Параметры	2020		2021		2022	
	Май 2020	Декабрь 2020	Май 2021	Декабрь 2021	Май 2022	Декабрь 2022
Успеваемость	94,6%	94,6%	97,5%	93,01%	97,7%	85,2%
Качество знаний	36,3%	32,7%	35,4%	41,95%	39,4%	28,2%

По итогам 2022 года успеваемость составляет 85,2%, качество знаний – 28,2%. Средний показатель успеваемости в 2021 году составил 91,4%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить снижение показателя успеваемости понизился на 12,5. Показатель «качество знаний» понизился на 11,2%.

3.2. Государственная итоговая аттестация

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ. Обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании в сравнении за три года:

Параметры	2020 год	2021 год	2022 год
Всего выпускников	27	19	22
Количество обучающихся получивших аттестаты об основном общем образовании	27/100%	19/100%	22/100%
Количество обучающихся не получивших аттестаты об основном общем образовании	-	-	-

Всего выпускников 9 класса – 22 человека. По результатам государственной итоговой аттестации в 2022 году все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22

Количество обучающихся, получивших аттестат	22
---	----

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ Школа № 23 г. Черемхово в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года имеет положительную динамику и в 2022 году составляет 100%. Показатель качества также имеет положительную динамику как по математике, так и по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	25	3,3	100	18,8	3,3
2021/2022	100	31,3	3,3	100	25	3,4

Итоги ГИА по русскому языку (ОГЭ, ГВЭ)

Параметры	Показатели Основной период
Кол-во участников ГИА	16
Из них на «5»	3
«4»	1
«3»	12
«2»	-
% успеваемости	100%
% качества	25%
Средняя отметка	3,4

Показатель качества составляет - 25%. Успеваемость составляет 100%.

Результаты ГИА по русскому языку (ГВЭ)

Параметры	Показатели Основной период
Кол-во участников ГИА (ГВЭ)	6
Из них на «5»	-

«4»	1
«3»	15
«2»	-
% успеваемости	100%
% качества	16,7%
Средняя отметка	3,2

Показатель качества - 16,7%. Успеваемость составляет 100%.

Итоги ГИА по математике (ОГЭ, ГВЭ)

Результаты ГИА по математике (ОГЭ)

Параметры	Показатели Основной период
Кол-во участников ГИА	16
Из них на «5»	-
«4»	5
«3»	11
«2»	-
% успеваемости	100%
% качества	31,3%
Средняя отметка	3,3

Показатель качества - 31,3%. Успеваемость составляет 100%.

Результаты ГИА по математике (ГВЭ)

Параметры	Показатели Основной период
Кол-во участников ГИА (ГВЭ)	6
Из них на «5»	-
«4»	1
«3»	5
«2»	-
% успеваемости	100%
% качества	16,7%
Средняя отметка	3,2

Показатель качества - 16,7%. Успеваемость составляет 100%.

Предметы по выбору (ОГЭ)

	Обществознание	История	Биология	Химия	География	Информатика
Кол-во участников ГИА	14	1	3	4	1	9
Из них на «5»	-	-	-	-	-	1
«4»	4	-	-	1	-	6
«3»	10	-	3	3	1	2
«2»	-	1	-	-	-	-

% успеваемости	100%	0	100%	100%	100%	100%
% качества	28,6	0	0	25	0	77,8
Средняя отметка	3,3	2	3	3,3	3	3,8

Результаты сдачи ГИА (предмет по выбору) позволяет сделать выводы:

- лучший результат сдачи ГИА по предмету «Информатика»;
- низкий показатель сдачи ГИА по предмету «История»;
- отмечается высокое качество сдачи ГИА по информатике;
- отсутствует качество по предметам история, биология, география.

По итогам основного периода сдачи ГИА (предмет по выбору) 1 выпускник не сдал ГИА по истории. С учетом сентябрьских сроков экзамен по истории был сдан. В 2021-2022 учебном году все 22 выпускника получили аттестат об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100	19	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3,7	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100	19	100	100	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

По итогам ГИА из 22 выпускника успешно завершили курс основного общего образования (в основной и дополнительный периоды). Можно отметить:

- выпускники 9-ых классов показали средний уровень подготовки при сдаче ГИА по русскому языку и математике, но можно отметить положительную динамику в сравнении с прошлым годом результаты;
- при сдаче ГИА предмета по выбору (биология, химия, география) уровень подготовки обучающихся удовлетворительный.

При выборе предмета большая часть выпускников сделали выбор на таких предметах как информатика (9 чел.) и обществознание (14 чел.). В 2021-2022 учебном году можно отметить высокий результат при сдаче ГИА только по информатике.

Среди объективных причин, повлиявших на результаты по ГИА можно выделить:

- слабую подготовку отдельных обучающихся к выполнению заданий в течение года и посещению консультаций;
- недостаточный контроль за детьми со стороны родителей при подготовке к ГИА, посещению консультаций.

3.2. Всероссийские проверочные работы

В 2022 году ВПР в сентябре и октябре, в соответствии с графиком ВПР-2022, прошли Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5-9 классов в штатном режиме.

В компьютерной форме проведены ВПР в 5-х классах по предмету «Биология», в 7 классах – по предмету «География».

В 2022 г. проведен ряд мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения ВПР. В том числе:

1. Общественное наблюдение за ходом проведения исследования;
2. ВПР с выборочным контролем объективности результатов на муниципальном уровне;
3. Перекрестная проверка работ участников ВПР на муниципальном уровне.

Итоги ВПР в сравнении за три года

	Предмет	Успеваемость, %			Качество, %		
		ВПР-2020	ВПР-2021	ВПР-2022	ВПР-2020	ВПР-2021	ВПР-2022
4 кл.	<i>Русский язык</i>	80	83,3	71,5	31,4	38	26,2
5 кл.		65,8	67,5	75,7	14,5	9,3	40,5
6 кл.		61,1	50	75	16,6	11,9	15,8
7 кл.		72,2	65,8	66,7	16,6	15,7	9,09
8 кл.		81,2	65	79,5	18,7	20	29,4
4 кл.	<i>Математика</i>	80,5	95,1	80,5	52,7	41,4	39,2
5 кл.		61,3	72,1	85,8	25	20,9	31,3
6 кл.		74,3	74,5	74,5	15,3	23,2	23,2
7 кл.		76,4	74,4	86,4	17,6	17,9	18,9
8 кл.		86,6	83,4	84,7	13,3	16,6	17,9
4 кл.	<i>Окружающий мир</i>	92,1	97,5	94	21	60,9	60
5 кл.	<i>Биология</i>	58,1	88,1	81,1	6,9	35,6	18,9
6 кл.		84,6	77,3	-	15,3	13,6	-
7 кл.		73,6	89,8	73,7	31,5	43,5	0
8 кл.		70,5	-	K	17,6	-	K
5 кл.	<i>История</i>	90,4	90	81,2	21,4	57,5	21,8
6 кл.		72,2	71,5	95,5	11,1	0	18,1
7 кл.		81,2	73	58,9	6,25	0	0
8 кл.		-	-	77	-	-	7,69
6 кл.	<i>География</i>	100	95,6	82,7	22,5	11,3	8,7

7 кл.		68,7	71,5	К	0	0	К
8 кл.		-	70,6	73,7	-	5,88	5,26
6 кл.	Обществознание	78,9	74	76,2	10,5	21,7	9,52
7 кл.		87,5	79	60	12,5	2,63	0
7 кл.	Физика	66,6	81,6	66,7	16,6	13,3	11,1
8 кл.		-	-	53,4	-	-	13,3
7 кл.	Иностранный язык (Английский язык)	33,3	31,5	8,2	0	0	0
8 кл.	Химия	68,7	87,5	-	18,7	37,4	-

По русскому языку отмечается рост показателей успеваемости в 5-8 классах. Понижение показателя успеваемости в 4 классах. Повышение качественных показателей по русскому языку по сравнению с прошлым годом произошло также в 5,6 и 8 классах.

По математике повышение показателей успеваемости и качества отмечается в 5,7 и 8 классах, в 4 классах в сравнении с прошлым годом отмечается понижение, в 6 классах стабильные результаты с прошлым годом.

По окружающему миру наблюдается снижение успеваемости в сравнении с прошлым годом. Качество остается стабильным – 60%.

По биологии в 5 и 7 классах отмечается понижение успеваемости, а также качественных показателей (отсутствие в 7 классах).

Значительное снижение данных показателей по истории наблюдается в 5 и 7 классах. Отмечается повышение успеваемости и качества по сравнению с прошлым годом в 6 классах.

По обществознанию повышение успеваемости в 6 классах, понижение в 7 классах. Низкие качественные показатели в 6 классах и отсутствие в 7 классах.

По географии в 6 классах третий год подряд наблюдается снижение успеваемости, в 7 классах обучающиеся выполняли в компьютерной форме, в 8 классах показатель повысился, качественные показатели остаются низкими.

По английскому языку в 7 классах отмечается резкое снижение показателя успеваемости и отсутствие качественных показателей в течение трех лет.

По физике в 7 классах отмечается снижение всех показателей, в 8 классах обучающиеся выполняли работу первый год.

По химии в 8 классах обучающиеся не выполняли работу в этом году, поэтому проследить динамику невозможно.

3.3. Всероссийская олимпиада школьников

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Общее количество обучающихся в 5-9 классах (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
239	125	44	16	2

3.

По итогам ШЭ на муниципальный этап было определено 16 обучающихся (из 44 обучающихся) 7-9 классов, победителей школьного этапа ВсОШ, по восьми предметам: английский язык, русский язык, обществознание, ОБЖ, география,

биология, литература, физика. Из них, в двух и более олимпиадах приняли участие 3 обучающихся.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебном году				
наименование муниципального образования				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	13	7	1	0
Астрономия				
Биология	10	0	4	0
География	8	2	1	0
Информатика (ИКТ)	5	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)				
История	5	3	0	0
Испанский язык				
Итальянский язык				
Китайский язык				
Литература	6	3	2	0
Математика	21	0	0	0
Немецкий язык				
Обществознание	10	5	1	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	5	2	2	1
Право				
Русский язык	20	10	3	1
Технология				
Физика	6	2	2	0
Физическая культура	12	10	0	0
Французский язык				
Химия	4	0	0	0
Экология				
Экономика				
ВСЕГО	125	44	16	2

Во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) приняло участие 125 обучающихся по 13 предметам: английский язык, география, биология, математика,

литература, ОБЖ, русский язык, история, информатика, обществознание, физика, физическая культура, химия. Победителей и призеров школьного этапа ВсОШ из числа обучающихся 5-9 классов – 44 человека.

Сравнительный анализ результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников по годам обучения:

Призовые места	Учебный год		
	2020 год	2021 год	2022 год
Победители	0	0	1
Призеры	2	2	1
Всего	2	2	2

По итогам МЭ ВсОШ призеров и победителей от общего количества учащихся 7-9 классов - 2 человека. Отмечается стабильность показателя участия обучающихся на муниципальном уровне.

Наблюдается стабильная динамика в сравнении с прошлым учебным годом. Доля победителей и призеров от общего количества учащихся 7-9 классов по школе на МЭ ВсОШ составляет 12,5%. Доля педагогов, подготовивших обучающихся составляет – 28,5%.

3.4. Результаты участия учащихся в проектно-исследовательской деятельности, в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах

Результативность участия обучающихся и воспитанников в проектной и исследовательской деятельности в 2021-2022 учебном году

Мероприятие, формат (очно, онлайн, заочно)	Фамилия, имя участника, класс/объединение и т.п.	Фамилия, инициалы руководителя работы	Результат
<i>Региональный уровень</i>			
XX Региональные интеллектуальные соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор»	Клюева К., 4 класс	Лужина Е.А., Перфильева А.Г.	Участие
Региональный фестиваль краеведческих проектных и исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь»	Шестакова В., 4 класс	Лужина Е.А., Перфильева А.Г.	Участие
Областной конкурс групповых исследовательских проектов учащихся 8-11 классов «Наш земляк – успешный предприниматель»	Команда «Пиар», 3 чел. (Банкина А., Ивченко К., Громова М.)	Доманова И.С.	Призеры
<i>Муниципальный уровень</i>			

Муниципальный конкурс «Мой проект - 2022»	Настенная ключница	Кондратюк Л.М.	Призеры
Муниципальный конкурс «Мой проект - 2022»	В мире куклы - оберега	Новикова Л.Н.	Призеры
Муниципальный конкурс «Мой проект - 2022»	Спортивный снаряд своими руками	Рехванова Е.В.	Призеры
Муниципальный конкурс «Мой проект - 2022»	Когтеточка для питомца	Перфильев а А.Г.	Победитель
Муниципальный конкурс «Мой проект - 2022»	Удивительный мир калейдоскопа	Перфильев а А.Г.	Призеры
Муниципальный конкурс «Мой проект - 2022»	Умный мусорный бак	Мальянова А.А.	Призеры
Муниципальный конкурс исследовательских работ среди учащихся 2 - 4 классов «Твой первый шаг в науку-2022».	Ветрова В. Бабенко А. Рангина О. Халлыева К.	Перфильев а А.Г.	Победители
Муниципальный конкурс исследовательских работ среди учащихся 2 - 4 классов «Твой первый шаг в науку-2022».	Клюева К. Шестакова В. Процик А. Тюкавкина У	Лужина Е.А.	Победители
Муниципальный конкурс-презентация проектов 5-6 классов «Из настоящего в будущее»	Цикорская Диана	Мысова Ю.Э.	Победитель
Муниципальный конкурс-презентация проектов 5-6 классов «Из настоящего в будущее»	Кичигина Арина, Федорова Софья, Тюкавкина Ксения	Шаманаева Ю.Н.	Призеры
Муниципальный конкурс-презентация проектов 5-6 классов «Из настоящего в будущее»	Большаков Семен	Уварова Н.А.	Призер
Муниципальный конкурс-презентация проектов 5-6 классов «Из настоящего в будущее»	Севостьянова Ульяна	Доманова И.С.	Призер
Муниципальная НПК юниоров и старшеклассников «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»	Комаров Данила	Шаманаева Ю.Н.	Участие
Муниципальная НПК юниоров и старшеклассников «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»	Зазулин Артем	Доманова И.С.	Участие
Муниципальный конкурса «Мои конструкторские идеи Lego»	Стрыгин Д., Ковтун К., Шевцов К.	Мальянова А.А.	Призеры

Динамика результативности обучающихся и воспитанников в проектной и исследовательской деятельности 2019-2022 гг.

Уровень	Учебный год					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во, чел.	Результативность участия, %	Кол-во, чел.	Результативность участия, %	Кол-во, чел.	Результативность участия, %
Международный	-	-	1	100%	-	-
Федеральный	1	0%	-	-	-	-
Региональный	3	100%	8/1	75%	5	33,3%
Муниципальный	15	66%	30	66%	32	75%
Всего	18	55,3%	39	69,2%	37	68,4%

Отмечается положительная динамика участия обучающихся в муниципальных НПК, снижение показателя на региональном уровне в сравнении за три года.

Динамика результативности участия обучающихся и воспитанников в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах

Мероприятия интеллектуальной направленности	Учебный год					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во, чел.	Результативность участия, %	Кол-во, чел.	Результативность участия, %	Кол-во, чел.	Результативность участия, %
<i>Международный</i>						
Олимпиады	5	60%	7	100%	-	-
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	-	-	-	-	-	-
Всего	5	60%	7	100%	-	-
<i>Федеральный</i>						
Олимпиады	-	-	13	100%	8	100%
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	-	-	-	-	-	-
Всего	-	-	13	100%	8	100%
<i>Региональный</i>						
Олимпиады	-	-	-	-	2	-
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	3	33,3%	3	0%	2	50%
Всего	3	33,3%	3	0%	4	25%
<i>Муниципальный</i>						
Олимпиады	7	14,2 %	3	33,3%	3	66,6%
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	3	33,3%	7	28,5%	2	50%
Всего	10	23,8%	10	30,9%	5	60%
<i>Итого</i>						
Олимпиады	12	74,2%	23	77,7%	13	84,6%
Интеллектуальные конкурсы и т.п.	6	66,6%	10	28,5%	4	50%

конкурсы и т.п.						
Всего	18	70,4%	33	53,1%	17	70,5%

4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ Школа №23 г. Черемхово регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года: 34 недели. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в две смены, расписание ступенчатое. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Учебный план уровня начального общего образования

Классы общеобразовательные и интегрированные	
Промежуточная аттестация	Четвертная промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проходит в виде выполнения тематических контрольных работ. Отметка за четверть выставляется как среднее арифметическое текущих отметок и отметок за тематические контрольные работы.
Режим	Пятидневная учебная неделя
Недельная нагрузка обучающихся	1 классы – 21 час. 2 – 4 классы – 23 часа
Реализация курса ОРКСЭ	Курс ОРКСЭ представлен модулем «Основы светской этики» (на основе выбора родителей –100%)
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Направлена на изучение учебного предмета «Литературное чтение».
Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Направлена на изучение учебного предмета «Литературное чтение».
Коррекционная работа	2 часа в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей и реализуется через внеурочную деятельность. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), а также занятиями, направленными на укрепление физического состояния учащихся

Учебный план уровня основного общего образования

Классы общеобразовательные и интегрированные	
Промежуточная аттестация	Четвертная промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проходит в виде выполнения тематических контрольных работ. Отметка за четверть выставляется как среднее арифметическое текущих отметок и отметок за тематические контрольные работы.
Режим	Пятидневная учебная неделя
Недельная нагрузка обучающихся	5 классы – 29 ч. 6 классы – 30 ч. 7 классы- 32 ч. 8 классы –33ч. 9 классы -33 ч.
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Направлена на изучение учебного предмета «Литературное чтение».
Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	За счет части формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе реализуются предметы: родной язык, информатика, ОДНКНР. Финансовая грамотность. В 6 классах реализуется курс «Финансовая грамотность». В 8- 9 классах реализуется третий час физической культуры, курс «Финансовая грамотность», Самый простой способ решения непростых неравенств»
Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	
Коррекционная работа	2 часа в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей и реализуется через внеурочную деятельность. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), а также занятиями, направленными на укрепление физического состояния учащихся
Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
Коррекционная работа	Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) коррекционно – развивающая область представлена следующими курсами:

	<p>социально-бытовая ориентировка. развитие психомоторики, логопедические занятия. Развивающая область представлена курсами: «Этикет общения», «Моя безопасность», «Подвижные игры», «Полезные навыки, или я должен знать»</p>
--	--

5.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Сводная ведомость выпускников, продолживших обучение в различных учебных заведениях

<i>Год выпуска</i>	<i>Основное общее образование</i>				<i>Обучаются на краткосрочных курсах</i>
	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Трудоустроены</i>	
2019	27	11/44%	14/48%	2/8%	
2020	27	3/11%	23/85%	1/4%	
2021	20	3/ 15%	15/75%	2/10%	
2022	22	11/50 %	10/ 45,4	0	1/5%

В 2022 году увеличилась доля выпускников 9-го класса продолживших обучение в 10 классе, что составило 50 % от общего числа выпускников. Все выпускники школы устроены и продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях города и в средних специальных учебных заведениях.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение МОУ Школа №23 г. Черемхово

№ п/п	Критерии оценивания	2020 год	2021 год	2022 год
1	Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами (%)	90,9%	84%	86%
2	Доля педагогических кадров, закрепившихся в ОУ по истечении 3 лет (%)	33,3%	33,3%	33,3
3	Возраст педагогических и руководящих работников (лет)	18-24 года – 4 человека (17,3%) 25-35 лет – 5 человек (21,7%) 36-45 лет – 10 человек (43,5%) 46-55 лет – 1 человек (4,5%) Свыше 55 лет – 3 человека (13%)	18-24 года – 2 человека (9%) 25-35 лет – 5 человека (22,7%) 36-45 лет – 7 человек (31,8%) 46-55 лет – 5 человек (22,7%) Свыше 55 лет – 3 человека (13,6%)	18-24 года – 3 человека (11,5%) 25-35 лет – 5 человека (19,2%) 36-45 лет – 8 человек (30,8%) 46-55 лет – 6 человек (23%) Свыше 55 лет – 4 человека (15,3%)
4	Педагогический стаж (лет)	До 5 лет – 5 человек (22%) 5-10 лет – 3 человека (13%) 11-20 лет – 6 человек (26%) Свыше 20 лет – 9 человек (39%)	До 5 лет – 2 человека (9%) 5-10 лет – 5 человека (22,7%) 11-20 лет – 7 человек (31,8%) Свыше 20 лет – 8 человек (36%)	До 5 лет – 3 человека (11,5%) 5-10 лет – 8 человек (30,7%) 11-20 лет – 7 человек (26,9%) Свыше 20 лет – 8 человек (30,7%)
5	Доля педагогических кадров пенсионного возраста (%)	3 человека (13%)	3 человека (13,6%)	4 человека (15,3%)
6	Образовательный ценз педагогических работников (% имеющих высшее)	11 человек (47,8%)	11 человек (50%)	13 человек (50%)

	образование)			
7	Доля педагогов, имеющих награды и почётные звания (%) Из них: ✓ Муниципального уровня - ✓ Регионального уровня - ✓ Федерального уровня -	13 человек (56,5%) 12 чел. (52,1%) 8 чел. (34,7%) 3 чел.(13%)	14 человек (66,6%) 7 чел. (33,3%) 9 чел. (45%) 4 чел.(19%)	15 человек (57,6%) 7 чел. (26,9%) 10 чел. (38,4%) 4 чел.(15,3%)
8	Доля аттестованных педагогов (%) В т.ч. на высшую и I квалификационную категории	42,1% (8 чел.)	36% (8 чел.)	30,7% (8 чел.)
9	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по основному преподаваемому предмету (%)	8 чел. 42,1%	9 чел. 42,8%	12 чел. 46,1%
10	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в надпредметных областях и воспитательной деятельности (%)	6 чел. 26%	10 чел. 47,6%	18чел. 69,2%
11	Количество педагогов, прошедших обучение по ИКТ (%)	1 чел. 4,3%	9 чел. 42,8%	1 чел. (3,8 %)
12	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по коррекционной педагогике (%)	69,5%	10 чел. 47,6%	1 чел. (3,8 %)
13	Доля руководителей, прошедших курсовую подготовку по вопросам управления, (%)	75%	75%	75 %
14	Доля педагогов, обучающихся по заочной форме обучения (в т.ч. по второй специальности), (%)	4,3%	4,7%	7,6%
15	Доля педагогов, являющихся руководителями	13%	14,2%	15,3%

	методических объединений и творческих профессиональных объединений (%)			
16	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах различных уровней (%)	4 (17,3%)	12(57%)	12 (46%)
17	Доля педагогов, готовящих к НПК, олимпиадам, творческим конкурсам выше школьного уровня (%)	34,7%	12(57%)	12 (46%)
18	Доля педагогов, подготовивших победителей и призёров НПК, олимпиад и творческих конкурсов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (%)	30,4%	33,3%	38,4
19	Доля педагогов, транслирующих педагогический опыт на уровне выше школьного (%)	6 (26%)	8(38%)	9 (34,6%)
20	Доля педагогов, имеющих печатные статьи в педагогических и других изданиях (%)	4,3%	4,7%	11,5

Динамика результатов квалификации педагогических кадров ОО за три года

Год	Кол-во педагогов	Имеют квалификационные категории (всего в ОО, чел.)		Доля аттестованных педагогов	Динамика
		Высшая	Первая		
2020	23	-	8	42,1%	=
2021	21	-	8	38%	=
2022	26	-	8	30,7%	=

Доля педагогов, аттестованных на квалификационные категории составляет 38%

Из них имеют: высшую категорию – 0 чел. (0%); первую квалификационную категорию – 8 чел. (30,7%).

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка учебно-методического обеспечения в МОУ Школа №23 г. Черемхово нет отдельно оборудованного методического кабинета. Необходимые учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты размещаются в учебных кабинетах, в кабинете заместителей директора, директора, в том числе электронном формате. Реализация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также адаптированных программ и рабочих программ как их составных частей обеспечена оценочными и методическими материалами, соответствующими реализуемым в образовательном процессе УМК. В 2022 году было приобретено 2166 экземпляров учебников из средств субвенции и субсидии на учебники.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ МОУ Школа № 23 г. Черемхово направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией программ, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления. МОУ Школа №23 г. Черемхово обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Образовательная организация имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Выводы: учебно-методическое обеспечение в образовательной организации соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Необходимо продолжить пополнение школьной библиотеки, кабинетов заместителей директора учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

В школе функционирует библиотека, которая является любимым местом школьников. Библиотека расположена на первом этаже муниципального образовательного учреждения «Школа №23 г. Черемхово» по адресу г. Черемхово ул. Первомайская 87, занимает изолированное приспособленное помещение, имеется хранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована книжными шкафами (5), столами для читателей – число посадочных мест 20, мультимедийным проектором, ноутбуками -9 шт, обеспечена доступом в Интернет.

Библиотека- структурное подразделение формирующее единую образовательную среду, способствующую мобильному информационному обеспечению образовательной деятельности. В библиотеке имеются: зона получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонементов); зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (зона читального зала и медиатека); зона для коллективной работы.

Наименование показателей	Всего
--------------------------	-------

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	20
в том числе оснащены персональными компьютерами	9
из них с доступом к Интернету	9
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	336
Число посещений, человек	1043
Наличие электронного каталога в библиотеке	-
Количество персональных компьютеров, единиц	9
Наличие в библиотеке:	1
принтера	
сканера	-
ксерокса	-
стационарной интерактивной доски	-
Мультимедийный проектор	1

В библиотеке выполняется своевременный учет изданий. Ведется учет учебной литературы в журнале учета учебного фонда. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся.

Отдельно расположены справочно-библиографические издания.

Изучение читательских интересов осуществляется в процессе индивидуальных бесед с читателями, при проведении мероприятий.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента, выдается только по требованию и необходимости. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОО на учебный год и рекомендаций Министерства Просвещения, разработан школьный перечень учебников по каждому предмету. Составлен заказ учебников и подсчитан процент обеспеченности ими учащихся школы. Прием и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки.

	2020 г	2021г	2022 г.
Количество учащихся	392	428	448
Количество читателей	305	328	336
Посещений	1008	1032	1043
Ср.посещаемость	3,3	3,5	3,1
Обращаемость	0,3	0,5	0,5
Книговыдача	1015	1340	1351

Читаемость	3,3	4,2	4
Объем учебного фонда	6300	7480	8089

Информационно-методическое обеспечение ОП

№ п/п	Критерии оценивания	2022 г.
1.	Общий фонд литературы в.т.ч. -учебная литература -художественная литература -справочная литература	11092 8089 2778 225
2.	Обеспеченность обучающихся комплектом учебников в соответствии с Федеральным перечнем и реализуемыми учебными программами	100%
3.	Ежегодное обновление фонда в %	30%
4.	Обеспеченность художественной литературой в соответствии с требованиями учебных программ (экз. начел.)	0,5
5.	Обеспеченность справочной литературой (экз. на чел.)	0,5
6.	Обеспеченность дополнительной литературой (экз/чел)	0,7
7.	Количество периодических изданий <ul style="list-style-type: none"> • для обучающихся • методических изданий для педагогов и руководителей 	-
8.	Обеспеченность методической литературой экз. на чел. (для педагогов)	-

На одного учащегося приходится в среднем 18 учебников.

В библиотеке зарегистрировано **336** читателей. Чтением охвачено 75 % учащихся, но систематически читают около 40% учащихся, в основном учащиеся начальной школы. В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Учебный фонд библиотеки составляет на 31 декабря 2022 года - 8089 экз., учебники приобретены за счет субвенции школы и средств субсидии на учебную литературу. Фонд хранится в отдельном помещении на деревянных стеллажах. Разложен фонд по предметам, внутри по классам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников.

Оснащенность ЭОР.

В работе школьной библиотеки используются следующие электронные образовательные ресурсы:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Единое окно доступа к информационным ресурсам
- Электронные образовательные ресурсы
- Видеоуроки по основным предметам школьной программы
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Электронная библиотека Дигитека

Вывод: школьной библиотекой реализуются информационно-методическая, культурно-просветительская, образовательная, профориентационная и воспитательная функции. Каждый год библиотека пополняется учебной литературой, но учебники приходят в негодность, выходят из оборота в связи с исключением их из федерального перечня учебников, в связи с этим постоянно приходится приобретать учебную литературу и не остается средств для обновления художественной литературы. Необходимо обновление справочной литературы и подписка на периодические издания.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Приоритетным направлением развития материально-технической базы МОУ Школа № 23 г. Черемхово является ее обновление в соответствии с необходимым учебно-материальным оснащением образовательной деятельности, обеспечивающим выполнение требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

МОУ Школа № 23 г. Черемхово занимает 1 здание общей площадью 1702,4 м² на правах оперативного управления.

Общие сведения

Наименование показателя	
Название здания	МОУ Школа №23 г. Черемхово
Год постройки	1950
Проектная мощность здания (чел)	285
Тип здания	нежилое 2-х этажное здание

В 2018 году в МОУ Школа №23 г. Черемхово был произведен выборочный капитальный ремонт образовательной организации.

В образовательном учреждении созданы материально-технические и гигиенические условия для получения образования.

Оснащенность и благоустройство

Наименование показателя	Значение показателя
БАЗОВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	
Наличие центрального отопления	имеется
Наличие системы холодного водоснабжения	имеется
Наличие системы горячего водоснабжения	нет
Наличие системы канализации	имеется
В образовательной организации имеются туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН	имеются
В образовательной организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПиН	соблюдается
СПОРТИВНАЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА	
Столовая (буфет)	
Наличие в образовательной организации современного технологического оборудования для столовой (буфета)/зала для приема пищи	имеется
Наличие в образовательной организации сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	имеются
В образовательной организации помещение столовой (буфета)/зала для приема пищи требует ремонта	нет
В образовательной организации реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания	отсутствует
Спортивный зал	

Наличие в образовательной организации спортивного зала	имеется
Медицинский кабинет и логопедический пункт	
Наличие в образовательной организации медицинского кабинета (пункта)	Имеется Лицензия серия ЛО-01 регистрационный №0000981; № ЛО –38- 01- 000586 от 31 августа 2010 года.
Наличие в штате ОО квалифицированных медицинских работников	нет
из них: врачи	нет
медицинские сестры, фельдшеры	нет
Наличие в ОО квалифицированных медицинских работников, работающих на основании договора сотрудничества в сфере медицинского обслуживания с медицинским учреждением	1 чел.
из них: врачи	нет
медицинские сестры, фельдшеры	1 чел.
Наличие в образовательной организации логопедического кабинета (пункта)	нет
ИНФОРМАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА	
Библиотека	
Наличие в образовательной организации библиотеки	имеется
Наличие в образовательной организации читального зала библиотеки	отсутствует
Наличие в библиотеке образовательной организации медиатеки (фонд видеофильмов, звукозаписей, презентаций и т.п., а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: компьютер, видеокамера, видеомаягнитофон, проектор)	имеется
Наличие в образовательной организации книгохранилища	имеется
Наличие в библиотеке образовательной организации контролируемой распечатки бумажных материалов (принтер)	имеется
Наличие в библиотеке образовательной организации работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер)	нет
Наличие в библиотеке образовательной организации контролируемого копирования бумажных материалов (ксерокс)	нет
Наличие в библиотеке образовательной организации	да

МФУ	
Наличие в библиотеке образовательной организации возможности работать на стационарных или переносных компьютерах	имеется
наличие компьютера для библиотекаря	имеется
наличие компьютера для читателей	имеется
Наличие в библиотеке образовательной организации выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	имеется
Количество персональных компьютеров, единиц	9
Автоматизированное рабочее место педагога	
Количество кабинетов, стационарно оборудованных АРМ (автоматизированным рабочим местом) педагога	11
в т.ч. АРМ педагога с выходом в Интернет	11
Количество кабинетов с мультимедийными проекторами	11+ библиотека+ II этаж
Количество кабинетов с интерактивной доской	5
Количество компьютеров в ОО, скорость выхода в интернет которых 100 Мб/с	71
Наличие электронной системы учёта успеваемости обучающихся	имеется

Всего в образовательной организации 71 компьютер из них 60 используется в учебных целях, количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 1 единица на 7 обучающихся. Все компьютеры, имеющиеся в школе, оснащены доступом в Интернет и подключены к локальной сети. На всех ПК, подключенных к Интернету осуществляется контент-фильтрация. Компьютеры используются в образовательной деятельности, что позволяет проводить уроки по разным предметам и внеурочную деятельность с использованием ИКТ; обеспечивать информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; осуществлять мониторинг результатов образовательной деятельности и здоровья обучающихся, дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений и социальных партнёров учреждения; вести электронный документооборот; осуществлять проектную и исследовательскую деятельность школьников и педагогов.

Площадь учебных кабинетов составляет 571 кв.м., что является недостаточным по действующим нормам СанПин, 2,5 кв.м на одного обучающегося.

Школа оснащена современной АПС, системой видеонаблюдения.

Гардероб размещен на 1м этаже для учащихся начальной школы с вешалками для одежды и ячейками для обуви и в подвальном помещении для учащихся основной школы, также оборудованный вешалками для одежды и ячейками для обуви, скамейками для переобувания.

Санитарные узлы размещены по этажам для мальчиков и девочек, отделанные кафелем, оборудованные кабинами с дверями. Кабины отделены перегородками-экранами. Имеются умывальники, сушилки для рук.

В фойе первого этажа и столовой имеются питьевые фонтанчики, отвечающие требованиям СанПиН.

Лестницы имеют ограждения.

Питание учащихся организуется по договору с поставщиком ИП «Банщикова». Питание учащихся начальных классов организовано отдельно (в одну из очередей).

Все учебные кабинеты укомплектованы новой современной мебелью 100%.

В школе имеется библиотека с выделенными зонами: читательские места, информационный пункт (выдача и прием литературы, места для работы с каталогами, фонды открытого доступа).

Спортивный зал, включающий набор модульного спортивного оборудования, спортивные комплексы для лазания, подтягивания, качания и т.п.

Начальная школа расположена в отдельном блоке (1 этажа), имеющем 4 учебных кабинета.

Два кабинета начальной школы оборудованы интерактивными досками, а также 2 кабинета основной школы оборудованы интерактивными панелями.

Кабинеты основной школы располагаются на втором этаже. Кабинеты основной школы оборудованы современными комплектами мебели с учетом роста – возрастных групп, мультимедийными проекторами, экранами, компьютерами, центральной доской с подсветкой, необходимыми наглядно – методическими пособиями, картами, плакатами, стеллажами для учебных пособий. Компьютерный класс оборудован интерактивной доской, мобильной тележкой с 15 ноутбуками, ноутбук для учителя, интерактивной панелью, стационарным компьютером, документ – камерой, сканером, шкафом для учебных пособий.

Развитие материально – технической базы образовательной организации за три года:

Направления развития МТБ	2020 год	2021 год	2022 год
Создание комфортного и безопасного образовательного пространства	<ul style="list-style-type: none"> –Приобретение современной мебели в обеденный зал школьной столовой (6 столов, 12 скамеек). –Ремонт детского игрового городка. –Приобретение и установка моечных двухсекционных ванн в школьную столовую. –Приобретение посуды в школьную столовую. –Переоборудование мастерских для 	<ul style="list-style-type: none"> –Приобретение современной мебели в кабинет зам. по ВР, по АХЧ. –Приобретение посуды в школьную столовую. –Приобретение стенов для Уголка по ОТ, «Противодействие терроризму», «Служба школьной медиации», в кабинет истории «Маршалы Победы». Косметический ремонт школы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение стенов в школьную столовую. – Приобретение посуды в школьную столовую. –Приобретение OTGON Round S 100 VM водонагреватель в школьную столовую. –Приобретение 6 пуфов – фойе 2 этаж. –Ель 220 см Уральская. –Светильник LED 36W 6500K универс. Smartbuy (Панель) – 14 штук. –Установлен флагшток на территории школы. –Косметический ремонт школы.

	девочек. Косметический ремонт школы.		
Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	–Приобретение учебной литературы (660 экз.) – Пополнение фонда школьной библиотеки географической энциклопедией Иркутской области (25 экз.)	–Приобретение учебной литературы (1180 экз.)	–Приобретение учебной литературы (2 166 экз.)
Материально – техническое оснащение образовательной деятельности	–Конструктор КУБОРО Стандарт (CUBORO) 54 кубика –Микрофон проводной Нама MIC-P35 Allround 2.5м черный (4 шт.) –Проектор EPSON EB-S39 (1 шт.) –Экран настенный подпружиненный Lumien Master (1 шт.) –МФУ лазерный Kyocera Ecosys (1 шт.) –Наушники с микрофоном Oklick HS-M137V (10 шт.) –Стенка шведская №2 в244*ш80*	–LEGO MINDSTORMS EV3 45544 базовый набор (2 шт.). –Мультимедиа проектор Epson EB-E20 (2 шт.). –Экран ScreenMedia Economy 203x153 MW настенный SEM-4303 (2 шт.). – Ультрафиолетовый бактерицидный рециркулятор закрытого типа "РВБ-160" (2 шт.). –Спортивный инвентарь. –Приобретение Коллекция "Стекло и изделия из стекла", Коллекция "Стекло и изделия из стекла" (15 планшетов), Коллекция "Алюминий" (15 паспорту), Школьный набор 19 ВС Соединения марганца, Машина электрическая	–Ноутбук Acer Aspire 3 (A315-23-R1B3) – 8 штук. –Мышь проводная HP 150 Wired Black – 7 штук. –Мышь проводная Logitech M100 Dark – 1 штука. –Форма футбольная (футболка, шорты) Saint Germani – 15 штук. –Рециркулятор Мегидез 911 100м3/ час, 50м2, 2 лампы 30Вт – 2 шт. – Рециркулятор Purge Technology "ОФИС 1" Мощность УФ ламп: 30 Вт. – 1 шт.

		<p>обратимая (двигатель-генератор), Машина электрофорная, Модель "Электродвигатель" лабораторный, Модель для демонстрации в объеме линий магнитного поля, Модель "Клетка растения", Модель "Кожа человека", Модель "Клетка животного", Модель "Корень растения", Модель "Сердце " увеличенная, Модель "Ухо человека" увеличенная, Модель "Цветок пшеницы", Модель "Цветок картофеля", Модель "Дождевой червь", Влажный препарат "Беззубка", Влажный препарат "Виноградная улитка", Влажный препарат "Внутреннее строение крысы", Влажный препарат "Внутреннее строение птицы".</p>	
Информационное обеспечение образовательной деятельности	<p>–Приобретение ноутбука HP15-bs143ur 15.6 (1 шт.)</p> <p>–Обеспечение школы широкополосным интернетом 100 Мб по программе «Цифровая</p>	<p>–Адаптер аудио Napa 2xJack 3.5 (f)/Jack 3.5 (m) черный (10 шт.)</p> <p>–Точка доступа MikroTik сAP ac (RBCAPGI-5ACD2ND) AC1200 10, 100, 1000BASE-TX (2 шт.)</p> <p>–Коммутатор TP-Link</p>	

	<p>образовательная среда»</p> <p>–Оснащение АРМ педагогов (ноутбук с возможностью доступа в Интернет, распечаткой и сканированием материалов)</p> <p>–Приобретение мультимедиа проектор Epson EB-W39 (3 шт.)</p> <p>–Настенный экран Lumien Eco Picture 127x200см (3 шт.)</p> <p>–LEGO MINDSTORMS EV3 45544 базовый набор (1 шт.)</p> <p>–Наушники с микрофоном A4 HS-28 (10 шт.)</p>	<p>TL-SF1016D 16x100Mb неуправляемый (1 шт.)</p>	
--	---	--	--

Информационная открытость организации

Наименование показателей	Значение показателя
Наличие фиксированной телефонной связи	имеется
Адрес электронной почты	Имеется chersch23@mail.ru
Веб-сайт в Интернете	Имеется http://school-23.cherobr.ru
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организаций	имеется
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	имеется

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в следующие виды деятельности:

- планирование образовательной деятельности;
- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений на информационных ресурсах;
- фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;
- контролируемый доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально – техническая база развивается за счет платных образовательных услуг, средств субвенции. Учебные кабинеты оснащаются необходимой мебелью, техникой, наглядными пособиями, наушниками, микрофонами для проведения учебных занятий, проводится благоустройство школы, территории. Наряду с этим необходимо заменить старые компьютеры в учебных кабинетах, дополнительно приобрести спортивное оборудование, камеры видеонаблюдения, стационарный флагшток.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МОУ Школа №23 г. Черемхово регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Школа №23 г. Черемхово (приказ №197 от 29 декабря 2018г.);
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (приказ №126/1 от 1 сентября 2018г.);
- Положение о портфолио обучающихся МОУ Школа №23 г. Черемхово (приказ №126 от 1 сентября 2018г.);
- Положение о системе оценивания, формах и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МОУ Школа №23 г. Черемхово (приказ №161 от 2 сентября 2019 г.);
- Положение о внутришкольном контроле МОУ Школа №23 г. Черемхово (приказ №109 от 1 сентября 2018г.);
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования МОУ Школа №23 г. Черемхово (приказ № 201 от 29 декабря 2018 г.);
- Положение о порядке организации и проведения самообследования МОУ Школа №23 г. Черемхово (приказ №4 от 28 января 2019 г.);
- График реализации мероприятий ВСОКО МОУ Школа №23 г. Черемхово (приказ №191 от 1 сентября 2022 г.)
- Циклограмма оценочных процедур МОУ Школа №23 г. Черемхово (приказ № 191 от 1 сентября 2022 г.)

Результаты оценки внутренней системы оценки качества образования в МОУ Школа №23 г. Черемхово представлены в следующих таблицах:

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Критерии оценивания	2020 год	2021 год	2022 год
1	Обеспеченность программами учебных дисциплин	100 %	100%	100%
2	Соответствие программного обеспечения уровню и направленности реализуемых образовательных программ	да	да	да
3	Соблюдение региональных требований в программном обеспечении вариативной части УП	да	да	да
4	Преимственность в реализации программ	да	да	да
5	Реализация программ учебных дисциплин (в т.ч. практической части программ)	100%	100%	100%

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ соответствует статусу образовательной организации. Содержание образования, определенное учебным планом, соответствует ФГОС.

Учебный план

№ п/п	Критерии оценивания	2020 год	2021 год	2022 год
1	Соответствие обязательной части учебного плана ФГОС	100%	100%	100%
2	Соответствие содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, типу, виду, целям и задачам ОО	да	да	да
3	Формирование части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами обучающихся и родителей	да	да	да

Выводы: содержание образования, определенное учебным планом, соответствует

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	448 чел.
1.1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих АООП с УО.	12
1.1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих АООП с ЗПР.	32
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	198 чел.
		250 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	имеется 448 чел.
	– очно-заочная;	не имеется
	– заочная	не имеется
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	не имеется
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	имеется
	– с применением электронного обучения	имеется

2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	имеется
2.10	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	не имеется
2.11	Наличие плана внеурочной деятельности	имеется
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	соответствует
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	соответствует
2.14	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	соответствует
2.15	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	имеется
2.16	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной	соответствует

	деятельности требованиям ФГОС	
2.17	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.18	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	соответствует
2.19	Наличие Программы воспитания	имеется
2.20	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	соответствует

По итогам регулярного мониторинга личностного развития обучающихся, который проводится два раза в год, в сравнении с прошлым годом сделаны следующие выводы:

- Отмечается значительное увеличение показателя сформированности активной гражданской позиции у обучающихся уровня основного общего образования предположительно увеличение данного показателя связываем с еженедельной церемонией внесения флага РФ и введением курса внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- В классных коллективах отмечаются стабильные показатели сформированности основ экологической культуры, ценностного отношения к труду;
- Показатель профориентационной работы увеличился незначительно (на 5%), целесообразно вводить программы профориентационной направленности во внеурочную деятельность, программы ЛДП, организовывать сетевое взаимодействие с СПО города (области)

В течение 2022 года в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные процедуры:

1. Мониторинг результатов учебной деятельности по итогам каждой четверти.
 2. Мониторинг предметных результатов:
стартовые предметные контрольные работы;
промежуточные предметные контрольные работы
 3. Мониторинг результативности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня.
 4. Мониторинг результативности участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня.
 5. Мониторинг личностных результатов . (2 раза в учебном году)
 6. Мониторинг охвата горячим питанием (2 раза в учебном году)
 7. Анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся «Уровень удовлетворенности обучающихся и родителей учебной и воспитательной деятельностью в ОО».
- Основными формами представления результатов проведения внутренней системы оценки качества образования являются:
- Заполнение отчетов федеральных, региональных мониторинговых системах.

Уровень удовлетворенности ОО потребителями образовательных услуг

№ п/п	Критерии оценивания	2020 год	2021 год	2022 год
1	Доля выпускников 9-х, классов, удовлетворенных деятельностью ОО (%)	96,2%	100 %	100%
2	Доля родителей (законных представителей) обучающихся 4-х, 9-х, классов, удовлетворенных деятельностью ОО (%): -удовлетворенность условиями обучения	96,2%	97 %	98,2 %

-удовлетворенность качеством обучения	92%	93,4 %	94,2 %
-удовлетворенность отношением к ребенку	100%	100%	100%

Численность респондентов 352 родителя 78,5 %

Уровень удовлетворенности выпускников школы стабильно положительный. Удовлетворенность условиями обучения имеет положительную динамику, большинство родителей отмечают комфортные условия в ОО, качественное преподавание учебных предметов, положительное отношение к ребенку. Вместе с тем есть небольшая доля родителей, которые не удовлетворены деятельностью образовательной организации, условиями и качеством обучения.

Вывод: Структура и содержание внутренней системы оценки качества образования соответствуют предъявляемым требованиям, функционирует удовлетворительно, что позволяет увидеть сильные и слабые стороны в работе.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО**2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ****Приложение N 1**

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Анализ показателей деятельности
МОУ Школа №23 г. Черемхово
по итогам 2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	448 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	150 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	136 человек/35,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	человек/%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	292 человек/65,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	147 человек/50,3%
1.19.1	Регионального уровня	84 человек/28,7%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/5,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	13 человек/50%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/31%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	8 человек/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/15,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/19,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 15,3/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/76,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	Да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	448 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1.27 кв.м

2.2. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В 2022 Г.:

1. Деятельность МОУ Школа №23 г. Черемхово соответствует требованиям законодательства, обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Образовательная организация создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (Законных представителей), несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.
2. В 2022 году все выпускники 9 класса успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.
3. Показатели участия школы в муниципальном этапе ВсОШ стабильны. (1 победитель, 1 призер).
4. По результатам участия во Всероссийских проверочных работах отмечается положительная динамика показателей успеваемости и качества по предметам русский язык и математика.
5. Образовательная организация работает в инновационном режиме в области воспитательной деятельности и цифрового образования, в 2022 году успешно завершена работа по реализации проектов «Формирование российской гражданской идентичности школьников на основе русских духовно – нравственных ценностей», «Технологии цифрового образования», транслируется положительный опыт, расширяются рамки социального партнерства. По итогам воспитательной деятельности 2022 года, на муниципальном уровне, ОО отмечена в номинации «Новая философия воспитания».
6. Образовательная среда школы способствует личностному развитию школьников воспитанию целеустремленной, профессионально ориентированной, инициативной, нравственной личности с активной гражданской позицией.
7. Доля выпускников школы, определившихся с выбором для продолжения обучения на уровне среднего общего образования увеличилась.
8. Обеспеченность образовательной организации штатными сотрудниками не достигает 100% уровня (86 %). что требует привлечения педагогических кадров (русский язык и литература, математика, история, обществознание).
9. Внутренняя система оценки качества образования функционирует удовлетворительно, позволяет увидеть сильные и слабые стороны школы, уровень удовлетворенности родителей и обучающихся достаточно высок.
10. Приоритетным направлением является обеспечение ОО учебной, энциклопедической, научно-популярной, художественной литературой, а также развития библиотеки как современного информационного центра.
11. Совершенствование материально – технической базы учреждения за счет развития платных образовательных услуг. Проблемой является нехватка учебных помещений и помещений для внеурочной деятельности, работы школьного театра и хора.

Директор МОУ Школа №23 г. Черемхово _____ Н.Д. Кислова

